

# Programma Erasmus+ Ka1 Ic Manerbio-Ghedi-Calvisano



## «ITACA» Innovative Teaching And Competency-based Assessment

Mobilità Finlandia-Estonia  
2-9 ottobre 2021

No test  
nazionali  
No  
classifiche

Educazione  
gratuita a  
tutti i livelli

Equità e  
supporto

**Fiducia e  
responsabilità**

Grande  
autonomia  
nell'appren-  
dimento

Alta  
formazione  
degli  
insegnanti

Flessibilità



# Collaborazione



Capacità di  
interazione e  
cooperazione

Competenze  
e attitudini  
informatiche

Competenze  
per il XXI  
secolo

Autovalutazione  
e  
consapevolezza  
di sé

Costruzione  
del sapere

# Benessere (a scuola...)



# (...ma non solo...)

## Millainen ilmapiiri työpaikallasi on?



Lavorare in un'atmosfera positiva

Condividere i valori

yhdessäoppiminen

vastuu jaettu

palautetta

Imparare insieme dagli errori

Condividere le responsabilità

Avere tempo per le idee

Incoraggiare e condividere la felicità

aikaa ideoida  
11.10.2021

kannustaminen ja jaettu ilo

# PEDAGOGIA POSITIVA “vedi il buono in ogni studente”

fiducia

stima

collaborazione



reciprocità

confronto

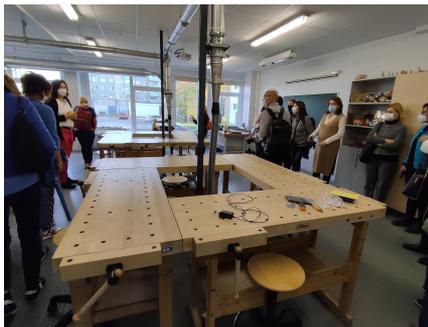
accoglienza

# Spazi di apprendimento



01

versatilità



02

laboratorialità



03

ordinarietà



cooperazione

04

funzionalità

05

ordine

06



# Il curricolo esplicito ed implicito

## Campi del sapere

Ict, lingue straniere, scuola  
**indistintamente dentro e fuori**

## Alta motivazione

0.3% tasso di abbandono



## Sistema flessibile e autonomo

Fortemente centrato sul  
**successo** del bambino

## Soft skills

Si parte dai punti di forza di  
un paese, di una scuola, dei  
professionisti, dei bambini

# less is more



Meno ore di lezione (3-5 lezioni di 45min) e più riposo. Si interrompe e si creano più momenti di riflessione.

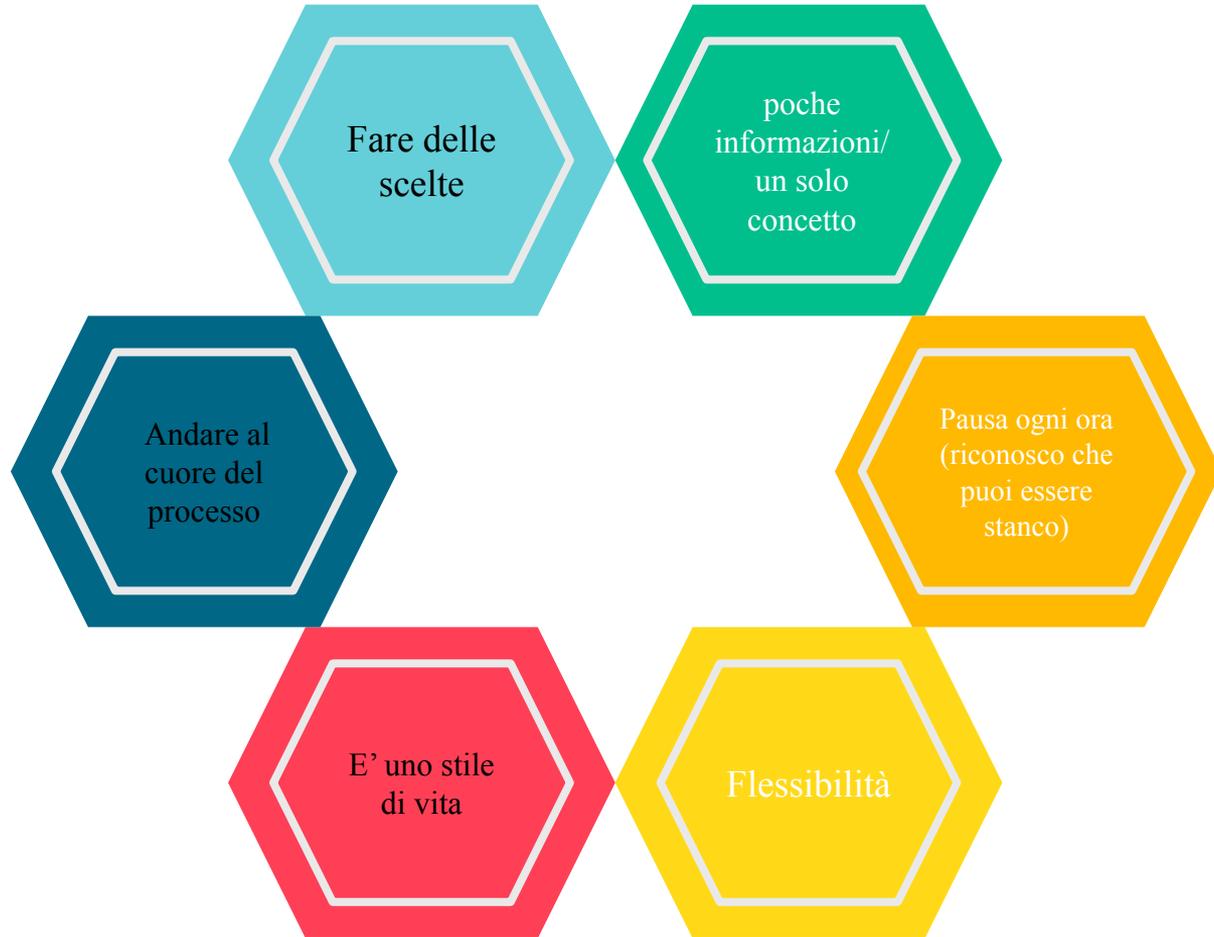
Meno test e diversificati (la valutazione fa parte del lavoro quotidiano) -> Significa più momenti per l'apprendimento.

Meno argomenti nel curriculum -> Significa apprendimento più profondo.

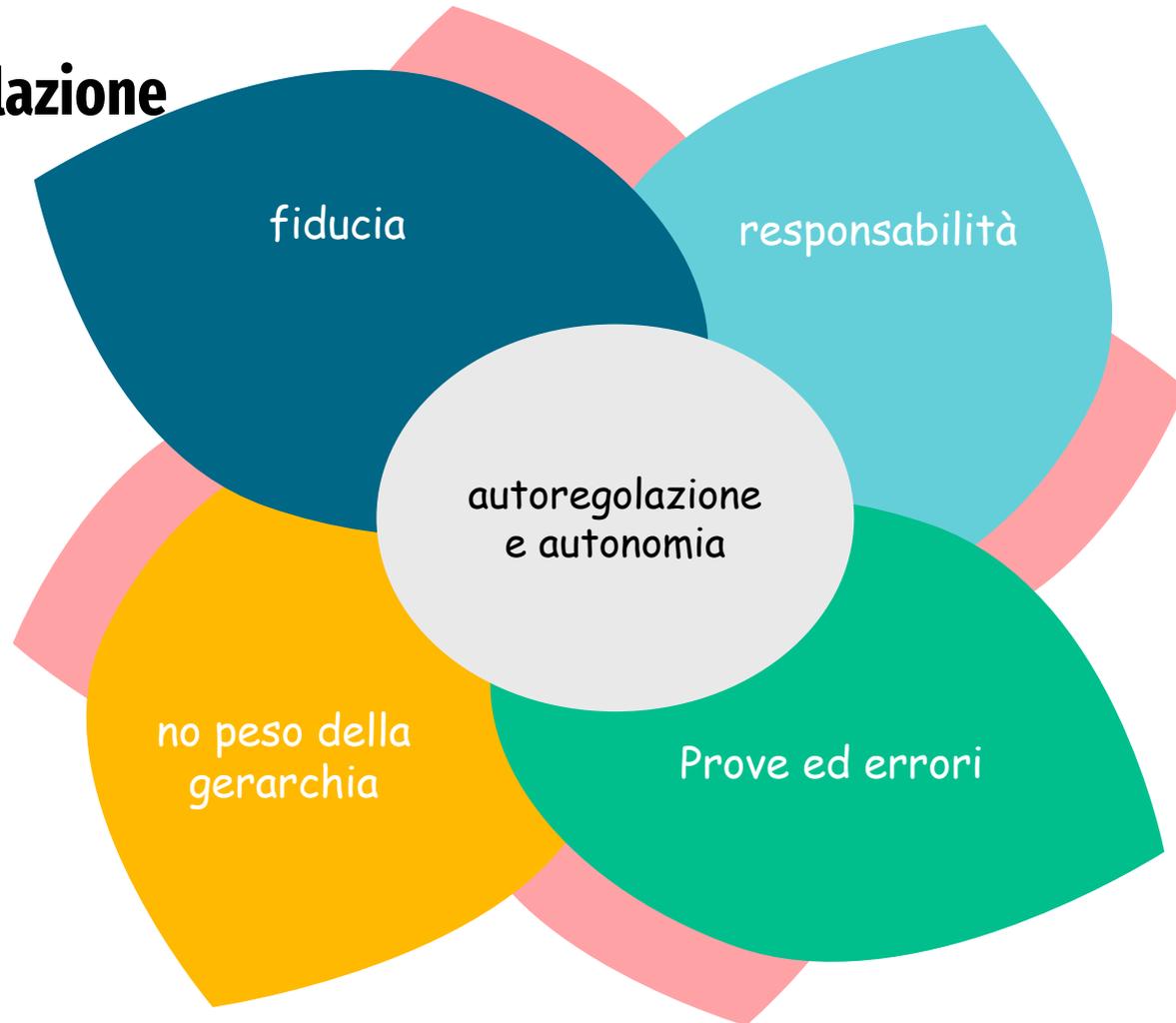
Meno compiti -> Significa più tempo libero per esplorare.

Meno studenti in una classe -> Significa più attenzione all'alunno e attenzione individuale.

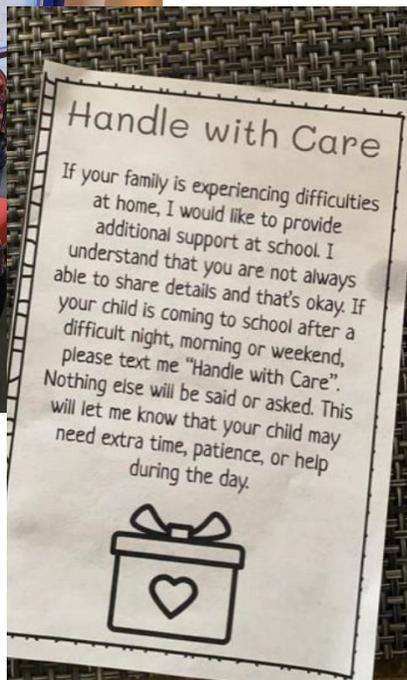
# less is more



# autoregolazione

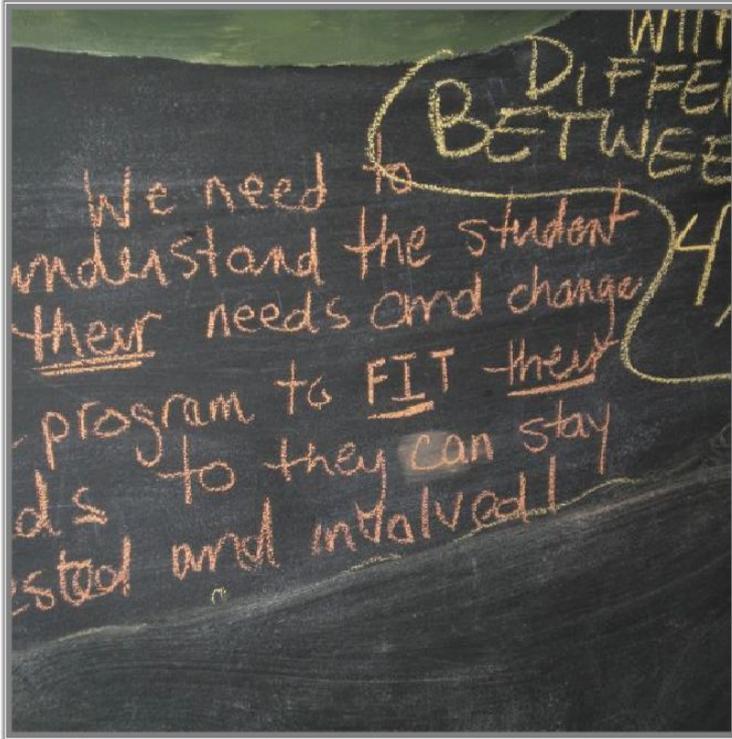


# nessuno escluso



# Maneggiare con cura

Se la tua famiglia ha difficoltà a casa, vorrei fornire ulteriore supporto a scuola. Capisco che non sei sempre in grado di condividere i dettagli e va bene così. Se tuo figlio viene a scuola dopo una notte, una mattina o un fine settimana difficili, per favore scrivimi "maneggiare con cura". Nient'altro sarà detto o chiesto. Questo mi farà sapere che tuo figlio potrebbe aver bisogno di tempo, pazienza o aiuto extra durante il giorno.



Maximizing Student Success with  
Differentiated Learning  
(Morgan 2014)

*We need to understand  
the students and their  
need and change  
program to fit their needs-*

*--  
So that they can stay  
interested and involved*

Abbiamo bisogno di capire gli studenti e le loro necessità e cambiare programma per adattarlo alle loro esigenze. Così possono rimanere interessati e coinvolti.

# valutazione



*«E' questo il test per metterci alla prova per il test per vedere se siamo pronti per il test?»*

Valutazione come feedback formativo per l'alunno e per la sua autoregolazione.

L'autovalutazione è fondamentale e fa parte della quotidianità.

Testing al minimo e più osservazioni

No valutazioni standard fino al termine della Scuola Secondaria di I grado.