



ISTITUTO COMPRENSIVO DI MANERBIO

via Galliano,10 - 25025 Manerbio - BRESCIA -
Tel/Fax: +39 030 9938984 - C.F.88003350175 C.M.BSIC89800B
e-mail: bsic89800b@istruzione.it - bsic89800b@pec.istruzione.it

CRITERI PER NOTA ESPLICATIVA ALLA CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE

In riferimento al Decreto Legislativo n.62 del 13 Aprile 2017 art.9 e alla nota MIUR 10.10.2017 n. 1865 sulla certificazione delle competenze si stabilisce che, per gli alunni con disabilità, venga consegnata la certificazione delle competenze, come da modello nazionale, accompagnata da una nota esplicativa che rapporti il significato degli enunciati di competenza agli obiettivi specifici del piano educativo individualizzato.

Sul modello nazionale della certificazione verrà indicato il livello raggiunto nell'acquisizione della competenza, tenendo conto del profilo iniziale, degli obiettivi del Piano Educativo Individualizzato, delle aree di sviluppo e dei punti di forza dell'alunno.

Allegata al modello nazionale seguirà la nota esplicativa che fornirà indicazioni sulla competenza acquisita in tutte le sue dimensioni: cognitiva, affettivo - motivazionale, sociale, comunicativa, operativa e metacognitiva.

Sono stati definiti, per ogni competenza del modello ministeriale, degli indicatori della dimensione cognitiva e degli apprendimenti.

I docenti potranno scegliere, fra tali indicatori, quelli che meglio connotano l'alunno e ne specifichino il profilo di funzionamento.

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	COMPETENZE DEL PROFILO DELLO STUDENTE AL TERMINE DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE Modello MIUR	INDICATORI PER LA STESURA DEL PROFILO DI COMPETENZA DELL'ALUNNO CON CERTIFICAZIONE Dimensione cognitiva e degli apprendimenti	DISPOSIZIONI DELLA MENTE
Comunicazione nella madrelingua o lingua d'istruzione	Ha una padronanza della lingua italiana che gli consente di comprendere e produrre enunciati e testi di una certa complessità, di esprimere le proprie idee, di	<input type="checkbox"/> Produce messaggi verbali e non, utilizzando strumenti diversi <input type="checkbox"/> Sa riportare verbalmente esperienze del proprio vissuto <input type="checkbox"/> Comprende messaggi verbali e non	- Pensare in modo flessibile - Fare domande e porre problemi - Raccogliere informazioni attraverso tutti i sensi

	<p>adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Si adatta e interagisce nelle diverse situazioni comunicative, utilizzando diversi canali <input type="checkbox"/> Amplia il suo lessico <input type="checkbox"/> Conosce la lingua italiana (lessico, morfologia, sintassi) e la utilizza in modo da veicolare un messaggio <input type="checkbox"/> Sa produrre testi scritti riguardanti il proprio vissuto <input type="checkbox"/> Si controlla emotivamente nelle diverse situazioni comunicative <input type="checkbox"/> Usa in modo consapevole le regole della comunicazione <input type="checkbox"/> Altro: ... 	<ul style="list-style-type: none"> - Creare - Immaginare - Innovare - Rimanere aperti ad un apprendimento continuo - Ascoltare con comprensione ed empatia - Pensare e comunicare con chiarezza e precisione - Pensare sul pensiero - Persistenza - Gestire l'impulsività - Rispondere con meraviglia e stupore - Impegnarsi per l'accuratezza - Applicare la conoscenza pregressa a nuove situazioni - Assumere rischi responsabili - Avere il senso dell'umorismo - Pensare in modo interdipendente
<p>Comunicazione nella lingua straniera</p>	<p>E' in grado di esprimersi in lingua inglese a livello elementare (A2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento) e, in una seconda lingua europea, di affrontare una comunicazione essenziale in semplici situazioni di vita quotidiana. Utilizza la lingua inglese anche con le tecnologie dell'informazione e della comunicazione.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Ascolta e comprende parole e semplici messaggi orali con la mediazione del linguaggio gestuale ed iconico <input type="checkbox"/> Legge e comprende parole e semplici messaggi con la mediazione del linguaggio iconico <input type="checkbox"/> Produce messaggi orali e scritti, utilizzando lessico e strutture apprese <input type="checkbox"/> Si controlla emotivamente nelle diverse situazioni comunicative <input type="checkbox"/> Si adatta e interagisce nelle diverse situazioni comunicative <input type="checkbox"/> Usa in modo consapevole le regole della comunicazione <input type="checkbox"/> Sa produrre semplici frasi riguardanti il proprio vissuto <input type="checkbox"/> Altro: ... 	
<p>Competenza matematica e competenze</p>	<p>Utilizza le sue conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche per analizzare</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Coglie nella realtà una situazione problematica <input type="checkbox"/> Formula semplici ipotesi, trova soluzioni, applicando modelli conosciuti e ne verifica la correttezza 	

di base in scienza e tecnologia	dati e fatti della realtà e per verificare l'attendibilità di analisi quantitative proposte da altri. Utilizza il pensiero logico-scientifico per affrontare problemi e situazioni sulla base di elementi certi. Ha consapevolezza dei limiti delle affermazioni che riguardano questioni complesse.	<input type="checkbox"/> Rappresenta situazioni problematiche reali <input type="checkbox"/> Risolve un problema attingendo da esperienze precedenti <input type="checkbox"/> Legge rappresentazioni grafiche in funzione di uno scopo <input type="checkbox"/> Altro: ...	
Competenze digitali	Utilizza con consapevolezza e responsabilità le tecnologie per ricercare, produrre ed elaborare dati e informazioni, per interagire con altre persone, come supporto alla creatività e alla soluzione di problemi.	<input type="checkbox"/> Conosce ed utilizza le proprie abilità operative per l'uso degli strumenti tecnologici <input type="checkbox"/> Usa gli strumenti tecnologici nella vita quotidiana e nell'attività didattica <input type="checkbox"/> Altro: ...	
Imparare ad imparare	Possiede un patrimonio organico di conoscenze e nozioni di base ed è allo stesso tempo capace di ricercare e di organizzare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti in modo autonomo.	<input type="checkbox"/> Recupera preconoscenze legate ad esperienze vissute per accedere a nuove conoscenze <input type="checkbox"/> Raccoglie informazioni attraverso i sensi <input type="checkbox"/> Amplia ed organizza le proprie conoscenze per la costruzione di concetti <input type="checkbox"/> Costruisce concetti <input type="checkbox"/> Organizza concetti <input type="checkbox"/> Memorizza <input type="checkbox"/> Comunica e condivide i propri saperi <input type="checkbox"/> Utilizza le conoscenze apprese nei contesti di vita quotidiana <input type="checkbox"/> Altro: ...	
Competenze sociali e civiche	Ha cura e rispetto di sé e degli altri come presupposto di uno stile di vita sano e	<input type="checkbox"/> Adatta il proprio comportamento in relazione alle richieste e al contesto (routine, gestione della quotidianità, cambiamenti d'aula o di insegnante)	

	<p>corretto. E' consapevole della necessità del rispetto di una convivenza civile, pacifica e solidale. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme ad altri.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Assume atteggiamenti corretti, rispettando le regole condivise <input type="checkbox"/> Coglie l'importanza della reciprocità e della collaborazione <input type="checkbox"/> Accetta e affronta il compito assegnato, portandolo a termine <input type="checkbox"/> Accetta il supporto dei docenti <input type="checkbox"/> Collabora nei lavori di gruppo <input type="checkbox"/> Riflette prima di agire <input type="checkbox"/> Mantiene l'attenzione e la concentrazione sul compito assegnato <input type="checkbox"/> Altro: ... 	
Spirito di iniziativa *	<p>Ha spirito di iniziativa ed è capace di produrre idee e progetti creativi. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede. E' disposto ad analizzare se stesso e a misurarsi con le novità e gli imprevisti.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Affronta la realtà (attraverso schemi noti, applicando tecniche riproduttive, ristrutturando i propri schemi cognitivi di fronte al cambiamento...) <input type="checkbox"/> Pianifica e realizza compiti <input type="checkbox"/> Coopera per la realizzazione di un progetto <input type="checkbox"/> Assume comportamenti responsabili, valutando le conseguenze del proprio agito <input type="checkbox"/> Assume ruoli e responsabilità <input type="checkbox"/> Altro: 	
Consapevolezza ed espressione Culturale	<p>Riconosce ed apprezza le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco.</p> <p>Si orienta nello spazio e nel tempo e interpreta i sistemi simbolici e culturali della società.</p> <p>In relazione alle proprie</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Conosce, si muove e si orienta negli ambienti vissuti <input type="checkbox"/> Organizza esperienze e fatti vissuti a livello temporale <input type="checkbox"/> Comunica esperienze vissute, utilizzando codici diversi <input type="checkbox"/> Dimostra capacità pratiche ed operative <input type="checkbox"/> Riconosce ed esprime la propria identità <input type="checkbox"/> Riconosce e rispetta l'identità altrui <input type="checkbox"/> Altro: ... 	

	potenzialità e al proprio talento si esprime negli ambiti che gli sono più congeniali: motori, artistici e musicali.		
--	--	--	--