

OBIETTIVI PER SCHEDA DI VALUTAZIONE (PRIMO E SECONDO QUADRIMESTRE) – AS 2021/22 - SCUOLA PRIMARIA

DISCIPLINA: ITALIANO - 1^ QUADRIMESTRE					
NUCLEO	CLASSE PRIMA	CLASSE SECONDA	CLASSE TERZA	CLASSE QUARTA	CLASSE QUINTA
Ascolto e Parlato	Ascoltare con partecipazione e comprendere le comunicazioni affrontate in classe.	Ascoltare messaggi e testi orali per comprenderne il significato globale e gli elementi essenziali; interagire negli scambi comunicativi con chiarezza e pertinenza, rispettando le regole condivise.	Ascoltare e comprendere un messaggio, interagire nelle conversazioni con pertinenza, con un linguaggio corretto.	Comprendere il senso globale e le informazioni principali dell'argomento trattato e interagire in scambi comunicativi utilizzando un lessico appropriato al contesto.	Comprendere l'argomento trattato, cogliendone gli elementi e lo scopo, per interagire e porre domande pertinenti, utilizzando il lessico appropriato.
Scrittura	Riprodurre parole e brevi frasi, rispettando l'ordine sequenziale e acquisire le prime strumentalità per la scrittura di parole.	Scrivere sotto dettatura e produrre frasi semplici e compiute, strutturate in brevi testi, rispettando le principali convenzioni ortografiche.	Scrivere testi coesi e coerenti, corretti dal punto di vista ortografico e sintattico, seguendo modelli dati.	Scrivere testi di diversa tipologia sulla base di schemi o tracce, corretti dal punto di vista ortografico e morfosintattico.	Scrivere testi di vario tipo, corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico e lessicale, applicando schemi e tracce.
Lettura	Leggere lettere, sillabe, parole e brevi frasi.	Padroneggiare la lettura strumentale rispettando i segni di punteggiatura; comprendere l'argomento principale e le informazioni	Leggere in modo scorrevole ed espressivo e comprendere il significato generale e informazioni di dettaglio.	Leggere in modo espressivo e comprendere il senso globale e le informazioni principali di testi di diversa tipologia,	Leggere testi di vario tipo, con diverse tecniche, comprenderne il significato generale, il contenuto e

		esplicite in un testo letto.		cogliendone la struttura.	individuare relazioni con esperienze personali.
Lessico	Arricchire il proprio lessico con parole nuove.	Ampliare il patrimonio lessicale attraverso esperienze, comunicazioni orali e letture ed utilizzarlo in modo appropriato.	Comprendere il significato di parole non note, ricavandolo dal contesto e dalle relazioni tra parole.	Intuire il significato delle parole non note e ampliare il proprio patrimonio lessicale utilizzando nelle diverse discipline i termini man mano appresi.	Intuire, ricercare e comprendere il significato di parole non note e utilizzare i termini man mano appresi in modo appropriato nelle diverse discipline.
Riflessione e linguistica	/	Riconoscere la completezza di una frase in relazione ai suoi elementi essenziali.	Riconoscere e classificare le parti del discorso apprese.	Riconoscere e classificare le diverse parti del discorso affrontate, riflettendo sulla loro funzione.	Riconoscere e classificare le parti del discorso e riflettere sulla loro funzione.

DISCIPLINA: ITALIANO - 2^QUADRIMESTRE

NUCLEO	CLASSE PRIMA	CLASSE SECONDA	CLASSE TERZA	CLASSE QUARTA	CLASSE QUINTA
Ascolto e Parlato	Intervenire negli scambi comunicativi per apportare il proprio contributo, rispettando i turni di parola.	Ascoltare messaggi e testi orali per comprenderne il significato globale e gli elementi essenziali; interagire negli scambi comunicativi con chiarezza e pertinenza, rispettando le regole condivise.	Ascoltare e comprendere un messaggio, interagire nelle conversazioni con pertinenza, con un linguaggio corretto.	Comprendere il senso globale e le informazioni principali dell'argomento trattato e interagire in scambi comunicativi utilizzando un lessico adeguato al contesto.	Organizzare un semplice discorso orale sulla base dello scopo comunicativo.
Scrittura	Scrivere copiando e sotto dettatura semplici frasi e brevi testi.	Scrivere semplici testi su schemi dati rispettando l'ortografia, la punteggiatura e la struttura della frase.	Scrivere testi coesi e coerenti, corretti dal punto di vista ortografico e sintattico, seguendo modelli dati.	Scrivere testi di diversa tipologia sulla base di schemi o tracce, corretti dal punto di vista ortografico e morfosintattico.	Pianificare e scrivere testi di vario tipo, corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico e lessicale, sulla base di schemi e tracce.
Lettura	Leggere e comprendere frasi e brevi testi.	Leggere in modo corretto e scorrevole, curando l'espressione e comprendere testi di diverso tipo, individuando l'argomento centrale e le informazioni principali.	Leggere in modo scorrevole ed espressivo e comprendere il significato generale e informazioni di dettaglio.	Leggere in modo espressivo e comprendere il senso globale e le informazioni principali di testi di diversa tipologia, cogliendone la struttura.	Leggere e comprendere testi di vario tipo, individuando inferenze dirette e indirette e le principali caratteristiche strutturali.

Lessico	Utilizzare le parole apprese in modo appropriato.	Effettuare semplici ricerche su parole ed espressioni per ampliare il lessico d'uso.	Comprendere il significato di parole ed espressioni non note, ricavandolo dal contesto e dalle relazioni tra parole.	Intuire il significato delle parole ed espressioni non note e ampliare il proprio patrimonio lessicale utilizzando nelle diverse discipline i termini man mano appresi.	Intuire, ricercare e comprendere il significato di parole ed espressioni non note e utilizzare i termini man mano appresi nelle diverse discipline in modo appropriato.
Riflessione linguistica	Riconoscere e scrivere correttamente parole con le convenzioni ortografiche presentate.	Riconoscere i tratti grammaticali di alcune parole e cogliere la funzione degli elementi essenziali della frase.	Riconoscere e classificare le parti del discorso apprese.	Riconoscere le principali strutture morfosintattiche, riflettendo sulla loro funzione.	Riconoscere e classificare le parti del discorso, gli elementi fondamentali della frase e riflettere sulla loro funzione.

DISCIPLINA: STORIA - 1^ QUADRIMESTRE					
NUCLEO	CLASSE PRIMA	CLASSE SECONDA	CLASSE TERZA	CLASSE QUARTA	CLASSE QUINTA
Uso delle fonti	/	/	Riconoscere diverse tipologie di fonti storiche e sapere ricavare da esse informazioni riguardanti il passato.	Ricavare informazioni da fonti di diversa natura, utili alla ricostruzione delle civiltà.	Leggere e classificare fonti diverse per ricavare informazioni utili alla ricostruzione di civiltà e fenomeni storici
Strumenti concettuali	Rappresentare graficamente la successione e la ciclicità di eventi.	Ordinare e collocare fatti ed eventi in successione e contemporaneità; intuire la durata di fenomeni ed eventi vissuti o narrati con gli strumenti opportuni.	Riconoscere relazioni di successione e contemporaneità nei fatti storici studiati.	Orientarsi sulla linea del tempo per conoscere la durata, la successione e la contemporaneità nello studio delle civiltà.	Orientarsi sulla linea del tempo per conoscere la durata, la successione e la contemporaneità delle civiltà e localizzarle sulle carte storico-geografiche.
Organizzazione delle informazioni	Conoscere gli indicatori temporali e utilizzarle per organizzare e ricostruire fatti o esperienze vissute.	Utilizzare gli indicatori temporali per ricostruire e comunicare fatti ed esperienze vissute.	Organizzare le informazioni e comunicare quanto appreso con un linguaggio specifico, utilizzando schemi e mappe.	Comunicare le proprie conoscenze relative ai quadri delle civiltà studiate organizzandole e utilizzando un linguaggio specifico.	Confrontare e organizzare informazioni relative alle civiltà studiate ed esporre i fatti con il linguaggio specifico della disciplina.

DISCIPLINA: STORIA - 2^ QUADRIMESTRE					
NUCLEO	CLASSE PRIMA	CLASSE SECONDA	CLASSE TERZA	CLASSE QUARTA	CLASSE QUINTA
Uso delle fonti	/	Riconoscere gli elementi significativi dell' ambiente di vita e utilizzare le tracce per produrre informazioni.	Riconoscere diverse tipologie di fonti storiche e sapere ricavare da esse informazioni riguardanti il passato.	Ricavare informazioni da fonti di diversa natura, utili alla ricostruzione delle civiltà.	Leggere e classificare fonti diverse per ricavare informazioni utili alla ricostruzione di civiltà e fenomeni storici
Strumenti concettuali	Utilizzare gli strumenti di misurazione del tempo.	Usare la linea del tempo per organizzare informazioni e individuare successioni, contemporaneità, durate e periodi.	Riconoscere relazioni di successione e contemporaneità nei fatti storici studiati.	Orientarsi sulla linea del tempo per conoscere la durata, la successione e la contemporaneità nello studio delle civiltà.	Orientarsi sulla linea del tempo per conoscere la durata, la successione e la contemporaneità delle civiltà e localizzarle sulle carte storico-geografiche
Organizzazione delle informazioni	Conoscere le categorie temporali e utilizzarle per organizzare e ricostruire fatti o esperienze vissute.	Utilizzare gli indicatori temporali e i nessi logici per ricostruire e comunicare fatti ed esperienze vissute.	Utilizzare schemi e mappe per organizzare le informazioni e comunicare quanto appreso con un linguaggio specifico.	Comunicare le proprie conoscenze relative ai quadri delle civiltà studiate organizzandole e utilizzando un linguaggio specifico con un metodo di studio.	Confrontare e organizzare informazioni relative alle civiltà studiate ed esporre i fatti con il linguaggio specifico della disciplina.

DISCIPLINA: GEOGRAFIA 1^ QUADRIMESTRE					
NUCLEO	CLASSE PRIMA	CLASSE SECONDA	CLASSE TERZA	CLASSE QUARTA	CLASSE QUINTA
Orientamento	Muoversi seguendo gli indicatori spaziali.	Orientarsi attraverso punti di riferimento e realizzare semplici rappresentazioni grafiche di spazi delimitati e di percorsi.	Orientarsi e localizzare la propria posizione utilizzando i punti cardinali. (solo Offlaga) Leggere e interpretare carte geografiche di diversa tipologia.	Conoscere ed analizzare carte di diversa tipologia utilizzando punti di riferimento convenzionali.	Orientarsi su carte geografiche utilizzando diversi punti di riferimento e localizzare elementi fisici e politici.
Linguaggio della geograficità					
Paesaggio regione sistema territoriale	Riconoscere spazi e funzioni dell'ambiente circostante.	Conoscere il paesaggio circostante con l'osservazione diretta e denominare gli elementi osservati.	Individuare e descrivere diversi paesaggi attraverso gli elementi che li caratterizzano: aspetti fisici e antropici	Conoscere e localizzare sulle carte geografiche i diversi paesaggi dell'Italia per cogliere uguaglianze e differenze e le trasformazioni naturali ed antropiche.	Individuare e descrivere gli aspetti che connotano i diversi paesaggi, rilevare analogie, differenze e trasformazioni operate dall'uomo.

DISCIPLINA: GEOGRAFIA - 2[^] QUADRIMESTRE					
NUCLEO	CLASSE PRIMA	CLASSE SECONDA	CLASSE TERZA	CLASSE QUARTA	CLASSE QUINTA
Orientamento	Muoversi seguendo gli indicatori spaziali.	Rappresentare mentalmente e graficamente spazi conosciuti e orientarsi leggendo una pianta.	Orientarsi e localizzare la propria posizione utilizzando i punti cardinali.	Localizzare sulle carte geografiche i diversi paesaggi dell'Italia.	Orientarsi su carte geografiche utilizzando diversi punti di riferimento e localizzare elementi fisici e politici.
Linguaggio della geograficità			Leggere e interpretare carte geografiche di diversa tipologia.		
Paesaggio regione sistema territoriale	Riconoscere spazi e funzioni dell'ambiente circostante.	Individuare e classificare gli elementi fisici ed antropici del paesaggio di vita per coglierne relazioni.	Individuare e descrivere diversi paesaggi attraverso gli elementi che li caratterizzano: aspetti fisici e antropici	Conoscere i diversi paesaggi dell'Italia per cogliere uguaglianze e differenze e le trasformazioni naturali ed antropiche.	Leggere e interpretare carte, grafici, tabelle e testi, relative all'organizzazione politico- amministrativa italiana.

DISCIPLINA: ARTE E IMMAGINE - 1[^] QUADRIMESTRE					
NUCLEO	CLASSE PRIMA	CLASSE SECONDA	CLASSE TERZA	CLASSE QUARTA	CLASSE QUINTA
Osservare e leggere le immagini.	Osservare e descrivere immagini.	Riconoscere in un'immagine i primi elementi del linguaggio visivo e cogliere il loro valore espressivo.	Riconoscere in immagini e opere d'arte gli elementi grammaticali del linguaggio visivo (linee, colori, forme), e gli aspetti connotativi (cosa significa per me)	Osservare, descrivere e comprendere il messaggio di prodotti grafico-espressivi, multimediali e di opere d'arte.	Osservare, descrivere e comprendere il messaggio di prodotti grafico-espressivi, multimediali e di opere d'arte.
Esprimersi e comunicare	Esprimersi in modo creativo utilizzando differenti strumenti, materiali e tecniche di coloritura.	Rappresentare la realtà, le esperienze vissute e le emozioni sperimentando tecniche e strumenti diversi per realizzare prodotti grafico-pittorici.	Conoscere e sperimentare diversi materiali, tecniche e strumenti, per produrre elaborati personali.	Elaborare creativamente produzioni personali utilizzando tecniche, materiali e strumenti del linguaggio visivo o scoperti osservando opere d'arte.	Rappresentare la realtà e comunicare sensazioni ed emozioni attraverso produzioni personali o collettive, sperimentando le diverse funzioni di materiali, tecniche e strumenti.

DISCIPLINA: ARTE E IMMAGINE 2^QUADRIMESTRE					
NUCLEO	CLASSE PRIMA	CLASSE SECONDA	CLASSE TERZA	CLASSE QUARTA	CLASSE QUINTA
Osservare e leggere le immagini.	Osservare e descrivere immagini.	Individuare in un'immagine gli elementi del linguaggio visivo e cogliere il loro valore espressivo.	Riconoscere in immagini e opere d'arte gli elementi grammaticali del linguaggio visivo (linee, colori, forme), e gli aspetti connotativi (cosa significa per me)	Osservare, descrivere e comprendere il messaggio di prodotti grafico-espressivi, multimediali e di opere d'arte.	Osservare, descrivere e interpretare opere d'arte, immagini e messaggi multimediali, individuando significati espressivi.
Esprimersi e comunicare	Esprimersi in modo creativo utilizzando differenti strumenti, materiali e tecniche di coloritura.	Sperimentare creativamente nelle produzioni personali gli elementi linguistici e stilistici osservati nelle opere d'arte con materiali diversi.	Conoscere e sperimentare diversi materiali, tecniche e strumenti, per produrre elaborati personali.	Elaborare creativamente produzioni personali utilizzando tecniche, materiali e strumenti del linguaggio visivo o scoperti osservando opere d'arte.	Rappresentare la realtà e comunicare sensazioni ed emozioni, sperimentando le diverse funzioni di materiali, tecniche e strumenti.

DISCIPLINA: MUSICA - 1^ QUADRIMESTRE					
NUCLEO	CLASSE PRIMA	CLASSE SECONDA	CLASSE TERZA	CLASSE QUARTA	CLASSE QUINTA
Ascolto e linguaggio musicale	Ascoltare, riconoscere e riprodurre suoni e silenzi	Ascoltare e discriminare gli elementi sonori e in riferimento alla fonte sonora.	Ascoltare un brano musicale per coglierne gli aspetti espressivi e strutturali.	Cogliere gli aspetti espressivi e strutturali di un brano musicale riconoscendone le caratteristiche.	Ascoltare un brano musicale riconoscendo i suoi aspetti espressivi e strutturali ed esprimendo con diversi linguaggi le emozioni da esso suscitate.
Produzione e linguaggio musicale	Eseguire semplici brani vocali e sequenze ritmiche.	Esplorare le possibilità espressive della voce e degli oggetti/strumenti sonori utilizzando una notazione non convenzionale.	Eseguire brani vocali e accompagnamenti ritmici, anche utilizzando una notazione non convenzionale.	Leggere ed eseguire brani vocali o strumentali utilizzando una notazione convenzionale e/o non convenzionale.	Eseguire in gruppo e/o individualmente brani vocali o strumentali, curando la sincronia.

DISCIPLINA: MUSICA - 2^ QUADRIMESTRE					
NUCLEO	CLASSE PRIMA	CLASSE SECONDA	CLASSE TERZA	CLASSE QUARTA	CLASSE QUINTA
Ascolto e linguaggio musicale	Ascoltare, riconoscere e distinguere suoni anche in riferimento alla loro fonte	Accostarsi a suoni e brani musicali, rilevandone alcune caratteristiche espressive e acustiche.	Ascoltare un brano musicale per coglierne gli aspetti espressivi e strutturali.	Cogliere gli aspetti espressivi e strutturali di un brano musicale riconoscendone le caratteristiche.	Ascoltare un brano musicale riconoscendo i suoi aspetti espressivi e strutturali ed esprimendo con diversi linguaggi le emozioni da esso suscitate.
Produzione e linguaggio musicale	Eseguire semplici brani vocali e sequenze ritmiche.	Partecipare all'esecuzione di semplici composizioni, sperimentando le diverse sonorità della propria voce e di gesti sonori, leggendo una partitura ritmica non convenzionale.	Eseguire brani vocali con accompagnamenti ritmici, anche utilizzando una notazione non convenzionale.	Leggere ed eseguire brani vocali o strumentali utilizzando la notazione convenzionale e non.	Utilizzare la notazione convenzionale per leggere e rielaborare partiture vocali e/o strumentali.

DISCIPLINA: EDUCAZIONE FISICA - 1^ QUADRIMESTRE					
NUCLEO	CLASSE PRIMA	CLASSE SECONDA	CLASSE TERZA	CLASSE QUARTA	CLASSE QUINTA
Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo e l'espressività corporea	Assumere posture, compiere gesti e azioni, muovendosi nello spazio, con finalità comunicative ed espressive.	Conoscere le parti del corpo ed utilizzarle per eseguire schemi motori, muovendosi nello spazio con finalità comunicative ed espressive.	Utilizzare schemi motori e posturali in relazione allo spazio e al tempo, anche con finalità comunicative ed espressive.	Utilizzare e coordinare schemi motori e posturali, in azioni semplici e complesse.	Utilizzare e coordinare schemi motori e posturali combinati tra loro, in relazione allo spazio a disposizione
Il gioco le regole e il fair play	Partecipare alle diverse situazioni di gioco motorio nel rispetto delle regole e degli altri.	Partecipare alle diverse situazioni di gioco motorio nel rispetto delle regole e degli altri.	Sperimentare giochi di gruppo e e i principali gesti tecnici di uno sport, condividendo e rispettando le regole e i compagni.	Conoscere e rispettare le regole di giochi individuali e di gruppo, assumendo diversi ruoli e mettendo in atto appropriate strategie e risposte motorie.	Conoscere, rispettare e utilizzare le regole di giochi individuali, mettendo in atto strategie, risposte motorie e un comportamento collaborativo.
Salute, benessere prevenzione e sicurezza	/	/		/	Assumere comportamenti adeguati per la propria e l'altrui sicurezza negli ambienti scolastici.

DISCIPLINA: EDUCAZIONE FISICA - 2^ QUADRIMESTRE

NUCLEO	CLASSE PRIMA	CLASSE SECONDA	CLASSE TERZA	CLASSE QUARTA	CLASSE QUINTA
Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo e l'espressività corporea	Assumere posture, compiere gesti e azioni, muovendosi nello spazio, con finalità comunicative ed espressive.	Conoscere le parti del corpo ed utilizzarle per eseguire schemi motori, muovendosi nello spazio con finalità comunicative ed espressive.	Utilizzare schemi motori e posturali in relazione allo spazio e al tempo, anche con finalità comunicative ed espressive.	Utilizzare e coordinare schemi motori e posturali, in azioni semplici e complesse.	Utilizzare e coordinare schemi motori e posturali combinati tra loro, in relazione allo spazio a disposizione
Il gioco le regole e il fair play	Partecipare alle diverse situazioni di gioco motorio nel rispetto delle regole e degli altri.	Partecipare alle diverse situazioni di gioco motorio nel rispetto delle regole e degli altri.	Sperimentare giochi di gruppo e i principali gesti tecnici di uno sport, condividendo e rispettando le regole e i compagni.	Conoscere e rispettare le regole di giochi individuali e di gruppo, assumendo diversi ruoli e mettendo in atto appropriate strategie e regolando le proprie emozioni.	Conoscere, rispettare e utilizzare le regole di giochi individuali, mettendo in atto strategie, risposte motorie e un comportamento collaborativo.
Salute, benessere prevenzione e sicurezza	/	/		/	Agire nel contesto conoscendo i benefici del movimento e rispettando i compagni e le attrezzature.

DISCIPLINA: INGLESE - 1^ QUADRIMESTRE					
NUCLEO	CLASSE PRIMA	CLASSE SECONDA	CLASSE TERZA	CLASSE QUARTA	CLASSE QUINTA
Ascolto	Ascoltare e comprendere vocaboli, semplici istruzioni e frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente con il supporto visivo e gestuale.	Ascoltare e comprendere frasi e istruzioni di uso quotidiano.	Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, relativi al contesto e agli argomenti affrontati.	Ascoltare e comprendere brevi messaggi o testi, identificandone il tema generale e le parole chiave.	Ascoltare e comprendere brevi messaggi orali identificandone il tema principale e le informazioni.
Parlato	Riprodurre con intento comunicativo, anche per imitazione, parole e semplici frasi in scambi di informazioni e di routine.	Utilizzare parole e semplici frasi per interagire e comunicare.	Interagire in brevi scambi comunicativi, producendo frasi comprensibili e utilizzando il lessico appreso.	Comunicare in modo comprensibile, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione, seguendo modelli dati.	Comunicare oralmente in scambi di informazioni semplici e di routine utilizzando lessico e strutture note.
Lettura	/	/	Leggere e comprendere semplici testi, accompagnati da supporti visivi o sonori, riconoscendo parole e frasi già acquisite a livello orale.	Leggere e comprendere brevi e semplici testi, cogliendo il significato globale e le principali informazioni.	Leggere e comprendere brevi testi con pronuncia e intonazione adeguati.

Scrittura	/	/	Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano, anche per copiatura, attinenti le attività svolte.	Scrivere parole, semplici frasi e brevi messaggi, anche seguendo un modello.	Produrre brevi testi riferiti a situazioni note seguendo un modello.
Riflessione sulla lingua	/		/	/	Cogliere i principali elementi linguistici e le strutture appartenenti alla lingua inglese e saperli utilizzare

DISCIPLINA: INGLESE - 2^ QUADRIMESTRE					
NUCLEO	CLASSE PRIMA	CLASSE SECONDA	CLASSE TERZA	CLASSE QUARTA	CLASSE QUINTA
Ascolto	Ascoltare con curiosità e comprendere vocaboli, semplici istruzioni e frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente con il supporto visivo e gestuale.	Ascoltare e comprendere semplici frasi di uso quotidiano.	Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, relativi al contesto e agli argomenti affrontati.	Ascoltare e comprendere brevi messaggi o testi, identificandone il tema generale e le parole chiave.	Ascoltare e comprendere brevi messaggi orali relativi ad ambiti familiari.
Parlato	Riprodurre con intento comunicativo, anche per imitazione, parole e semplici frasi in scambi di informazioni e di routine.	Riprodurre parole e brevi istruzioni per interagire con i compagni.	Interagire in brevi scambi comunicativi, producendo frasi comprensibili e utilizzando il lessico appreso.	Comunicare in modo comprensibile, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione, seguendo modelli dati.	Comunicare oralmente in scambi di informazioni semplici e di routine utilizzando lessico e strutture note.
Lettura	/	Leggere i vocaboli noti.	Leggere e comprendere semplici testi, accompagnati da supporti visivi o sonori, riconoscendo parole e frasi già acquisite a livello orale.	Leggere e comprendere brevi e semplici testi, cogliendo il significato globale e le principali informazioni.	Leggere e comprendere brevi testi con pronuncia e intonazione adeguati.
Scrittura	/	Scrivere semplici parole relative al	Scrivere parole e semplici frasi di uso	Scrivere parole, semplici frasi e brevi	Produrre brevi testi riferiti a situazioni note

		lessico affrontato.	quotidiano, anche per copiatura attinenti le attività svolte.	messaggi, anche seguendo un modello.	seguendo un modello.
Riflessione sulla lingua	/	/		/	Cogliere i principali elementi linguistici e le strutture appartenenti alla lingua inglese e saperli utilizzare.

DISCIPLINA: MATEMATICA - 1[^] QUADRIMESTRE					
NUCLEO	CLASSE PRIMA	CLASSE SECONDA	CLASSE TERZA	CLASSE QUARTA	CLASSE QUINTA
Numeri	Conoscere, rappresentare e confrontare i numeri entro il 10.	Contare, operare con i numeri nell'ordine delle centinaia.	Conoscere e utilizzare i numeri entro la classe delle migliaia ed eseguire le diverse operazioni utilizzando varie strategie.	Conoscere e operare con i numeri interi utilizzando strategie di calcolo e valutando l'opportuno utilizzo.	Conoscere e operare con i numeri (interi, decimali e frazionari), utilizzando strategie di calcolo e valutando l'opportuno utilizzo
Spazio e figure	Riconoscere e denominare le principali figure geometriche.	Rappresentare, denominare e descrivere le principali figure geometriche.	Conoscere e rappresentare enti e principali figure geometriche e saperle classificare, individuandone le caratteristiche	Conoscere, rappresentare e descrivere le figure geometriche, identificando gli elementi significativi.	Descrivere e operare le figure geometriche, identificando gli elementi significativi.

			essenziali.		
Relazioni dati e previsioni	Classificare oggetti e figure in base ad una data proprietà	Individuare e rappresentare relazioni e dati con opportuni strumenti utilizzando istogrammi, tabelle e diagrammi.	Leggere, comprendere e rappresentare i dati utilizzando grafici, tabelle e diagrammi.	Leggere e rappresentare relazioni attraverso schemi e diagrammi, anche in relazione ai sistemi di misurazione	Leggere e rappresentare relazioni attraverso schemi e diagrammi, anche in relazione ai sistemi di misurazione
Risoluzioni e di problemi	/	Riconoscere, rappresentare e risolvere semplici situazioni problematiche (per chi lo affronta)	Risolvere situazioni problematiche prestando attenzione al processo risolutivo.	Risolvere situazioni problematiche, prestando attenzione al processo risolutivo.	Risolvere situazioni problematiche, prestando attenzione al processo risolutivo.

DISCIPLINA: MATEMATICA - 2[^] QUADRIMESTRE					
NUCLEO	CLASSE PRIMA	CLASSE SECONDA	CLASSE TERZA	CLASSE QUARTA	CLASSE QUINTA
Numeri	Contare, ordinare e operare con i numeri entro il 20	Padroneggiare i numeri nell'ordine delle centinaia ed eseguire le diverse operazioni utilizzando varie strategie.	Padroneggiare i numeri entro la classe delle migliaia ed eseguire le diverse operazioni utilizzando varie strategie.	Padroneggiare abilità di calcolo e operare con numeri interi e decimali, valutandone un opportuno utilizzo.	Padroneggiare abilità di calcolo e operare con numeri interi e decimali, valutandone un opportuno utilizzo.
Spazio e figure	Distinguere, denominare e rappresentare alcuni enti e figure	Distinguere denominare e rappresentare enti e figure geometriche.	Conoscere e rappresentare enti e principali figure geometriche e	Descrivere e operare con le figure piane, sapendo	Operare e confrontare le figure geometriche, sapendo determinare il

	geometriche .		saperle classificare, individuandone le caratteristiche essenziali.	determinare il perimetro.	perimetro e l'estensione di superficie.
Relazioni dati e previsioni	Leggere e rappresentare relazioni e dati.	Individuare e rappresentare relazioni e dati con opportuni strumenti utilizzando istogrammi, tabelle e diagrammi.	Leggere e rappresentare relazioni attraverso schemi e diagrammi, anche in relazione ai sistemi di misurazione	Leggere e rappresentare relazioni attraverso schemi e diagrammi, anche in relazione ai sistemi di misurazione.	Leggere e rappresentare relazioni attraverso schemi e diagrammi, anche in relazione ai sistemi di misurazione.
Risoluzioni e di problemi	/	Riconoscere, rappresentare e risolvere semplici situazioni problematiche	Risolvere situazioni problematiche prestando attenzione al processo risolutivo.	Risolvere situazioni problematiche, prestando attenzione al processo risolutivo e sapendo argomentare le possibili soluzioni.	Risolvere situazioni problematiche, prestando attenzione al processo risolutivo e sapendo argomentare le possibili soluzioni.

DISCIPLINA: SCIENZE 1^QUADRIMESTRE					
NUCLEO	CLASSE PRIMA	CLASSE SECONDA	CLASSE TERZA	CLASSE QUARTA	CLASSE QUINTA
Esplorare e descrivere oggetti e materiali oggetti (cl.1-2^) oggetti, materiali e trasformazi	/	Sperimentare trasformazioni di oggetti e materiali, rilevando i cambiamenti.	<i>(si scelgono almeno due obiettivi a seconda del percorso di classe)</i> Osservare e descrivere le principali trasformazioni di oggetti e materiali.	<i>(si scelgono almeno due obiettivi a seconda del percorso di classe)</i> Individuare proprietà e possibili trasformazioni degli oggetti e dei materiali analizzati.	<i>(si scelgono almeno due obiettivi a seconda del percorso di classe)</i> Conoscere il sistema solare e le forze che lo governano; riconoscere i corpi celesti.

oni (3-4-5^)			Osservare gli elementi naturali e sperimentare le loro proprietà.		Trovare informazioni ed esporre ciò che si è appreso con un linguaggio appropriato.
Osservare e sperimentare sul campo	(nuclei uniti) Riconoscere e denominare le principali parti del corpo.			Osservare, sperimentare, trovare informazioni sulle caratteristiche principali delle sostanze naturali.	
L'uomo, i viventi e l'ambiente	Esplorare e descrivere elementi dell'ambiente circostante utilizzando i sensi.	Riconoscere e descrivere le caratteristiche degli esseri viventi e non.	Conoscere le caratteristiche degli elementi naturali viventi e non viventi.	Osservare e classificare gli esseri viventi sulla base di alcune caratteristiche. Ricerca informazioni utilizzando alcune fonti per mettere in relazione la struttura degli esseri viventi	Conoscere il funzionamento dell'organismo umano: struttura e funzione degli apparati/sistemi e le loro relazioni.

DISCIPLINA: SCIENZE - 2^QUADRIMESTRE					
NUCLEO	CLASSE PRIMA	CLASSE SECONDA	CLASSE TERZA	CLASSE QUARTA	CLASSE QUINTA
Osservare e sperimentare sul campo	Esplorare l'ambiente circostante utilizzando i sensi.		(ed Esplorare e descrivere oggetti materiali e trasformazioni) Osservare e descrivere le principali trasformazioni di oggetti e materiali.	(<i>si scelgono almeno due obiettivi a seconda del percorso di classe</i>) Osservare, sperimentare, trovare informazioni sulle caratteristiche principali delle sostanze naturali	

			OSSERVARE E SPERIMENTARE Osservare gli elementi naturali e sperimentare le loro proprietà.		
L'uomo, i viventi e l'ambiente	Descrivere e classificare esseri viventi e non viventi.	Riconoscere e descrivere le caratteristiche degli esseri viventi e non.	Conoscere le caratteristiche degli elementi naturali viventi e non viventi.	Osservare e classificare gli esseri viventi sulla base di alcune caratteristiche. Ricerca informazioni utilizzando alcune fonti per mettere in relazione la struttura degli esseri viventi	Conoscere il funzionamento dell'organismo umano: struttura e funzione degli apparati/sistemi e le loro relazioni.
Esplorare e descrivere oggetti e materiali oggetti (cl.1-2^) oggetti, materiali e trasformazioni (3-4-5^)		Sperimentare trasformazioni di oggetti e materiali, rilevando i cambiamenti.		Individuare proprietà e possibili trasformazioni degli oggetti e dei materiali analizzati.	Conoscere il sistema solare e le forze che lo governano; riconoscere i corpi celesti. Trovare informazioni ed esporre ciò che si è appreso con un linguaggio appropriato.

DISCIPLINA: TECNOLOGIA - 1^ QUADRIMESTRE					
NUCLEO	CLASSE PRIMA	CLASSE SECONDA	CLASSE TERZA	CLASSE QUARTA	CLASSE QUINTA
oggetti e materiali	Rappresentare e collocare nel contesto semplici oggetti di uso quotidiano e ne conosce l'utilizzo.	Realizzare semplici oggetti e prodotti relativi a situazioni significative.	Realizzare un semplice oggetto e descrivere le fasi di costruzione e funzionamento.	Contribuire alla realizzazione di un prodotto finale di un'esperienza trasversale alle discipline.	Contribuire alla realizzazione di un prodotto finale di un'esperienza trasversale alle discipline.
Processi produttivi					
Strumenti tecnologici	/	Utilizzare strumenti e materiali digitali per l'apprendimento.	Utilizzare strumenti e materiali digitali per l'apprendimento.	Conoscere e utilizzare strumenti informatici per comunicare e per sviluppare il proprio lavoro nelle diverse discipline	Conoscere ed utilizzare gli strumenti informatici per fare ricerche e produrre elaborati personali.

DISCIPLINA: TECNOLOGIA - 2^QUADRIMESTRE

NUCLEO	CLASSE PRIMA	CLASSE SECONDA	CLASSE TERZA	CLASSE QUARTA	CLASSE QUINTA
oggetti e materiali	Costruire oggetti seguendo le istruzioni e usando correttamente gli strumenti necessari.	Realizzare semplici oggetti e prodotti relativi a situazioni significative.	Realizzare un semplice oggetto e descrivere le fasi di costruzione e funzionamento	Contribuire alla realizzazione di un prodotto finale di un'esperienza trasversale alle discipline.	Contribuire alla realizzazione di un prodotto finale di un'esperienza trasversale alle discipline.
Processi produttivi					
Strumenti tecnologici	Conoscere le principali parti del computer e sperimentare l'utilizzo di strumenti tecnologici.	Utilizzare strumenti e materiali digitali per l'apprendimento.	Utilizzare strumenti e materiali digitali per l'apprendimento .	Utilizzare strumenti informatici per ricercare informazioni e per sviluppare il proprio lavoro nelle diverse discipline.	Conoscere ed utilizzare gli strumenti informatici per fare ricerche e produrre elaborati personali.

DISCIPLINA: EDUCAZIONE CIVICA - 1^ QUADRIMESTRE					
NUCLEO	CLASSE PRIMA	CLASSE SECONDA	CLASSE TERZA	CLASSE QUARTA	CLASSE QUINTA
Costituzione e cittadinanza	Prendersi cura di sé, degli altri e degli ambienti.	<p><i>(si scelga l'obiettivo a seconda del percorso di classe)</i></p> <p>Sviluppare il senso di appartenenza al gruppo classe, concordando regole condivise e comportamenti rispettosi di sé e degli altri.</p> <p>Partecipare alla vita scolastica mostrando interesse alla conoscenza del proprio contesto e mettendo in pratica gli impegni definiti su tematiche di interesse comune.</p>	Rispettare le regole condivise basate sui principi di solidarietà e uguaglianza, necessarie per la convivenza civile e il benessere sociale.	Conoscere i diritti e i doveri di ognuno, rispettando le regole di convivenza.	Prendere consapevolezza dei diritti e doveri di ognuno e rispettare le regole di convivenza civile.
Sviluppo sostenibile		Apprezzare la natura e intuire gli effetti degli interventi dell'uomo su di essa.	Riflettere e individuare comportamenti di rispetto e tutela dell'ambiente.	Individuare comportamenti corretti per uno stile di vita salutare.	Avere cura della propria salute, individuando ed assumendo comportamenti e stili di vita corretti anche dal punto di vista alimentare e motorio.

Cittadinanza digitale	/	/	/	Sperimentare diverse forme di comunicazione con strumenti multimediali.	Sperimentare diverse forme di comunicazione con materiali multimediali per interagire con gli altri
------------------------------	---	---	---	---	---

DISCIPLINA: EDUCAZIONE CIVICA - 2^ QUADRIMESTRE					
NUCLEO	CLASSE PRIMA	CLASSE SECONDA	CLASSE TERZA	CLASSE QUARTA	CLASSE QUINTA
Costituzione	Prendersi cura di sé, degli altri e degli ambienti.	Sperimentare azioni di solidarietà e di rispetto della diversità per coglierne il valore umano e civile.	Rispettare le regole condivise basate sui principi di solidarietà e uguaglianza, necessarie per la convivenza civile e il benessere sociale	Conoscere i diritti e i doveri di ognuno, rispettando le regole di convivenza.	Conoscere l'organizzazione dello Stato italiano e attivare comportamenti rispettosi dei valori della costituzione.
Sviluppo sostenibile		Promuovere semplici comportamenti di rispetto della natura e riconoscere gli effetti dell'incuria.	Riflettere e individuare comportamenti di rispetto e tutela dell'ambiente.	Individuare comportamenti di rispetto e tutela dell'ambiente naturale.	/
Cittadinanza digitale	Sperimentare l'utilizzo di semplici strumenti digitali	Utilizzare alcune semplici applicazioni digitali con la guida dell'adulto.		Sperimentare diverse forme di comunicazione con strumenti multimediali.	Sperimentare diverse forme di comunicazione con materiali multimediali per interagire con gli altri