

EDUCAZIONE CIVICA CLASSE 1^ - 1^ quadrimestre

COSTITUZIONE E CITTADINANZA: Prendersi cura di sé, degli altri e degli ambienti.		SVILUPPO SOSTENIBILE: /		CITTADINANZA DIGITALE: /	
AUTONOMIA: Identità - Responsabilità e regole nei confronti di persone, di materiali e di ambienti TIPOLOGIA SITUAZIONE: Confronto - comprendere punti di vista diversi - scambio - RISORSE MOBILITATE: curiosità - apertura CONTINUITA': Manifesta conoscenze e mette in atto abilità nelle diverse esperienze.					
	AVANZATO	INTERMEDIO	INTERMEDIO/BASE	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
sostenibilità					
cittadinanza digitale					
costituzione	Regole/convivenza civile				

EDUCAZIONE CIVICA CLASSE 1^ - 2^ quadrimestre

COSTITUZIONE E CITTADINANZA: Prendersi cura di sé, degli altri e degli ambienti.		SVILUPPO SOSTENIBILE: /		CITTADINANZA DIGITALE: Sperimentare l'utilizzo di semplici strumenti digitali.	
AUTONOMIA: Identità - Responsabilità e regole nei confronti di persone, di materiali e di ambienti TIPOLOGIA SITUAZIONE: Confronto - comprendere punti di vista diversi - scambio - RISORSE MOBILITATE: curiosità - apertura CONTINUITA': Manifesta conoscenze e mette in atto abilità nelle diverse esperienze.					
AVANZATO	AVANZATO/INTERMEDIO	INTERMEDIO	INTERMEDIO/BASE	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
sostenibilità					
cittadinanza digitale	conoscenza e utilizzo degli strumenti tecnologici per fini didattici				
costituzione	Regole/convivenza civile				

EDUCAZIONE CIVICA CLASSE 2^ - 1^quadrimestre

COSTITUZIONE E CITTADINANZA: Sviluppare il senso di appartenenza al gruppo classe, concordando regole condivise e comportamenti rispettosi di sé e degli altri. Partecipare alla vita scolastica mostrando interesse alla conoscenza del proprio contesto e mettendo in pratica gli impegni definiti su tematiche di interesse comune.		SVILUPPO SOSTENIBILE: Apprezzare la natura e intuire gli effetti degli interventi dell'uomo su di essa.		CITTADINANZA DIGITALE: /	
AUTONOMIA: Identità – Responsabilità e regole nei confronti di persone, di materiali e di ambienti. TIPOLOGIA SITUAZIONE: Confronto - comprendere punti di vista diversi - scambio - RISORSE MOBILITATE: curiosità - apertura CONTINUITA': Manifesta conoscenze e mette in atto abilità nelle diverse esperienze.					
AVANZATO	AVANZATO/INTERMEDIO	INTERMEDIO	INTERMEDIO/BASE	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
sostenibilità	sensibilità per l'ambiente vissuto e la natura/consapevolezza verso l'ecosostenibilità/cura di sé (alimentazione, stile di vita...)				
cittadinanza digitale					
costituzione	Regole/convivenza civile/diritti (4-5^) / costituzione (aspetto storico culturale) (5^)				

EDUCAZIONE CIVICA CLASSE 2^ - 2^quadrimestre

COSTITUZIONE E CITTADINANZA: Sperimentare azioni di solidarietà e di rispetto della diversità per coglierne il valore umano e civile.		SVILUPPO SOSTENIBILE: Promuovere semplici comportamenti di rispetto della natura e riconoscere gli effetti dell'incuria.		CITTADINANZA DIGITALE: Utilizzare alcune semplici applicazioni digitali con la guida dell'adulto.	
AUTONOMIA: Identità - Responsabilità e regole nei confronti di persone, di materiali e di ambienti. TIPOLOGIA SITUAZIONE: Confronto - comprendere punti di vista diversi - scambio - RISORSE MOBILITATE: curiosità - apertura CONTINUITA': Manifesta conoscenze e mette in atto abilità nelle diverse esperienze.					
AVANZATO	AVANZATO/INTERMEDIO	INTERMEDIO	INTERMEDIO/BASE	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
sostenibilità	sensibilità per l'ambiente vissuto e la natura/consapevolezza verso l'ecosostenibilità/cura di sé (alimentazione, stile di vita...)				
cittadinanza digitale	conoscenza e utilizzo degli strumenti tecnologici per fini didattici				
costituzione	Regole/convivenza civile/diritti (4-5^) / costituzione (aspetto storico culturale) (5^)				

EDUCAZIONE CIVICA CLASSE 3[^] - 1[^] e 2[^] quadrimestre

COSTITUZIONE E CITTADINANZA: Rispettare le regole condivise basate sui principi di solidarietà e uguaglianza, necessarie per la convivenza civile e il benessere sociale.		SVILUPPO SOSTENIBILE: Riflettere e individuare comportamenti di rispetto e tutela dell'ambiente.		CITTADINANZA DIGITALE: /	
AUTONOMIA: Identità - Responsabilità e regole nei confronti di persone, di materiali e di ambienti. TIPOLOGIA SITUAZIONE: Confronto - comprendere punti di vista diversi - scambio - RISORSE MOBILITATE: curiosità - apertura - collaborazione - prendersi cura CONTINUITA': Manifesta conoscenze e mette in atto abilità nelle diverse esperienze -					
AVANZATO	AVANZATO/INTERMEDIO	INTERMEDIO	INTERMEDIO/BASE	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
sostenibilità	sensibilità per l'ambiente/consapevolezza verso l'ecosostenibilità/cura di sé (alimentazione, stile di vita...)				
cittadinanza digitale					
costituzione	Regole/convivenza civile/diritti (4-5 [^])/costituzione (aspetto storico culturale) (5 [^])				

EDUCAZIONE CIVICA CLASSE 4[^] - 1[^] e 2[^] quadrimestre

COSTITUZIONE E CITTADINANZA: Conoscere i diritti e i doveri di ognuno, rispettando le regole di convivenza.		SVILUPPO SOSTENIBILE: Individuare comportamenti corretti per uno stile di vita salutare.		CITTADINANZA DIGITALE: Sperimentare diverse forme di comunicazione con strumenti multimediali.	
AUTONOMIA: Identità - Responsabilità e regole nei confronti di persone, di materiali e di ambienti. TIPOLOGIA SITUAZIONE: Confronto - comprendere punti di vista diversi - scambio - RISORSE MOBILITATE: curiosità - apertura - collaborazione CONTINUITA': Manifesta conoscenze e mette in atto abilità nelle diverse esperienze.					
AVANZATO	AVANZATO/INTERMEDIO	INTERMEDIO	INTERMEDIO/BASE	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
sostenibilità	sensibilità per l'ambiente vissuto e la natura/consapevolezza verso l'ecosostenibilità/cura di sé (alimentazione, stile di vita...)				
cittadinanza digitale	conoscenza e utilizzo responsabile degli strumenti tecnologici e multimediali per fini didattici				
costituzione	Regole/convivenza civile/diritti (4-5 [^])/costituzione (aspetto storico culturale) (5 [^])				

EDUCAZIONE CIVICA CLASSE 5[^] - 1[^]quadrimestre

COSTITUZIONE E CITTADINANZA: Prendere consapevolezza dei diritti e doveri di ognuno e rispettare le regole di convivenza civile.		SVILUPPO SOSTENIBILE: Avere cura della propria salute, individuando ed assumendo comportamenti e stili di vita corretti anche dal punto di vista alimentare e motorio.			CITTADINANZA DIGITALE: Sperimentare diverse forme di comunicazione con materiali multimediali per interagire con gli altri.	
AUTONOMIA: Identità - Responsabilità e regole nei confronti di persone, di materiali e di ambienti. TIPOLOGIA SITUAZIONE: Confronto - comprendere punti di vista diversi - scambio - RISORSE MOBILITATE: curiosità - apertura - collaborazione - motivazione CONTINUITA': Manifesta conoscenze e mette in atto abilità nelle diverse esperienze. - Persistenza						
AVANZATO	AVANZATO/INTERMEDIO	INTERMEDIO	INTERMEDIO/BASE	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	
sostenibilità	sensibilità per l'ambiente vissuto e la natura/consapevolezza verso l'ecosostenibilità/cura di sé (alimentazione, stile di vita...)					
cittadinanza digitale	conoscenza, utilizzo responsabile degli strumenti tecnologici e multimediali per fini didattici e comunicativi					
costituzione	Regole/convivenza civile/diritti (4-5 [^])/costituzione (aspetto storico culturale) (5 [^])					

EDUCAZIONE CIVICA CLASSE 5[^] - 2[^]quadrimestre

COSTITUZIONE E CITTADINANZA: Conoscere l'organizzazione dello Stato italiano e attivare comportamenti rispettosi dei valori della costituzione.		SVILUPPO SOSTENIBILE: /			CITTADINANZA DIGITALE: Sperimentare diverse forme di comunicazione con materiali multimediali per interagire con gli altri.	
AUTONOMIA: Identità - Responsabilità e regole nei confronti di persone, di materiali e di ambienti. TIPOLOGIA SITUAZIONE: Confronto - comprendere punti di vista diversi - scambio - RISORSE MOBILITATE: curiosità - apertura - collaborazione - motivazione CONTINUITA': Manifesta conoscenze e mette in atto abilità nelle diverse esperienze. - Persistenza						
AVANZATO	AVANZATO/INTERMEDIO	INTERMEDIO	INTERMEDIO/BASE	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	
sostenibilità						
cittadinanza digitale	utilizzo consapevole degli strumenti tecnologici e multimediali per comunicare e interagire					
costituzione	Regole/convivenza civile/diritti (4-5 [^])/costituzione (aspetto storico culturale) (5 [^])					