

## EDUCAZIONE FISICA CLASSE 1^ - 1^quadrimestre

<b>IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO E L'ESPRESSIVITÀ CORPOREA:</b> Assumere posture, compiere gesti e azioni, muovendosi nello spazio, con finalità comunicative ed espressive.		<b>IL GIOCO LE REGOLE E IL FAIR PLAY:</b> Partecipare alle diverse situazioni di gioco motorio nel rispetto delle regole e degli altri.		<b>SALUTE, BENESSERE PREVENZIONE E SICUREZZA:</b> /	
<b>AUTONOMIA: Curiosità.</b> Si pone in modo curioso verso tutto ciò che viene proposto <b>TIPOLOGIA SITUAZIONE: Motivazione Ricerca di soluzioni.</b> Ha spirito di iniziativa, propone idee creative e ricerca soluzioni in modo originale <b>RISORSE MOBILITATE: Collaborazione. Assunzione di ruoli e responsabilità.</b> In gruppo lavora assumendo ruoli e responsabilità e apporta costruttivamente il proprio contributo. <b>CONTINUITA': Acquisizione dei saperi.</b> Ha interiorizzato pienamente e sa utilizzare con sicurezza conoscenze e abilità acquisite.					
AVANZATO	AVANZATO/INTERMEDIO	INTERMEDIO	INTERMEDIO/BASE	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Conosce e utilizza le parti del corpo per comunicare e per eseguire schemi motori in relazione allo spazio in modo sicuro e autonomo. Partecipa attivamente e propositivamente al gioco rispettando le regole e i compagni. Assume comportamenti seri e responsabili nelle diverse situazioni ludico-motorie..	Conosce e utilizza le parti del corpo per comunicare e per eseguire schemi motori in relazione allo spazio in modo autonomo. Partecipa attivamente e propositivamente al gioco rispettando le regole e i compagni. Assume comportamenti responsabili nelle diverse situazioni ludico-motorie.	Conosce e utilizza le parti del corpo per comunicare e per eseguire schemi motori in relazione allo spazio in modo corretto. Partecipa attivamente al gioco rispettando le regole e i compagni. Assume comportamenti positivi nelle diverse situazioni ludico-motorie.	Utilizza le principali parti del corpo per comunicare e per eseguire schemi motori in relazione allo spazio in modo generalmente corretto. Partecipa al gioco rispettando le regole e collaborando con i compagni. Assume comportamenti adeguati alle diverse situazioni ludico-motorie.	Utilizza gli schemi motori. Partecipa e rispetta le principali regole dei giochi assumendo ruoli semplici e ben definiti. Assume generalmente comportamenti adeguati al contesto.	Utilizza i principali schemi motori in relazione allo spazio vissuto. Va incoraggiato a partecipare al gioco, pur essendo in grado di collaborare con i compagni. (Con la mediazione dell'adulto) sa assumere comportamenti adeguati alle richieste ludico-motorie.

## EDUCAZIONE FISICA CLASSE 1<sup>^</sup> - 2<sup>^</sup>quadrimestre

<b>IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO E L'ESPRESSIVITÀ CORPOREA:</b> Assumere posture, compiere gesti e azioni, muovendosi nello spazio, con finalità comunicative ed espressive.		<b>IL GIOCO LE REGOLE E IL FAIR PLAY:</b> Partecipare alle diverse situazioni di gioco motorio nel rispetto delle regole e degli altri.		<b>SALUTE, BENESSERE PREVENZIONE E SICUREZZA:</b> /	
<b>AUTONOMIA: Curiosità.</b> Si pone in modo curioso verso tutto ciò che viene proposto <b>TIPOLOGIA SITUAZIONE: Motivazione Ricerca di soluzioni.</b> Ha spirito di iniziativa, propone idee creative e ricerca soluzioni in modo originale <b>RISORSE MOBILITATE: Collaborazione. Assunzione di ruoli e responsabilità.</b> In gruppo lavora assumendo ruoli e responsabilità e apporta costruttivamente il proprio contributo. <b>CONTINUITA': Acquisizione dei saperi.</b> Ha interiorizzato pienamente e sa utilizzare con sicurezza conoscenze e abilità acquisite.					
AVANZATO	AVANZATO/INTERMEDIO	INTERMEDIO	INTERMEDIO/BASE	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Conosce e utilizza le parti del corpo per comunicare e per eseguire schemi motori in relazione allo spazio in modo sicuro e autonomo. Partecipa attivamente e propositivamente al gioco rispettando le regole e i compagni. Assume comportamenti seri e responsabili nelle diverse situazioni ludico-motorie..	Conosce e utilizza le parti del corpo per comunicare e per eseguire schemi motori in relazione allo spazio in modo autonomo. Partecipa attivamente e propositivamente al gioco rispettando le regole e i compagni. Assume comportamenti responsabili nelle diverse situazioni ludico-motorie.	Conosce e utilizza le parti del corpo per comunicare e per eseguire schemi motori in relazione allo spazio in modo corretto. Partecipa attivamente al gioco rispettando le regole e i compagni. Assume comportamenti positivi nelle diverse situazioni ludico-motorie.	Utilizza le principali parti del corpo per comunicare e per eseguire schemi motori in relazione allo spazio in modo generalmente corretto. Partecipa al gioco rispettando le regole e collaborando con i compagni. Assume comportamenti adeguati alle diverse situazioni ludico-motorie.	Utilizza gli schemi motori. Partecipa e rispetta le principali regole dei giochi assumendo ruoli semplici e ben definiti. Assume generalmente comportamenti adeguati al contesto.	Utilizza i principali schemi motori in relazione allo spazio vissuto. Va incoraggiato a partecipare al gioco, pur essendo in grado di collaborare con i compagni. (Con la mediazione dell'adulto) sa assumere comportamenti adeguati alle richieste ludico-motorie.

## EDUCAZIONE FISICA CLASSE 2<sup>^</sup> - 1<sup>^</sup>quadrimestre

<b>IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO E L'ESPRESSIVITÀ CORPOREA:</b> Conoscere le parti del corpo ed utilizzarle per eseguire schemi motori, muovendosi nello spazio con finalità comunicative ed espressive.		<b>IL GIOCO LE REGOLE E IL FAIR PLAY:</b> Partecipare alle diverse situazioni di gioco motorio nel rispetto delle regole e degli altri.		<b>SALUTE, BENESSERE PREVENZIONE E SICUREZZA:</b> /	
<b>AUTONOMIA: Curiosità.</b> Si pone in modo curioso verso tutto ciò che viene proposto <b>TIPOLOGIA SITUAZIONE: Motivazione Ricerca di soluzioni.</b> Ha spirito di iniziativa, propone idee creative e ricerca soluzioni in modo originale <b>RISORSE MOBILITATE: Collaborazione. Assunzione di ruoli e responsabilità.</b> In gruppo lavora assumendo ruoli e responsabilità e apporta costruttivamente il proprio contributo. <b>CONTINUITA': Acquisizione dei saperi.</b> Ha interiorizzato pienamente e sa utilizzare con sicurezza conoscenze e abilità acquisite.					
AVANZATO	AVANZATO/INTERMEDIO	INTERMEDIO	INTERMEDIO/BASE	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Conosce e utilizza le parti del corpo per comunicare e per eseguire schemi motori in relazione allo spazio in modo sicuro e autonomo. Partecipa attivamente e propositivamente al gioco rispettando le regole e i compagni. Assume comportamenti seri e responsabili nelle diverse situazioni ludico-motorie..	Conosce e utilizza le parti del corpo per comunicare e per eseguire schemi motori in relazione allo spazio in modo autonomo. Partecipa attivamente e propositivamente al gioco rispettando le regole e i compagni. Assume comportamenti responsabili nelle diverse situazioni ludico-motorie.	Conosce e utilizza le parti del corpo per comunicare e per eseguire schemi motori in relazione allo spazio in modo corretto. Partecipa attivamente al gioco rispettando le regole e i compagni. Assume comportamenti positivi nelle diverse situazioni ludico-motorie.	Utilizza le principali parti del corpo per comunicare e per eseguire schemi motori in relazione allo spazio in modo generalmente corretto. Partecipa al gioco rispettando le regole e collaborando con i compagni. Assume comportamenti adeguati alle diverse situazioni ludico-motorie.	Utilizza gli schemi motori. Partecipa e rispetta le principali regole dei giochi assumendo ruoli semplici e ben definiti. Assume generalmente comportamenti adeguati al contesto.	Utilizza i principali schemi motori in relazione allo spazio vissuto. Va incoraggiato a partecipare al gioco, pur essendo in grado di collaborare con i compagni. (Con la mediazione dell'adulto) sa assumere comportamenti adeguati alle richieste ludico-motorie.

## EDUCAZIONE FISICA CLASSE 2<sup>^</sup> - 2<sup>^</sup>quadrimestre

<b>IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO E L'ESPRESSIVITÀ CORPOREA:</b> Conoscere le parti del corpo ed utilizzarle per eseguire schemi motori, muovendosi nello spazio con finalità comunicative ed espressive.	<b>IL GIOCO LE REGOLE E IL FAIR PLAY:</b> Partecipare alle diverse situazioni di gioco motorio nel rispetto delle regole e degli altri.	<b>SALUTE, BENESSERE PREVENZIONE E SICUREZZA:</b> /
--	--	--

**AUTONOMIA: Curiosità.** Si pone in modo curioso verso tutto ciò che viene proposto  
**TIPOLOGIA SITUAZIONE: Motivazione Ricerca di soluzioni.** Ha spirito di iniziativa, propone idee creative e ricerca soluzioni in modo originale  
**RISORSE MOBILITATE: Collaborazione. Assunzione di ruoli e responsabilità.** In gruppo lavora assumendo ruoli e responsabilità e apporta costruttivamente il proprio contributo.  
**CONTINUITA': Acquisizione dei saperi.** Ha interiorizzato pienamente e sa utilizzare con sicurezza conoscenze e abilità acquisite.

AVANZATO	AVANZATO/INTERMEDIO	INTERMEDIO	INTERMEDIO/BASE	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Conosce e utilizza le parti del corpo per comunicare e per eseguire schemi motori in relazione allo spazio in modo sicuro e autonomo. Partecipa attivamente e propositivamente al gioco rispettando le regole e i compagni. Assume comportamenti seri e responsabili nelle diverse situazioni ludico-motorie..	Conosce e utilizza le parti del corpo per comunicare e per eseguire schemi motori in relazione allo spazio in modo autonomo. Partecipa attivamente e propositivamente al gioco rispettando le regole e i compagni. Assume comportamenti responsabili nelle diverse situazioni ludico-motorie.	Conosce e utilizza le parti del corpo per comunicare e per eseguire schemi motori in relazione allo spazio in modo corretto. Partecipa attivamente al gioco rispettando le regole e i compagni. Assume comportamenti positivi nelle diverse situazioni ludico-motorie.	Utilizza le principali parti del corpo per comunicare e per eseguire schemi motori in relazione allo spazio in modo generalmente corretto. Partecipa al gioco rispettando le regole e collaborando con i compagni. Assume comportamenti adeguati alle diverse situazioni ludico-motorie.	Utilizza gli schemi motori. Partecipa e rispetta le principali regole dei giochi assumendo ruoli semplici e ben definiti. Assume generalmente comportamenti adeguati al contesto.	Utilizza i principali schemi motori in relazione allo spazio vissuto. Va incoraggiato a partecipare al gioco, pur essendo in grado di collaborare con i compagni. (Con la mediazione dell'adulto) sa assumere comportamenti adeguati alle richieste ludico-motorie.

## EDUCAZIONE FISICA CLASSE 3<sup>^</sup> - 1<sup>^</sup>quadrimestre

<p><b>IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO E L'ESPRESSIVITÀ CORPOREA:</b> Utilizzare schemi motori e posturali in relazione allo spazio e al tempo, anche con finalità comunicative ed espressive.</p>	<p><b>IL GIOCO LE REGOLE E IL FAIR PLAY:</b> Sperimentare giochi di gruppo e i principali gesti tecnici di uno sport, condividendo e rispettando le regole e i compagni.</p>	<p><b>SALUTE, BENESSERE PREVENZIONE E SICUREZZA:</b> /</p>
--	--	--

**AUTONOMIA:** *Curiosità.* Si pone in modo curioso verso tutto ciò che viene proposto  
**TIPOLOGIA SITUAZIONE:** *Motivazione Ricerca di soluzioni.* Ha spirito di iniziativa, propone idee creative e ricerca soluzioni in modo originale  
**RISORSE MOBILITATE:** *Collaborazione. Assunzione di ruoli e responsabilità.* In gruppo lavora assumendo ruoli e responsabilità e apporta costruttivamente il proprio contributo.  
**CONTINUITA':** *Acquisizione dei saperi.* Ha interiorizzato pienamente e sa utilizzare con sicurezza conoscenze e abilità acquisite.

AVANZATO	AVANZATO/INTERMEDIO	INTERMEDIO	INTERMEDIO/BASE	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<p>Utilizza schemi motori, anche complessi, in relazione allo spazio e al tempo in modo sicuro. Comunica efficacemente attraverso il corpo e il movimento, curando l'espressività. Partecipa, collabora attivamente rispetta le regole del gioco e dello sport impegnandosi costruttivamente in ruoli. Assume comportamenti seri e responsabili.</p>	<p>Utilizza diversi schemi motori in relazione allo spazio e al tempo in modo sicuro. Comunica in modo opportuno attraverso il corpo e il movimento, curando l'espressività. Partecipa, collabora attivamente, e rispetta le regole del gioco e dello sport impegnandosi efficacemente in ruoli. Assume comportamenti responsabili</p>	<p>Utilizza diversi schemi motori in relazione allo spazio e al tempo in modo autonomo. Comunica attraverso il corpo e il movimento, curando l'espressività. Partecipa, collabora attivamente, e rispetta le regole del gioco e dello sport assumendo ruoli assegnati. Si impegna con comportamenti responsabili.</p>	<p>Utilizza diversi schemi motori in relazione a spazio e tempo in modo generalmente corretto. Comunica attraverso il corpo e il movimento. Partecipa positivamente e rispetta le regole del gioco e dello sport assumendo ruoli assegnati. Si impegna con comportamenti corretti.</p>	<p>Utilizza gli schemi motori. Si esprime attraverso il corpo e il movimento. Partecipa a giochi di squadra, cercando di rispettare le regole più importanti, impegnandosi in ruoli a lui congeniali. Cerca di assumere comportamenti generalmente adeguati.</p>	<p>Riproduce i fondamentali schemi motori cercando di legarli alla componente spazio-temporale. Va incoraggiato a partecipare a proposte di movimento con finalità comunicativo-espressive. Partecipa ai giochi assumendo ruoli semplici e ben definiti. Con la mediazione assume comportamenti adeguati.</p>

## EDUCAZIONE FISICA CLASSE 3<sup>^</sup> - 2<sup>^</sup>quadrimestre

<b>IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO E L'ESPRESSIVITÀ CORPOREA:</b> Utilizzare schemi motori e posturali in relazione allo spazio e al tempo, anche con finalità comunicative ed espressive.		<b>IL GIOCO LE REGOLE E IL FAIR PLAY:</b> Sperimentare giochi di gruppo e i principali gesti tecnici di uno sport, condividendo e rispettando le regole e i compagni.		<b>SALUTE, BENESSERE PREVENZIONE E SICUREZZA:</b> /	
<b>AUTONOMIA: Curiosità.</b> Si pone in modo curioso verso tutto ciò che viene proposto <b>TIPOLOGIA SITUAZIONE: Motivazione Ricerca di soluzioni.</b> Ha spirito di iniziativa, propone idee creative e ricerca soluzioni in modo originale <b>RISORSE MOBILITATE: Collaborazione. Assunzione di ruoli e responsabilità.</b> In gruppo lavora assumendo ruoli e responsabilità e apporta costruttivamente il proprio contributo. <b>CONTINUITA': Acquisizione dei saperi.</b> Ha interiorizzato pienamente e sa utilizzare con sicurezza conoscenze e abilità acquisite.					
AVANZATO	AVANZATO/INTERMEDIO	INTERMEDIO	INTERMEDIO/BASE	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Utilizza schemi motori, anche complessi, in relazione allo spazio e al tempo in modo sicuro. Comunica efficacemente attraverso il corpo e il movimento, curando l'espressività. Partecipa, collabora attivamente rispetta le regole del gioco e dello sport impegnandosi costruttivamente in ruoli. Assume comportamenti seri e responsabili.	Utilizza diversi schemi motori in relazione allo spazio e al tempo in modo sicuro. Comunica in modo opportuno attraverso il corpo e il movimento, curando l'espressività. Partecipa, collabora attivamente, e rispetta le regole del gioco e dello sport impegnandosi efficacemente in ruoli. Assume comportamenti responsabili.	Utilizza diversi schemi motori in relazione allo spazio e al tempo in modo autonomo. Comunica attraverso il corpo e il movimento, curando l'espressività. Partecipa, collabora attivamente, e rispetta le regole del gioco e dello sport assumendo ruoli assegnati. Si impegna con comportamenti responsabili.	Utilizza diversi schemi motori in relazione a spazio e tempo in modo generalmente corretto. Comunica attraverso il corpo e il movimento. Partecipa positivamente e rispetta le regole del gioco e dello sport assumendo ruoli assegnati. Si impegna con comportamenti corretti.	Utilizza gli schemi motori. Si esprime attraverso il corpo e il movimento. Partecipa a giochi di squadra, cercando di rispettare le regole più importanti, impegnandosi in ruoli a lui congeniali. Cerca di assumere comportamenti generalmente adeguati.	Riproduce i fondamentali schemi motori cercando di legarli alla componente spazio-tempo. Va incoraggiato a partecipare a proposte di movimento con finalità comunicativo-espressive. Partecipa ai giochi assumendo ruoli semplici e ben definiti. Con la mediazione dell'adulto assume comportamenti adeguati.

## EDUCAZIONE FISICA CLASSE 4<sup>^</sup> - 1<sup>^</sup>quadrimestre

<b>IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO E L'ESPRESSIVITÀ CORPOREA:</b> Utilizzare e coordinare schemi motori e posturali, in azioni semplici e complesse.		<b>IL GIOCO LE REGOLE E IL FAIR PLAY:</b> Conoscere e rispettare le regole di giochi individuali e di gruppo, assumendo diversi ruoli e mettendo in atto appropriate strategie e risposte motorie.		<b>SALUTE, BENESSERE PREVENZIONE E SICUREZZA:</b> /	
<b>AUTONOMIA: Curiosità.</b> Si pone in modo curioso verso tutto ciò che viene proposto <b>TIPOLOGIA SITUAZIONE: Motivazione Ricerca di soluzioni.</b> Ha spirito di iniziativa, propone idee creative e ricerca soluzioni in modo originale <b>RISORSE MOBILITATE: Collaborazione. Assunzione di ruoli e responsabilità.</b> In gruppo lavora assumendo ruoli e responsabilità e apporta costruttivamente il proprio contributo. <b>CONTINUITA': Acquisizione dei saperi.</b> Ha interiorizzato pienamente e sa utilizzare con sicurezza conoscenze e abilità acquisite.					
AVANZATO	AVANZATO/INTERMEDIO	INTERMEDIO	INTERMEDIO/BASE	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Coordina e utilizza diversi schemi motori combinati tra loro in modo sicuro e completo. Comunica efficacemente attraverso il corpo e il movimento, curando l'espressività. Partecipa, collabora attivamente con gli altri e rispetta le regole del gioco e dello sport assumendo costruttivamente ruoli. Assume comportamenti seri e responsabili.	Coordina e utilizza schemi motori in modo sicuro. Comunica in modo opportuno attraverso il corpo e il movimento, curando l'espressività. Partecipa e collabora nel gioco attivamente assumendo ruoli. Assume costantemente comportamenti adeguati.	Utilizza gli schemi motori in modo autonomo Comunica attraverso il corpo e il movimento, curando l'espressività. Partecipa, collabora con gli altri e rispetta le regole del gioco e dello sport assumendo ruoli assegnati. Assume comportamenti corretti.	Utilizza diversi schemi motori in modo generalmente corretto. Comunica attraverso il corpo e il movimento. Partecipa ai giochi di squadra e sportivi rispettando le principali regole. Manifesta comportamenti generalmente adeguati.	Padroneggia schemi motori. Si esprime attraverso il corpo e il movimento. Partecipa a giochi di squadra, cercando di rispettare le regole più importanti, assumendo ruoli a lui congeniali. Assume comportamenti generalmente adeguati.	Riproduce i fondamentali schemi motori. Va incoraggiato a partecipare a proposte di movimento con finalità comunicativo-espressive. Partecipa ai giochi assumendo ruoli semplici e ben definiti. Con la mediazione dell'adulto assume comportamenti adeguati.

## EDUCAZIONE FISICA CLASSE 4<sup>^</sup> - 2<sup>^</sup>quadrimestre

<b>IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO E L'ESPRESSIVITÀ CORPOREA:</b> Utilizzare e coordinare schemi motori e posturali, in azioni semplici e complesse.	<b>IL GIOCO LE REGOLE E IL FAIR PLAY:</b> Conoscere e rispettare le regole di giochi individuali e di gruppo, assumendo diversi ruoli e mettendo in atto appropriate strategie e regolando le proprie emozioni.	<b>SALUTE, BENESSERE PREVENZIONE E SICUREZZA:</b> /			
<b>AUTONOMIA: Curiosità.</b> Si pone in modo curioso verso tutto ciò che viene proposto <b>TIPOLOGIA SITUAZIONE: Motivazione Ricerca di soluzioni.</b> Ha spirito di iniziativa, propone idee creative e ricerca soluzioni in modo originale <b>RISORSE MOBILITATE: Collaborazione. Assunzione di ruoli e responsabilità.</b> In gruppo lavora assumendo ruoli e responsabilità e apporta costruttivamente il proprio contributo. <b>CONTINUITA': Acquisizione dei saperil.</b> Ha interiorizzato pienamente e sa utilizzare con sicurezza conoscenze e abilità acquisite.					
AVANZATO	AVANZATO/INTERMEDIO	INTERMEDIO	INTERMEDIO/BASE	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Coordina e utilizza diversi schemi motori combinati tra loro in modo sicuro e completo. Comunica efficacemente attraverso il corpo e il movimento, curando l'espressività. Partecipa, collabora attivamente con gli altri e rispetta le regole del gioco e dello sport assumendo costruttivamente ruoli. Assume comportamenti seri e responsabili	Coordina e utilizza schemi motori in modo sicuro. Comunica in modo opportuno attraverso il corpo e il movimento, curando l'espressività. Partecipa e collabora nel gioco attivamente assumendo ruoli. Assume costantemente comportamenti adeguati.	Utilizza gli schemi motori in modo autonomo. Comunica attraverso il corpo e il movimento, curando l'espressività. Partecipa, collabora con gli altri e rispetta le regole del gioco e dello sport assumendo ruoli assegnati. Assume comportamenti corretti.	Utilizza diversi schemi motori in modo generalmente corretto. Comunica attraverso il corpo e il movimento. Partecipa ai giochi di squadra e sportivi rispettando le principali regole. Manifesta comportamenti generalmente adeguati.	Padroneggia gli schemi motori. Si esprime attraverso il corpo e il movimento. Partecipa a giochi di squadra, cercando di rispettare le regole più importanti, assumendo ruoli a lui congeniali. Assume comportamenti generalmente adeguati.	Riproduce i fondamentali schemi motori. Va incoraggiato a partecipare a proposte di movimento con finalità comunicativo-espressive.  Partecipa ai giochi assumendo ruoli semplici e ben definiti. Con la mediazione dell'adulto assume comportamenti adeguati.



## EDUCAZIONE FISICA CLASSE 5<sup>^</sup> - 1<sup>^</sup>quadrimestre

<b>IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO E L'ESPRESSIVITÀ CORPOREA:</b> Utilizzare e coordinare schemi motori e posturali combinati tra loro, in relazione allo spazio a disposizione.	<b>IL GIOCO LE REGOLE E IL FAIR PLAY:</b> Conoscere, rispettare e utilizzare le regole di giochi individuali, mettendo in atto strategie, risposte motorie e un comportamento collaborativo.	<b>SALUTE, BENESSERE PREVENZIONE E SICUREZZA:</b> Assumere comportamenti adeguati per la propria e l'altrui sicurezza negli ambienti scolastici.
--	---	---

**AUTONOMIA:** *Curiosità.* Si pone in modo curioso verso tutto ciò che viene proposto

**TIPOLOGIA SITUAZIONE:** *Motivazione Ricerca di soluzioni.* Ha spirito di iniziativa, propone idee creative e ricerca soluzioni in modo originale

**RISORSE MOBILITATE:** *Collaborazione. Assunzione di ruoli e responsabilità.* In gruppo lavora assumendo ruoli e responsabilità e apporta costruttivamente il proprio contributo.

**CONTINUITA':** *Acquisizione dei saperil.* Ha interiorizzato pienamente e sa utilizzare con sicurezza conoscenze e abilità acquisite.

AVANZATO	AVANZATO/INTERMEDIO	INTERMEDIO	INTERMEDIO/BASE	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Coordina e utilizza diversi schemi motori combinati tra loro in modo sicuro e completo. Comunica efficacemente attraverso il corpo e il movimento, curando l'espressività. Partecipa, collabora attivamente con gli altri e rispetta le regole del gioco e dello sport assumendo costruttivamente ruoli. Assume comportamenti seri e responsabili per garantire la propria sicurezza e quella altrui.	Coordina e utilizza schemi motori in modo sicuro. Comunica in modo opportuno attraverso il corpo e il movimento, curando l'espressività. Partecipa e collabora nel gioco attivamente assumendo ruoli. Assume costantemente comportamenti adeguati per la propria e l'altrui sicurezza.	Utilizza gli schemi motori in modo autonomo. Comunica attraverso il corpo e il movimento, curando l'espressività. Partecipa, collabora con gli altri e rispetta le regole del gioco e dello sport assumendo ruoli assegnati. Assume comportamenti corretti a garantire la propria sicurezza e quella altrui.	Utilizza diversi schemi motori in modo generalmente corretto. Comunica attraverso il corpo e il movimento. Partecipa ai giochi di squadra e sportivi rispettando le principali regole. Manifesta comportamenti generalmente adeguati per la propria e l'altrui sicurezza.	Padroneggia gli schemi motori. Si esprime attraverso il corpo e il movimento. Partecipa a giochi di squadra, cercando di rispettare le regole più importanti, assumendo ruoli a lui congeniali. Assume comportamenti generalmente adeguati per la propria e l'altrui sicurezza.	Riproduce i fondamentali schemi motori. Va incoraggiato a partecipare a proposte di movimento con finalità comunicativo-espressive. Partecipa ai giochi assumendo ruoli semplici e ben definiti. Con la mediazione dell'adulto assume comportamenti adeguati per la propria sicurezza e quella altrui.

## EDUCAZIONE FISICA CLASSE 5<sup>^</sup> - 2<sup>^</sup>quadrimestre

<b>IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO E L'ESPRESSIVITÀ CORPOREA:</b> Utilizzare e coordinare schemi motori e posturali combinati tra loro, in relazione allo spazio a disposizione.	<b>IL GIOCO LE REGOLE E IL FAIR PLAY:</b> Conoscere, rispettare e utilizzare le regole di giochi individuali, mettendo in atto strategie, risposte motorie e un comportamento collaborativo.	<b>SALUTE, BENESSERE PREVENZIONE E SICUREZZA:</b> Agire nel contesto conoscendo i benefici del movimento e rispettando i compagni e le attrezzature.			
<b>AUTONOMIA: Curiosità.</b> Si pone in modo curioso verso tutto ciò che viene proposto <b>TIPOLOGIA SITUAZIONE: Motivazione Ricerca di soluzioni.</b> Ha spirito di iniziativa, propone idee creative e ricerca soluzioni in modo originale <b>RISORSE MOBILITATE: Collaborazione. Assunzione di ruoli e responsabilità.</b> In gruppo lavora assumendo ruoli e responsabilità e apporta costruttivamente il proprio contributo. <b>CONTINUITA': Acquisizione dei saperi.</b> Ha interiorizzato pienamente e sa utilizzare con sicurezza conoscenze e abilità acquisite.					
AVANZATO	AVANZATO/INTERMEDIO	INTERMEDIO	INTERMEDIO/BASE	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Coordina e utilizza diversi schemi motori combinati tra loro in modo sicuro e completo. Comunica efficacemente attraverso il corpo e il movimento, curando l'espressività. Partecipa, collabora attivamente con gli altri e rispetta le regole del gioco e dello sport assumendo costruttivamente ruoli. Assume comportamenti seri e responsabili per garantire la propria sicurezza e quella altrui.	Coordina e utilizza schemi motori in modo sicuro. Comunica in modo opportuno attraverso il corpo e il movimento, curando l'espressività. Partecipa e collabora nel gioco attivamente assumendo ruoli. Assume costantemente comportamenti adeguati per la propria e l'altrui sicurezza.	Utilizza gli schemi motori in modo autonomo. Comunica attraverso il corpo e il movimento, curando l'espressività. Partecipa, collabora con gli altri e rispetta le regole del gioco e dello sport assumendo ruoli assegnati. Assume comportamenti corretti a garantire la propria sicurezza e quella altrui.	Utilizza diversi schemi motori in modo generalmente corretto. Comunica attraverso il corpo e il movimento. Partecipa ai giochi di squadra e sportivi rispettando le principali regole. Manifesta comportamenti generalmente adeguati per la propria e l'altrui sicurezza.	Padroneggia gli schemi motori. Si esprime attraverso il corpo e il movimento. Partecipa a giochi di squadra, cercando di rispettare le regole più importanti, assumendo ruoli a lui congeniali. Assume comportamenti generalmente adeguati per la propria e l'altrui sicurezza.	Riproduce i fondamentali schemi motori. Va incoraggiato a partecipare a proposte di movimento con finalità comunicativo-espressive. Partecipa ai giochi assumendo ruoli semplici e ben definiti. Con la mediazione dell'adulto assume comportamenti adeguati per la propria sicurezza e quella altrui.