

## INGLESE CLASSE 1<sup>^</sup> - 1<sup>^</sup>quadrimestre

<b>ASCOLTO:</b> Ascoltare e comprendere vocaboli, semplici istruzioni e frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente con il supporto visivo e gestuale.	<b>PARLATO:</b> Riprodurre con intento comunicativo, anche per imitazione, parole e semplici frasi in scambi di informazioni e di routine.	<b>LETTURA:</b> /	<b>SCRITTURA:</b> /	<b>RIFLESSIONE SULLA LINGUA:</b> /	
<b>AUTONOMIA:</b> / <b>TIPOLOGIA SITUAZIONE:</b> <b>Curiosità.</b> Si pone in modo curioso verso tutto ciò che viene proposto <b>RISORSE MOBILITATE:</b> <b>Partecipazione.</b> Fa domande, pone problemi, riflette per capire le diverse situazioni e trova risposte adeguate alle richieste in modo attivo. <b>CONTINUITA':</b> /					
<b>AVANZATO</b>	<b>AVANZATO/INTERMEDIO</b>	<b>INTERMEDIO</b>	<b>INTERMEDIO/BASE</b>	<b>BASE</b>	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>
Ascolta e comprende vocaboli, semplici istruzioni e frasi di uso quotidiano. Partecipa attivamente ed è curioso di ciò che viene proposto, lo riproduce con sicurezza e intento comunicativo.	Ascolta e comprende vocaboli, semplici istruzioni e frasi di uso quotidiano. Curioso di ciò che viene proposto, lo riproduce con sicurezza e intento comunicativo.	Ascolta e comprende vocaboli, semplici istruzioni e frasi di uso quotidiano. Curioso di ciò che viene proposto lo riproduce con intento comunicativo.	Ascolta vocaboli, semplici istruzioni e frasi di uso quotidiano. Riproduce con intento comunicativo semplici routine e informazioni.	Ascolta vocaboli, semplici istruzioni e frasi di uso quotidiano. Prova a riprodurre con intento comunicativo semplici routine e informazioni.	Ascolta vocaboli, semplici istruzioni e frasi di uso quotidiano ma fatica a comprenderne il significato. Prova a riprodurre con intento comunicativo semplici routine e informazioni se guidato.

## INGLESE CLASSE 1<sup>^</sup> - 2<sup>^</sup>quadrimestre

<b>ASCOLTO:</b> Ascoltare con curiosità e comprendere vocaboli, semplici istruzioni e frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente con il supporto visivo e gestuale.	<b>PARLATO:</b> Riprodurre con intento comunicativo, anche per imitazione, parole e semplici frasi in scambi di informazioni e di routine.	<b>LETTURA:</b> /	<b>SCRITTURA:</b> /	<b>RIFLESSIONE SULLA LINGUA:</b> /	
<b>AUTONOMIA:</b> / <b>TIPOLOGIA SITUAZIONE:</b> <b>Curiosità.</b> Si pone in modo curioso verso tutto ciò che viene proposto <b>RISORSE MOBILITATE:</b> <b>Partecipazione.</b> Fa domande, pone problemi, riflette per capire le diverse situazioni e trova risposte adeguate alle richieste in modo attivo. <b>CONTINUITA':</b> <b>Persistenza.</b> Porta a termine il compito dedicandovi sempre il tempo e la concentrazione necessari					
<b>AVANZATO</b>	<b>AVANZATO/INTERMEDIO</b>	<b>INTERMEDIO</b>	<b>INTERMEDIO/BASE</b>	<b>BASE</b>	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>
Ascolta con attenzione e comprende vocaboli, semplici istruzioni e frasi di uso quotidiano. Partecipa attivamente ed è curioso di ciò che viene proposto lo riproduce con sicurezza e intento comunicativo. Porta a termine il compito dedicandovi sempre il tempo e la concentrazione necessari.	Ascolta e comprende vocaboli, semplici istruzioni e frasi di uso quotidiano. Curioso di ciò che viene proposto lo riproduce con sicurezza e intento comunicativo. Porta a termine il compito dedicandovi il tempo e la concentrazione necessari.	Ascolta e comprende vocaboli, semplici istruzioni e frasi di uso quotidiano. Curioso di ciò che viene proposto lo riproduce con intento comunicativo. Porta a termine il compito dedicandovi generalmente tempo e concentrazione.	Ascolta vocaboli, semplici istruzioni e frasi di uso quotidiano. Riproduce con intento comunicativo semplici routine e informazioni. Porta a termine il compito.	Ascolta vocaboli, semplici istruzioni e frasi di uso quotidiano. Prova a riprodurre con intento comunicativo semplici routine e informazioni. Porta a termine il compito su indicazioni precise.	Ascolta vocaboli, semplici istruzioni e frasi di uso quotidiano ma fatica a comprenderne il significato. Prova a riprodurre con intento comunicativo semplici routine e informazioni se guidato. Porta a termine il compito su indicazioni precise con il supporto dell'insegnante.

## INGLESE CLASSE 2<sup>^</sup> - 1<sup>^</sup>quadrimestre

ASCOLTO:	PARLATO:	LETTURA:	SCRITTURA:	RIFLESSIONE SULLA LINGUA:	
Ascoltare e comprendere frasi e istruzioni di uso quotidiano.	Utilizzare parole e semplici frasi per interagire e comunicare.	/	/	/	
<p><b>AUTONOMIA: Organizzazione delle informazioni.</b> È in grado di ricercare informazioni ed elaborare e assimilare nuove conoscenze e abilità utilizzando diversi canali.</p> <p><b>TIPOLOGIA SITUAZIONE: Curiosità.</b> Si pone in modo curioso verso tutto ciò che viene proposto.</p> <p style="padding-left: 40px;"><b>Partecipazione.</b> Fa domande, pone problemi, riflette per capire le diverse situazioni e trova risposte adeguate alle richieste in modo attivo.</p> <p><b>RISORSE MOBILITATE: Organizzazione delle informazioni.</b> È in grado di ricercare informazioni ed elaborare e assimilare nuove conoscenze e abilità utilizzando diversi canali.</p> <p><b>CONTINUITA':</b> Rileva relazioni tra diverse esperienze, informazioni e conoscenze.</p>					
AVANZATO	AVANZATO/INTERMEDIO	INTERMEDIO	INTERMEDIO/BASE	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Ascolta con attenzione e comprende istruzioni e frasi di uso quotidiano. Partecipa attivamente ed è curioso verso tutto ciò che viene proposto, lo assimila ed interagisce con parole e semplici frasi per comunicare.	Ascolta e comprende istruzioni e frasi di uso quotidiano. Partecipa ed è curioso di ciò che viene proposto, lo assimila ed interagisce con parole e semplici frasi per comunicare.	Ascolta e comprende istruzioni e frasi di uso quotidiano. Partecipa ed è curioso di ciò che viene proposto, utilizza parole e semplici frasi per comunicare.	Ascolta e comprende istruzioni e frasi di uso quotidiano. Partecipa agli scambi comunicativi utilizzando parole e semplici frasi.	Ascolta e comprende istruzioni e semplici frasi di uso quotidiano. Generalmente partecipa e agli scambi comunicativi utilizzando parole e frasi note.	Ascolta istruzioni e semplici frasi di uso quotidiano. Utilizza parole note negli scambi comunicativi con il supporto dell'insegnante.

## INGLESE CLASSE 2<sup>^</sup> - 2<sup>^</sup>quadrimestre

<b>ASCOLTO:</b> Ascoltare e comprendere semplici frasi di uso quotidiano.	<b>PARLATO:</b> Riprodurre parole e brevi istruzioni per interagire con i compagni.	<b>LETTURA:</b> Leggere i vocaboli noti con supporto di immagini.	<b>SCRITTURA:</b> Riprodurre semplici parole relative al lessico affrontato.	<b>RIFLESSIONE SULLA LINGUA:</b> /	
<p><b>AUTONOMIA: Organizzazione delle informazioni.</b> È in grado di ricercare informazioni ed elaborare e assimilare nuove conoscenze e abilità utilizzando diversi canali.</p> <p><b>TIPOLOGIA SITUAZIONE: Curiosità.</b> Si pone in modo curioso verso tutto ciò che viene proposto.</p> <p style="padding-left: 40px;"><b>Partecipazione.</b> Fa domande, pone problemi, riflette per capire le diverse situazioni e trova risposte adeguate alle richieste in modo attivo.</p> <p><b>RISORSE MOBILITATE: Organizzazione delle informazioni.</b> È in grado di ricercare informazioni ed elaborare e assimilare nuove conoscenze e abilità utilizzando diversi canali.</p> <p><b>CONTINUITA': Capacità di trovare relazioni.</b> Rileva relazioni in modo consapevole tra diverse esperienze, informazioni e conoscenze</p>					
AVANZATO	AVANZATO/INTERMEDIO	INTERMEDIO	INTERMEDIO/BASE	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<p>Ascolta con attenzione e comprende frasi di uso quotidiano. Partecipa attivamente ed è curioso verso tutto ciò che viene proposto, lo assimila ed interagisce con parole e semplici frasi per comunicare. Legge con la corretta pronuncia, vocaboli noti con supporto di immagini. Riproduce semplici parole relative al lessico affrontato.</p>	<p>Ascolta e comprende frasi di uso quotidiano. Partecipa ed è curioso di ciò che viene proposto, lo assimila ed interagisce con parole e semplici frasi per comunicare. Legge con la corretta pronuncia, vocaboli noti con supporto di immagini. Riproduce semplici parole relative al lessico affrontato.</p>	<p>Ascolta e comprende frasi di uso quotidiano. Partecipa ed è curioso di ciò che viene proposto, utilizza parole e semplici frasi per interagire. Legge vocaboli noti con supporto di immagini. Riproduce semplici parole relative al lessico affrontato.</p>	<p>Ascolta e comprende alcune frasi di uso quotidiano. Partecipa agli scambi comunicativi utilizzando parole e semplici frasi per interagire. Legge vocaboli noti con supporto di immagini. Riproduce semplici parole relative al lessico affrontato.</p>	<p>Ascolta e comprende alcune frasi di uso quotidiano. Generalmente partecipa agli scambi comunicativi utilizzando parole e frasi note. Legge alcuni vocaboli noti con supporto di immagini. Riproduce alcune semplici parole relative al lessico affrontato.</p>	<p>Ascolta alcune frasi di uso quotidiano. Utilizza parole note negli scambi comunicativi e legge semplici vocaboli con il supporto dell'insegnante. Riproduce alcune semplici parole relative al lessico affrontato.</p>

## INGLESE CLASSE 3<sup>^</sup> - 1<sup>^</sup>quadrimestre

<b>ASCOLTO:</b> Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, relativi al contesto e agli argomenti affrontati.	<b>PARLATO:</b> Interagire in brevi scambi comunicativi, producendo frasi comprensibili e utilizzando il lessico appreso.	<b>LETTURA:</b> Leggere e comprendere semplici testi, accompagnati da supporti visivi o sonori, riconoscendo parole e frasi già acquisite a livello orale.	<b>SCRITTURA:</b> Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano, anche per copiatura, attinenti le attività svolte.	<b>RIFLESSIONE SULLA LINGUA:</b> /	
<p><b>AUTONOMIA: Organizzazione dei saperi.</b> Affronta situazioni nuove attivando e organizzando quanto appreso in esperienza precedenti.</p> <p><b>TIPOLOGIA SITUAZIONE: MOTIVAZIONE.</b> Fa domande, pone problemi, riflette per capire le diverse situazioni e trova risposte adeguate alle richieste in modo attivo.</p> <p><b>RISORSE MOBILITATE: Confronto.</b></p> <p><b>Consapevolezza ed espressione culturale.</b> Riconosce e apprezza la diversità ed ha un atteggiamento aperto verso ciò che lo circonda.</p> <p><b>CONTINUITA': Curiosità.</b> Si pone in modo curioso verso tutto ciò che viene proposto.</p>					
<b>AVANZATO</b>	<b>AVANZATO/INTERMEDIO</b>	<b>INTERMEDIO</b>	<b>INTERMEDIO/BASE</b>	<b>BASE</b>	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>
<p>Comprende espressioni e frasi di uso quotidiano. Interagisce con sicurezza in brevi scambi comunicativi utilizzando il lessico appreso.</p> <p>È curioso verso tutto ciò che viene proposto.</p> <p>Legge semplici testi e ne riconosce parole e frasi cogliendone il significato.</p> <p>Scrive parole e semplici frasi attinenti le attività svolte.</p>	<p>Comprende espressioni e frasi di uso quotidiano.</p> <p>Interagisce in brevi scambi comunicativi utilizzando il lessico appreso. È curioso di ciò che viene proposto.</p> <p>Legge semplici testi e ne riconosce parole e frasi cogliendone il significato.</p> <p>Scrive parole e semplici frasi attinenti le attività svolte.</p>	<p>Comprende espressioni e frasi di uso quotidiano. Interagisce in brevi scambi comunicativi utilizzando il lessico appreso. È curioso di ciò che viene proposto.</p> <p>Legge semplici testi e ne riconosce parole e frasi cogliendone il significato.</p> <p>Scrive parole e semplici frasi attinenti le attività svolte anche per copiatura.</p>	<p>Comprende frasi di uso quotidiano. Interagisce in brevi scambi comunicativi utilizzando alcune espressioni e parole del lessico appreso. È curioso di ciò che viene proposto.</p> <p>Legge semplici testi e ne riconosce parole e frasi cogliendone il significato.</p> <p>Scrive parole e semplici frasi attinenti le attività svolte per copiatura.</p>	<p>Comprende alcune frasi note di uso quotidiano.</p> <p>Interagisce in brevi scambi comunicativi utilizzando alcune parole del lessico appreso. È curioso di ciò che viene proposto.</p> <p>Legge semplici testi e ne riconosce parole e frasi. Scrive parole e semplici frasi attinenti le attività svolte per copiatura.</p>	<p>Comprende alcune frasi note di uso quotidiano.</p> <p>Interagisce in brevi scambi comunicativi utilizzando qualche parola del lessico appreso.</p> <p>Legge vocaboli noti. Scrive il lessico attinente le attività svolte seguendo un modello dato.</p>

## INGLESE CLASSE 3<sup>^</sup> - 2<sup>^</sup>quadrimestre

<b>ASCOLTO:</b> Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, relativi al contesto e agli argomenti affrontati.	<b>PARLATO:</b> Interagire in brevi scambi comunicativi, producendo frasi comprensibili e utilizzando il lessico appreso.	<b>LETTURA:</b> Leggere e comprendere semplici testi, accompagnati da supporti visivi o sonori, riconoscendo parole e frasi già acquisite a livello orale.	<b>SCRITTURA:</b> Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano, anche per copiatura attinenti le attività svolte.	<b>RIFLESSIONE SULLA LINGUA:</b> /	
<p><b>AUTONOMIA: Organizzazione dei saperi.</b> Affronta situazioni nuove attivando e organizzando quanto appreso in esperienza precedenti.</p> <p><b>TIPOLOGIA SITUAZIONE: MOTIVAZIONE.</b> Fa domande, pone problemi, riflette per capire le diverse situazioni e trova risposte adeguate alle richieste in modo attivo.</p> <p><b>RISORSE MOBILITATE: Confronto.</b></p> <p><b>Consapevolezza ed espressione culturale.</b> Riconosce e apprezza la diversità ed ha un atteggiamento aperto verso ciò che lo circonda.</p> <p><b>CONTINUITA': Curiosità.</b> Si pone in modo curioso verso tutto ciò che viene proposto.</p>					
AVANZATO	AVANZATO/INTERMEDIO	INTERMEDIO	INTERMEDIO/BASE	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<p>Comprende espressioni e frasi di uso quotidiano. Interagisce con sicurezza in brevi scambi comunicativi utilizzando il lessico appreso. È curioso verso tutto ciò che viene proposto. Legge semplici testi e ne riconosce parole e frasi cogliendone il significato. Scrive parole e semplici frasi attinenti le attività svolte.</p>	<p>Comprende espressioni e frasi di uso quotidiano. Interagisce in brevi scambi comunicativi utilizzando il lessico appreso. È curioso di ciò che viene proposto. Legge semplici testi e ne riconosce parole e frasi cogliendone il significato. Scrive parole e semplici frasi attinenti le attività svolte.</p>	<p>Comprende espressioni e frasi di uso quotidiano. Interagisce in brevi scambi comunicativi utilizzando il lessico appreso. È curioso di ciò che viene proposto. Legge semplici testi e ne riconosce parole e frasi cogliendone il significato. Scrive parole e semplici frasi attinenti le attività svolte anche per copiatura.</p>	<p>Comprende frasi di uso quotidiano. Interagisce in brevi scambi comunicativi utilizzando alcune espressioni e parole del lessico appreso. È curioso di ciò che viene proposto. Legge semplici testi e ne riconosce parole e frasi cogliendone il significato. Scrive parole e semplici frasi attinenti le attività svolte per copiatura.</p>	<p>Comprende alcune frasi note di uso quotidiano. Interagisce in brevi scambi comunicativi utilizzando alcune parole del lessico appreso. È curioso di ciò che viene proposto. Legge semplici testi e ne riconosce parole e frasi. Scrive parole e semplici frasi attinenti le attività svolte per copiatura.</p>	<p>Comprende alcune frasi note di uso quotidiano. Interagisce in brevi scambi comunicativi utilizzando qualche parola del lessico appreso. Legge vocaboli noti. Scrive il lessico attinente le attività svolte seguendo un modello dato.</p>

**INGLESE CLASSE 4<sup>^</sup> - 1<sup>^</sup>quadrimestre**

<b>ASCOLTO:</b> Ascoltare e comprendere brevi messaggi o testi, identificandone il tema generale e le parole chiave.	<b>PARLATO:</b> Comunicare in modo comprensibile, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione, seguendo modelli dati.	<b>LETTURA:</b> Leggere e comprendere brevi e semplici testi, cogliendo il significato globale e le principali informazioni.	<b>SCRITTURA:</b> Scrivere parole, semplici frasi e brevi messaggi, anche seguendo un modello.	<b>RIFLESSIONE SULLA LINGUA:</b> /	
<p><b>AUTONOMIA: Organizzazione dei saperi.</b> Affronta situazioni nuove attivando e organizzando quanto appreso in esperienza precedenti.</p> <p><b>TIPOLOGIA SITUAZIONE: MOTIVAZIONE.</b> Fa domande, pone problemi, riflette per capire le diverse situazioni e trova risposte adeguate alle richieste in modo attivo.</p> <p><b>RISORSE MOBILITATE: Confronto</b></p> <p><b>Consapevolezza ed espressione culturale.</b> Riconosce e apprezza la diversità ed ha un atteggiamento aperto verso ciò che lo circonda.</p> <p><b>CONTINUITA': Curiosità.</b> Si pone in modo curioso verso tutto ciò che viene proposto.</p>					
<b>AVANZATO</b>	<b>AVANZATO/INTERMEDIO</b>	<b>INTERMEDIO</b>	<b>INTERMEDIO/BASE</b>	<b>BASE</b>	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>
Ascolta e comprende brevi messaggi, sa coglierne il significato e li riutilizza per comunicare in modo chiaro e comprensibile. È curioso verso tutto ciò che viene proposto. Legge cogliendo le principali informazioni e scrive in modo sicuro parole, semplici frasi.	Ascolta e comprende brevi messaggi, sa coglierne il significato e li riutilizza per comunicare in modo comprensibile. È curioso verso ciò che viene proposto. Legge cogliendo le principali informazioni e scrive in modo sicuro parole, semplici frasi.	Ascolta e comprende brevi messaggi, sa coglierne il significato e li riutilizza per comunicare in modo comprensibile. È curioso verso ciò che viene proposto. Legge cogliendo alcune informazioni e scrive parole, semplici frasi anche seguendo un modello.	Ascolta e comprende brevi messaggi, sa coglierne il significato globale. Comunica in modo comprensibile. Legge cogliendo generalmente le informazioni principali e scrive parole, semplici frasi seguendo un modello.	Ascolta e comprende brevi messaggi. Comunica in modo generalmente comprensibile. Legge e scrive parole, semplici frasi seguendo un modello.	Ascolta e comprende brevi messaggi scanditi lentamente. Comunica utilizzando parole. Legge e scrive parole, semplici frasi seguendo un modello.

**INGLESE CLASSE 4<sup>^</sup> - 2<sup>^</sup>quadrimestre**

<b>ASCOLTO:</b> Ascoltare e comprendere brevi messaggi o testi, identificandone il tema generale e le parole chiave.	<b>PARLATO:</b> Comunicare in modo comprensibile, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione, seguendo modelli dati.	<b>LETTURA:</b> Leggere e comprendere brevi e semplici testi, cogliendo il significato globale e le principali informazioni.	<b>SCRITTURA:</b> Scrivere parole, semplici frasi e brevi messaggi, anche seguendo un modello.	<b>RIFLESSIONE SULLA LINGUA:</b> /	
<p><b>AUTONOMIA: Organizzazione dei saperi.</b> Affronta situazioni nuove attivando e organizzando quanto appreso in esperienza precedenti.</p> <p><b>TIPOLOGIA SITUAZIONE: MOTIVAZIONE.</b> Fa domande, pone problemi, riflette per capire le diverse situazioni e trova risposte adeguate alle richieste in modo attivo.</p> <p><b>RISORSE MOBILITATE: Confronto</b></p> <p><b>Consapevolezza ed espressione culturale.</b> Riconosce e apprezza la diversità ed ha un atteggiamento aperto verso ciò che lo circonda.</p> <p><b>CONTINUITA': Curiosità.</b> Si pone in modo curioso verso tutto ciò che viene proposto.</p>					
<b>AVANZATO</b>	<b>AVANZATO/INTERMEDIO</b>	<b>INTERMEDIO</b>	<b>INTERMEDIO/BASE</b>	<b>BASE</b>	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>
Ascolta e comprende brevi messaggi, sa coglierne il significato e li riutilizza per comunicare in modo chiaro e comprensibile. È curioso verso tutto ciò che viene proposto. Legge cogliendo le principali informazioni e scrive in modo sicuro parole, semplici frasi.	Ascolta e comprende brevi messaggi, sa coglierne il significato e li riutilizza per comunicare in modo comprensibile. È curioso verso ciò che viene proposto. Legge cogliendo le principali informazioni e scrive in modo sicuro parole, semplici frasi.	Ascolta e comprende brevi messaggi, sa coglierne il significato e li riutilizza per comunicare in modo comprensibile. È curioso verso ciò che viene proposto. Legge cogliendo alcune informazioni e scrive parole, semplici frasi anche seguendo un modello.	Ascolta e comprende brevi messaggi, sa coglierne il significato globale. Comunica in modo comprensibile. Legge cogliendo generalmente le informazioni principali e scrive parole, semplici frasi seguendo un modello.	Ascolta e comprende brevi messaggi. Comunica in modo generalmente comprensibile. Legge e scrive parole, semplici frasi seguendo un modello.	Ascolta e comprende brevi messaggi scanditi lentamente. Comunica utilizzando parole. Legge e scrive parole, semplici frasi seguendo un modello.



## INGLESE CLASSE 5<sup>^</sup> - 1<sup>^</sup>quadrimestre

<b>ASCOLTO:</b> Ascoltare e comprendere brevi messaggi orali identificandone il tema principale e le informazioni.	<b>PARLATO:</b> Comunicare oralmente in scambi di informazioni semplici e di routine utilizzando lessico e strutture note.	<b>LETTURA:</b> Leggere e comprendere brevi testi con pronuncia e intonazione adeguati.	<b>SCRITTURA:</b> Produrre brevi testi riferiti a situazioni note seguendo un modello.	<b>RIFLESSIONE SULLA LINGUA:</b> Cogliere i principali elementi linguistici e le strutture appartenenti alla lingua inglese e saperli utilizzare.	
<p><b>AUTONOMIA: CURIOSITÀ.</b> Fa domande, pone problemi, riflette per capire le diverse situazioni e trova risposte adeguate alle richieste in modo attivo.</p> <p><b>Organizzazione delle informazioni.</b> È in grado di ricercare informazioni ed elaborare e assimilare nuove conoscenze e abilità utilizzando diversi canali</p> <p><b>Persistenza.</b> Porta a termine il compito dedicandovi sempre il tempo e la concentrazione necessari.</p> <p><b>TIPOLOGIA SITUAZIONE: Organizzazione delle informazioni.</b> Rileva relazioni in modo consapevole tra diverse esperienze, informazioni e conoscenze.</p> <p><b>RISORSE MOBILITATE: PERSISTENZA</b> Sperimenta situazioni nuove e complesse con fiducia nelle proprie capacità.</p> <p><b>Organizzazione delle conoscenze</b> Rileva relazioni in modo consapevole tra diverse esperienze, informazioni e conoscenze.</p> <p><b>Pianificazione e revisione.</b> Sa pianificare un'attività, scegliendo strategie funzionali al compito; applica modalità di revisione correzione del proprio lavoro.</p> <p><b>CONTINUITA': PARTECIPAZIONE</b> Fa domande pone problemi, riflette per capire le diverse situazioni e trova risposte adeguate alle richieste in modo attivo.</p> <p><b>Curiosità.</b> Si pone in modo curioso verso tutto ciò che viene proposto.</p> <p><b>PERSISTENZA.</b> Sperimenta situazioni nuove e complesse con fiducia nelle proprie capacità.</p>					
<b>AVANZATO</b>	<b>AVANZATO/INTERMEDIO</b>	<b>INTERMEDIO</b>	<b>INTERMEDIO/BASE</b>	<b>BASE</b>	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>
Ascolta con attenzione e comprende messaggi. È curioso verso tutto ciò che viene proposto. Comunica interagendo con scambi di informazioni e di routine. Sperimenta la lettura di brani che riproduce	Ascolta con attenzione e comprende messaggi. È curioso verso ciò che viene proposto.  Comunica interagendo con scambi di informazioni e di routine. Sperimenta la lettura di brani che riproduce con intonazione e ne coglie il significato.	Ascolta e comprende messaggi. È curioso verso tutto ciò che viene proposto. Comunica interagendo con scambi di informazioni e di routine. Sperimenta la lettura di brani e ne coglie il significato principale.	Ascolta e comprende brevi messaggi. Comunica in scambi di informazioni e di routine. Legge brani semplici e ne coglie il significato principale. Produce brevi testi riferiti a situazioni note utilizzando modelli e coglie alcune delle	Ascolta e comprende brevi messaggi relativi al lessico familiare. Comunica con scambi di informazioni e di routine. Legge semplici frasi e ne coglie parzialmente il significato. Scrive brevi testi riferiti a situazioni note utilizzando modelli e	Ascolta brevi messaggi relativi al lessico familiare. Comunica con brevi frasi note. Legge semplici frasi e riconoscere alcune parole. Scrive brevi messaggi riferiti a situazioni note utilizzando modelli. Va guidato a utilizzare le

con intonazione e pronuncia corrette. Produce e rileva relazioni in brevi testi riferiti a situazioni note utilizzando le conoscenze apprese e le principali strutture dell'inglese.	Produce brevi testi riferiti a situazioni note utilizzando le conoscenze apprese e le principali strutture dell'inglese.	Produce brevi testi riferiti a situazioni note utilizzando le conoscenze apprese e alcune delle principali strutture dell'inglese.	principali strutture dell'inglese.	riconosce poche principali strutture dell'inglese.	principali strutture dell'inglese.
--	--	--	------------------------------------	--	------------------------------------

## INGLESE CLASSE 5<sup>^</sup> - 2<sup>^</sup>quadrimestre

<b>ASCOLTO:</b> Ascoltare e comprendere brevi messaggi orali relativi ad ambiti familiari.	<b>PARLATO:</b> Comunicare oralmente in scambi di informazioni semplici e di routine utilizzando lessico e strutture note.	<b>LETTURA:</b> Leggere e comprendere brevi testi con pronuncia e intonazione adeguati.	<b>SCRITTURA:</b> Produrre brevi testi riferiti a situazioni note seguendo un modello.	<b>RIFLESSIONE SULLA LINGUA:</b> Cogliere i principali elementi linguistici e le strutture appartenenti alla lingua inglese e saperli utilizzare.	
<p><b>AUTONOMIA: CURIOSITÀ.</b> Fa domande, pone problemi, riflette per capire le diverse situazioni e trova risposte adeguate alle richieste in modo attivo.</p> <p style="padding-left: 40px;"><b>Organizzazione delle informazioni.</b> È in grado di ricercare informazioni ed elaborare e assimilare nuove conoscenze e abilità utilizzando diversi canali</p> <p style="padding-left: 40px;"><b>Persistenza.</b> Porta a termine il compito dedicandovi sempre il tempo e la concentrazione necessari.</p> <p><b>TIPOLOGIA SITUAZIONE: Organizzazione delle informazioni.</b> Rileva relazioni in modo consapevole tra diverse esperienze, informazioni e conoscenze.</p> <p><b>RISORSE MOBILITATE: PERSISTENZA</b> Sperimenta situazioni nuove e complesse con fiducia nelle proprie capacità.</p> <p style="padding-left: 40px;"><b>Organizzazione delle conoscenze</b> Rileva relazioni in modo consapevole tra diverse esperienze, informazioni e conoscenze.</p> <p style="padding-left: 40px;"><b>Pianificazione e revisione.</b> Sa pianificare un'attività, scegliendo strategie funzionali al compito; applica modalità di revisione correzione del proprio lavoro.</p> <p><b>CONTINUITA': PARTECIPAZIONE</b> Fa domande pone problemi, riflette per capire le diverse situazioni e trova risposte adeguate alle richieste in modo attivo.</p> <p style="padding-left: 40px;"><b>Curiosità.</b> Si pone in modo curioso verso tutto ciò che viene proposto.</p> <p style="padding-left: 40px;"><b>PERSISTENZA.</b> Sperimenta situazioni nuove e complesse con fiducia nelle proprie capacità.</p>					
<b>AVANZATO</b>	<b>AVANZATO/INTERMEDIO</b>	<b>INTERMEDIO</b>	<b>INTERMEDIO/BASE</b>	<b>BASE</b>	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>
Ascolta con attenzione e comprende messaggi. È curioso verso tutto ciò che viene proposto. Comunica interagendo con scambi di informazioni e di routine.	Ascolta con attenzione e comprende messaggi. È curioso verso ciò che viene proposto. Comunica interagendo con scambi di informazioni e di routine. Sperimenta la lettura di brani che riproduce con intonazione e ne coglie il significato.	Ascolta e comprende messaggi. È curioso verso ciò che viene proposto. Comunica interagendo con scambi di informazioni e di routine. Sperimenta la lettura di brani che riproduce con	Ascolta e comprende brevi messaggi. Comunica in scambi di semplici informazioni e di routine. Legge brani e ne coglie il significato principale. Produce brevi testi riferiti a situazioni note utilizzando modelli e	Ascolta e comprende brevi messaggi relativi al lessico familiare. Comunica in semplici scambi di informazioni e di routine. Legge frasi e ne coglie parzialmente il significato. Scrive brevi testi riferiti a situazioni note utilizzando modelli.	Ascolta brevi messaggi relativi al lessico familiare. Comunica con frasi note. Legge semplici frasi e riconoscere alcune parole. Scrive brevi messaggi riferiti a situazioni note utilizzando modelli. Va guidato ad utilizzare le

<p>Sperimenta la lettura di brani che riproduce con intonazione e ne coglie il significato. Produce e rileva relazioni in brevi testi riferiti a situazioni note utilizzando le conoscenze apprese e le principali strutture dell'inglese.</p>	<p>Produce brevi testi riferiti a situazioni note utilizzando le conoscenze apprese e le principali strutture dell'inglese.</p>	<p>intonazione e ne coglie il significato. Produce brevi testi riferiti a situazioni note utilizzando le conoscenze apprese e alcune delle principali strutture dell'inglese.</p>	<p>coglie le principali strutture dell'inglese.</p>	<p>Riconoscere alcune delle principali strutture dell'inglese.</p>	<p>principali strutture dell'inglese.</p>
--	---	---	---	--	---