

SCIENZE CLASSE 1[^] - 1[^]quadrimestre (nuclei uniti)

ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI: /		OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO: Riconoscere e denominare le principali parti del corpo.		L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE: Esplorare e descrivere elementi dell'ambiente circostante utilizzando i sensi.	
<p>AUTONOMIA: Collaborazione. In attività di discussione esprime il proprio parere con sicurezza e determinazione.</p> <p>TIPOLOGIA DELLA SITUAZIONE: Organizzazione dei saperi. Affronta situazioni nuove, attivando e organizzando quanto appreso in esperienze precedenti.</p> <p>RISORSE MOBILITATE: Curiosità. Si pone in modo curioso verso tutto ciò che viene proposto.</p> <p>CONTINUITÀ. PARTECIPAZIONE: Partecipa in modo attivo.</p>					
AVANZATO	AVANZATO/INTERMEDIO	INTERMEDIO	INTERMEDIO/BASE	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
L'alunn# riconosce e denomina le diverse parti del corpo e individua gli organi di senso e la loro funzione con sicurezza; sa descrivere in modo preciso l'ambiente circostante, mobilitando risorse reperite spontaneamente o fornite dal docente.		L'alunn# riconosce e denomina le diverse parti del corpo, gli organi di senso e la loro funzione; sa descrivere l'ambiente circostante, mobilitando semplici risorse reperite spontaneamente o fornite dal docente.		L'alunn# riconosce e denomina le principali parti del corpo e gli organi di senso; sa descrivere l'ambiente circostante, utilizzando informazioni e risorse fornite dal docente.	L'alunn# denomina alcune parti del corpo e riconosce gli organi di senso; riconosce alcune caratteristiche dell'ambiente circostante, guidato dal docente con informazioni sequenziali.

SCIENZE CLASSE 1[^] - 2[^]quadrimestre

ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI: Esplorare l'ambiente circostante utilizzando i sensi.		OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO: Descrivere e classificare esseri viventi e non viventi.		L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE: (nuclei uniti)	
<p>AUTONOMIA: Collaborazione. In attività di discussione esprime il proprio parere con sicurezza e determinazione.</p> <p>TIPOLOGIA DELLA SITUAZIONE: Organizzazione dei saperi. Affronta situazioni nuove, attivando e organizzando quanto appreso in esperienze precedenti.</p> <p>RISORSE MOBILITATE: Curiosità. Si pone in modo curioso verso tutto ciò che viene proposto.</p> <p>PARTECIPAZIONE: Partecipa in modo attivo.</p>					
AVANZATO	AVANZATO/INTERMEDIO	INTERMEDIO	INTERMEDIO/BASE	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
L'alunn# descrive e classifica gli esseri viventi in relazione a più attributi; esplora con sicurezza l'ambiente circostante con i cinque sensi. Partecipa in modo attivo e organizza quanto appreso in esperienze precedenti.		L'alunn# descrive e classifica gli esseri viventi; esplora con sicurezza l'ambiente circostante con i cinque sensi. Partecipa in modo costante e utilizza quanto appreso in esperienze precedenti.		L'alunn# descrive e classifica gli esseri viventi secondo semplici (evidenti) attributi; esplora l'ambiente circostante con i cinque sensi. Partecipa e utilizza conoscenze acquisite, su precise indicazioni.	L'alunn# con indicazioni sequenziali e precise descrive gli esseri viventi secondo evidenti attributi; esplora con i cinque sensi gli ambienti a lui (lei) noti.

SCIENZE CLASSE 2^ - 1^quadrimestre

ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI: Sperimentare trasformazioni di oggetti e materiali, rilevando i cambiamenti.		OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO: /		L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE: Riconoscere e descrivere le caratteristiche degli esseri viventi e non.	
<p>AUTONOMIA: Persistenza. Porta a termine il compito dedicandovi sempre il tempo e la concentrazione necessari.</p> <p>TIPOLOGIA DELLA SITUAZIONE: Organizzazione dei saperi. Affronta situazioni nuove, attivando e organizzando quanto appreso in esperienze precedenti.</p> <p>RISORSE MOBILITATE: Curiosità. Si pone in modo curioso verso tutto ciò che viene proposto.</p> <p>CONTINUITÀ: Partecipazione. Fa domande, pone problemi, raccoglie informazioni utilizzando diverse fonti.</p>					
AVANZATO	AVANZATO/INTERMEDIO	INTERMEDIO	INTERMEDIO/BASE	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
L'alunn# riconosce e descrive con accuratezza e precisione gli esseri viventi e non viventi in relazione a più attributi; sperimenta la trasformazione di oggetti e materiali, rilevando i cambiamenti con sicurezza. Partecipa in modo attivo e propositivo e organizza quanto appreso in esperienze precedenti.	L'alunn# riconosce e descrive con precisione gli esseri viventi e non viventi in relazione a più attributi; sperimenta la trasformazione di oggetti e materiali, rilevando i cambiamenti con sicurezza. Partecipa in modo attivo e organizza quanto appreso in esperienze precedenti.	L'alunn# riconosce e descrive gli esseri viventi e non viventi in relazione a più attributi; sperimenta la trasformazione di oggetti e materiali, rilevando i cambiamenti con sicurezza. Partecipa in modo costante e organizza quanto appreso in esperienze precedenti.	L'alunn# riconosce e descrive gli esseri viventi e non viventi in relazione ad attributi osservati; sperimenta la trasformazione di oggetti e materiali, rilevando i cambiamenti. Partecipa in modo positivo e utilizza le fondamentali conoscenze apprese.	L'alunn# individua e descrive gli esseri viventi e non viventi in relazione a semplici attributi; riconosce alcune trasformazioni di oggetti e materiali. Partecipa e utilizza conoscenze acquisite, su precise indicazioni.	L'alunn# con indicazioni sequenziali e precise descrive gli esseri viventi e non viventi secondo evidenti attributi; osserva la trasformazione di oggetti e materiali di uso comune.

SCIENZE CLASSE 2^ - 2^quadrimestre

ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI: /		OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO: Riconoscere e descrivere le caratteristiche degli esseri viventi e non.		L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE: Sperimentare trasformazioni di oggetti e materiali, rilevando i cambiamenti.	
<p>AUTONOMIA: Persistenza. Porta a termine il compito dedicandovi sempre il tempo e la concentrazione necessari.</p> <p>TIPOLOGIA DELLA SITUAZIONE: Organizzazione dei saperi. Affronta situazioni nuove, attivando e organizzando quanto appreso in esperienze precedenti.</p> <p>RISORSE MOBILITATE: Curiosità. Si pone in modo curioso verso tutto ciò che viene proposto.</p> <p>CONTINUITÀ: Partecipazione. Fa domande, pone problemi, raccoglie informazioni utilizzando diverse fonti.</p>					
AVANZATO	AVANZATO/INTERMEDIO	INTERMEDIO	INTERMEDIO/BASE	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
L'alunn# riconosce e descrive con accuratezza e precisione gli esseri viventi e non viventi in relazione a più attributi; sperimenta la trasformazione di oggetti e materiali, rilevando i cambiamenti con sicurezza. Partecipa in modo attivo e propositivo e organizza quanto appreso in esperienze precedenti.	L'alunn# riconosce e descrive con precisione gli esseri viventi e non viventi in relazione a più attributi; sperimenta la trasformazione di oggetti e materiali, rilevando i cambiamenti con sicurezza. Partecipa in modo attivo e organizza quanto appreso in esperienze precedenti.	L'alunn# riconosce e descrive gli esseri viventi e non viventi in relazione a più attributi; sperimenta la trasformazione di oggetti e materiali, rilevando i cambiamenti con sicurezza. Partecipa in modo costante e organizza quanto appreso in esperienze precedenti.	L'alunn# riconosce e descrive gli esseri viventi e non viventi in relazione ad attributi osservati; sperimenta la trasformazione di oggetti e materiali, rilevando i cambiamenti. Partecipa in modo positivo e utilizza le fondamentali conoscenze apprese.	L'alunn# individua e descrive gli esseri viventi e non viventi in relazione a semplici attributi; riconosce alcune trasformazioni di oggetti e materiali. Partecipa e utilizza conoscenze acquisite, su precise indicazioni.	L'alunn# con indicazioni sequenziali e precise descrive gli esseri viventi e non viventi secondo evidenti attributi; osserva la trasformazione di oggetti e materiali di uso comune.

SCIENZE CLASSE 3[^] - 1[^]quadrimestre

<p>OGGETTI, MATERIALI E TRASFORMAZIONI: (a scelta 2 tra i 3 obiettivi) Osservare e descrivere le principali trasformazioni di oggetti e materiali.</p> <p>Osservare gli elementi naturali e sperimentare le loro proprietà.</p>	<p>OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO: /</p>	<p>L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE: Conoscere le caratteristiche degli elementi naturali viventi e non viventi.</p>
---	--	--

AUTONOMIA: Persistenza. Porta a termine il compito dedicandovi sempre il tempo e la concentrazione necessari.
TIPOLOGIA DELLA SITUAZIONE: Organizzazione dei saperi. Affronta situazioni nuove, attivando e organizzando quanto appreso in esperienze precedenti.
RISORSE MOBILITATE: Curiosità. Si pone in modo curioso verso tutto ciò che viene proposto.
CONTINUITÀ: Partecipazione. Fa domande, pone problemi, raccoglie informazioni utilizzando diverse fonti.

AVANZATO	AVANZATO/INTERMEDIO	INTERMEDIO	INTERMEDIO/BASE	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<p>L'alunn# riconosce e descrive con accuratezza e precisione gli esseri viventi e non viventi in relazione a più attributi; sperimenta le proprietà degli elementi naturali e la trasformazione di oggetti e materiali con sicurezza.</p> <p>Partecipa in modo attivo e propositivo e organizza quanto appreso in esperienze precedenti.</p>	<p>L'alunn# riconosce e descrive con precisione gli esseri viventi e non viventi in relazione a più attributi; sperimenta le proprietà degli elementi naturali e la trasformazione di oggetti e materiali con sicurezza.</p> <p>Partecipa in modo attivo e organizza quanto appreso in esperienze precedenti.</p>	<p>L'alunn# riconosce e descrive gli esseri viventi e non viventi in relazione a più attributi; sperimenta le proprietà degli elementi naturali e la trasformazione di oggetti e materiali con sicurezza.</p> <p>Partecipa in modo costante e organizza quanto appreso in esperienze precedenti.</p>	<p>L'alunn# riconosce e descrive gli esseri viventi e non viventi in relazione ad attributi considerati; individua le proprietà degli elementi naturali e la trasformazione di oggetti e materiali.</p> <p>Partecipa in modo positivo e utilizza le fondamentali conoscenze apprese.</p>	<p>L'alunn# riconosce e descrive gli esseri viventi e non viventi in relazione a semplici attributi; individua alcune proprietà degli elementi naturali e le principali caratteristiche di materiali e oggetti considerati.</p> <p>Partecipa e utilizza conoscenze acquisite, su precise indicazioni.</p>	<p>L'alunn# con indicazioni sequenziali e precise descrive gli esseri viventi e non viventi secondo evidenti attributi; osserva le fondamentali proprietà degli elementi naturali e le principali caratteristiche di materiali e oggetti considerati.</p>

SCIENZE CLASSE 3[^] - 2[^]quadrimestre

OGGETTI, MATERIALI E TRASFORMAZIONI: /	OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO: (+OGGETTI, MATERIALI E TRASFORMAZIONI) Osservare e descrivere le principali trasformazioni di oggetti e materiali OSSERVARE E SPERIMENTARE Osservare gli elementi naturali e sperimentare le loro proprietà.	L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE: Conoscere le caratteristiche degli elementi naturali viventi e non viventi.
--	---	---

AUTONOMIA: Persistenza. Porta a termine il compito dedicandovi sempre il tempo e la concentrazione necessari.
TIPOLOGIA DELLA SITUAZIONE: Organizzazione dei saperi. Affronta situazioni nuove, attivando e organizzando quanto appreso in esperienze precedenti.
RISORSE MOBILITATE: Curiosità. Si pone in modo curioso verso tutto ciò che viene proposto.
CONTINUITÀ: Partecipazione. Fa domande, pone problemi, raccoglie informazioni utilizzando diverse fonti.

AVANZATO	AVANZATO/INTERMEDIO	INTERMEDIO	INTERMEDIO/BASE	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
L'alunn# riconosce e descrive con accuratezza e precisione gli esseri viventi e non viventi in relazione a più attributi; sperimenta le proprietà degli elementi naturali e la trasformazione di oggetti e materiali con sicurezza. Partecipa in modo attivo e propositivo e organizza quanto appreso in esperienze precedenti.	L'alunn# riconosce e descrive con precisione gli esseri viventi e non viventi in relazione a più attributi; sperimenta le proprietà degli elementi naturali e la trasformazione di oggetti e materiali con sicurezza. Partecipa in modo attivo e organizza quanto appreso in esperienze precedenti.	L'alunn# riconosce e descrive gli esseri viventi e non viventi in relazione a più attributi; sperimenta le proprietà degli elementi naturali e la trasformazione di oggetti e materiali con sicurezza. Partecipa in modo costante e organizza quanto appreso in esperienze precedenti	L'alunn# riconosce e descrive gli esseri viventi e non viventi in relazione ad attributi considerati; individua le proprietà degli elementi naturali e la trasformazione di oggetti e materiali. Partecipa in modo positivo e utilizza le fondamentali conoscenze apprese.	L'alunn# riconosce e descrive gli esseri viventi e non viventi in relazione a semplici attributi; individua alcune proprietà degli elementi naturali e le principali caratteristiche di materiali e oggetti considerati. Partecipa e utilizza conoscenze acquisite, su precise indicazioni.	L'alunn# con indicazioni sequenziali e precise descrive gli esseri viventi e non viventi secondo evidenti attributi; osserva le fondamentali proprietà degli elementi naturali e le principali caratteristiche di materiali e oggetti considerati.

SCIENZE CLASSE 4[^] - 1[^]quadrimestre

OGGETTI, MATERIALI E TRASFORMAZIONI: Individuare proprietà e possibili trasformazioni degli oggetti e dei materiali analizzati.	OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO: Osservare, sperimentare, trovare informazioni sulle caratteristiche principali delle sostanze naturali.	L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE: Osservare e classificare gli esseri viventi sulla base di alcune caratteristiche. Ricerca informazioni utilizzando alcune fonti per mettere in relazione la struttura degli esseri viventi
---	---	---

AUTONOMIA: Persistenza. Porta a termine il compito dedicandovi sempre il tempo e la concentrazione necessari.
TIPOLOGIA SITUAZIONE: Partecipazione. Fa domande, pone problemi, raccoglie informazioni utilizzando diverse fonti.
Spirito di Iniziativa e Imprenditorialità. Sa utilizzare conoscenze acquisite (applica quanto appreso) per affrontare situazioni, compiti e problemi.
RISORSE MOBILITATE: Curiosità. Si pone in modo curioso verso tutto ciò che viene proposto.
CONTINUITA': Organizzazione delle informazioni. È in grado di ricercare informazioni ed elaborare e assimilare nuove conoscenze e abilità utilizzando diversi canali.

AVANZATO	AVANZATO/INTERMEDIO	INTERMEDIO	INTERMEDIO/BASE	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
L'alunn# ricerca informazioni utilizzando alcune fonti in modo autonomo e classifica gli esseri viventi in relazione a più caratteristiche; individua con precisione e sicurezza proprietà e possibili trasformazioni degli oggetti e dei materiali analizzati. Partecipa in modo attivo e propositivo e organizza quanto appreso in esperienze precedenti.	L'alunn# ricerca informazioni utilizzando alcune fonti e classifica gli esseri viventi in relazione a più caratteristiche; individua con sicurezza proprietà e possibili trasformazioni degli oggetti e dei materiali analizzati. Partecipa in modo attivo e organizza quanto appreso in esperienze precedenti.	L'alunn# ricerca informazioni utilizzando alcune fonti e classifica gli esseri viventi in relazione a più caratteristiche; individua con sicurezza proprietà e possibili trasformazioni degli oggetti e dei materiali analizzati. Partecipa in modo costante e organizza quanto appreso in esperienze precedenti.	L'alunn# ricerca informazioni e classifica gli esseri viventi in relazione a più caratteristiche; individua le principali proprietà e trasformazioni degli oggetti e dei materiali analizzati. Partecipa in modo positivo e utilizza le fondamentali conoscenze apprese.	L'alunn# utilizza informazioni fornite e classifica gli esseri viventi in relazione a semplici caratteristiche; riconosce le principali proprietà e trasformazioni degli oggetti e dei materiali analizzati. Partecipa e utilizza conoscenze acquisite, su precise indicazioni	L'alunn# con indicazioni sequenziali e precise descrive gli esseri viventi secondo evidenti caratteristiche; osserva le principali proprietà e trasformazioni degli oggetti e dei materiali analizzati.

SCIENZE CLASSE 4[^] - 2[^]quadrimestre

<p>OGGETTI, MATERIALI E TRASFORMAZIONI: Individuare proprietà e possibili trasformazioni degli oggetti e dei materiali analizzati.</p>	<p>OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO: Osservare, sperimentare, trovare informazioni sulle caratteristiche principali delle sostanze naturali</p>	<p>L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE: Osservare e classificare gli esseri viventi sulla base di alcune caratteristiche. Ricerca informazioni utilizzando alcune fonti per mettere in relazione la struttura degli esseri viventi</p>
---	--	---

AUTONOMIA: Persistenza. Porta a termine il compito dedicandovi sempre il tempo e la concentrazione necessari.
TIPOLOGIA SITUAZIONE: Partecipazione. Fa domande, pone problemi, raccoglie informazioni utilizzando diverse fonti.
Spirito di Iniziativa e Imprenditorialità. Sa utilizzare conoscenze acquisite (applica quanto appreso) per affrontare situazioni, compiti e problemi.
RISORSE MOBILITATE: Curiosità. Si pone in modo curioso verso tutto ciò che viene proposto.
CONTINUITA': Organizzazione delle informazioni. È in grado di ricercare informazioni ed elaborare e assimilare nuove conoscenze e abilità utilizzando diversi canali.

AVANZATO	AVANZATO/INTERMEDIO	INTERMEDIO	INTERMEDIO/BASE	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<p>L'alunn# ricerca informazioni utilizzando alcune fonti in modo autonomo e classifica gli esseri viventi in relazione a più caratteristiche; individua con precisione e sicurezza proprietà e possibili trasformazioni degli oggetti e dei materiali analizzati. Partecipa in modo attivo e propositivo e organizza quanto appreso in esperienze precedenti.</p>	<p>L'alunn# ricerca informazioni utilizzando alcune fonti e classifica gli esseri viventi in relazione a più caratteristiche; individua con sicurezza proprietà e possibili trasformazioni degli oggetti e dei materiali analizzati. Partecipa in modo attivo e organizza quanto appreso in esperienze precedenti.</p>	<p>L'alunn# ricerca informazioni utilizzando alcune fonti e classifica gli esseri viventi in relazione a più caratteristiche; individua con sicurezza proprietà e possibili trasformazioni degli oggetti e dei materiali analizzati. Partecipa in modo costante e organizza quanto appreso in esperienze precedenti.</p>	<p>L'alunn# ricerca informazioni e classifica gli esseri viventi in relazione a più caratteristiche; individua le principali proprietà e trasformazioni degli oggetti e dei materiali analizzati. Partecipa in modo positivo e utilizza le fondamentali conoscenze apprese.</p>	<p>L'alunn# utilizza informazioni fornite e classifica gli esseri viventi in relazione a semplici caratteristiche; riconosce le principali proprietà e trasformazioni degli oggetti e dei materiali analizzati. Partecipa e utilizza conoscenze acquisite, su precise indicazioni</p>	<p>L'alunn# con indicazioni sequenziali e precise descrive gli esseri viventi secondo evidenti caratteristiche; osserva le principali proprietà e trasformazioni degli oggetti e dei materiali analizzati.</p>

SCIENZE CLASSE 5[^] - 1[^]quadrimestre

<p>OGGETTI, MATERIALI E TRASFORMAZIONI: Conoscere il sistema solare e le forze che lo governano; riconoscere i corpi celesti.</p> <p>Trovare informazioni ed esporre ciò che si è appreso con un linguaggio appropriato.</p>		<p>OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO: /</p>		<p>L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE: Conoscere il funzionamento dell'organismo umano: struttura e funzione degli apparati/sistemi e le loro relazioni.</p>	
<p>AUTONOMIA: Persistenza. Porta a termine il compito dedicandovi sempre il tempo e la concentrazione necessari.</p> <p>TIPOLOGIA SITUAZIONE: Partecipazione. Fa domande, pone problemi, raccoglie informazioni utilizzando diverse fonti.</p> <p align="center">Spirito di Iniziativa e Imprenditorialità. Sa utilizzare conoscenze acquisite (applica quanto appreso) per affrontare situazioni, compiti e problemi.</p> <p>RISORSE MOBILITATE: Curiosità. Si pone in modo curioso verso tutto ciò che viene proposto.</p> <p>CONTINUITA': Organizzazione delle informazioni. È in grado di ricercare informazioni ed elaborare e assimilare nuove conoscenze e abilità utilizzando diversi canali.</p>					
AVANZATO	AVANZATO/INTERMEDIO	INTERMEDIO	INTERMEDIO/BASE	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<p>L'alunn# conosce con sicurezza il funzionamento dell'organismo umano. Trova molteplici informazioni in modo autonomo ed espone con un linguaggio appropriato e con precisione ciò che ha appreso. Partecipa in modo attivo e propositivo e organizza quanto acquisito in esperienze precedenti.</p>	<p>L'alunn# conosce con sicurezza il funzionamento dell'organismo umano. Trova informazioni in modo autonomo ed espone con un linguaggio appropriato ciò che ha appreso. Partecipa in modo attivo e organizza quanto acquisito in esperienze precedenti.</p>	<p>L'alunn# conosce il funzionamento dell'organismo umano. Trova informazioni ed espone con un linguaggio appropriato ciò che ha appreso. Partecipa in modo costante e organizza quanto acquisito in esperienze precedenti.</p>	<p>L'alunn# conosce il funzionamento dell'organismo umano. Trova informazioni ed espone in modo appropriato ciò che ha appreso. Partecipa positivamente e utilizza le conoscenze apprese.</p>	<p>L'alunn# riconosce i principali organi umani e la loro funzione. Ricava alcune informazioni e le espone in forma semplice. Partecipa e utilizza le fondamentali conoscenze acquisite, su precise indicazioni.</p>	<p>L'alunn# con indicazioni sequenziali e precise riconosce i principali organi umani; coglie alcune informazioni e le riferisce in forma essenziale.</p>

SCIENZE CLASSE 5[^] - 2[^]quadrimestre

<p>OGGETTI, MATERIALI E TRASFORMAZIONI: Conoscere il sistema solare e le forze che lo governano; riconoscere i corpi celesti.</p> <p>Trovare informazioni ed esporre ciò che si è appreso con un linguaggio appropriato.</p>		<p>OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO: /</p>		<p>L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE: Conoscere il funzionamento dell'organismo umano: struttura e funzione degli apparati/sistemi e le loro relazioni.</p>	
<p>AUTONOMIA: Persistenza. Porta a termine il compito dedicandovi sempre il tempo e la concentrazione necessari.</p> <p>TIPOLOGIA SITUAZIONE: Partecipazione. Fa domande, pone problemi, raccoglie informazioni utilizzando diverse fonti.</p> <p align="center">Spirito di Iniziativa e Imprenditorialità. Sa utilizzare conoscenze acquisite (applica quanto appreso) per affrontare situazioni, compiti e problemi.</p> <p>RISORSE MOBILITATE: Curiosità. Si pone in modo curioso verso tutto ciò che viene proposto.</p> <p>CONTINUITA': Organizzazione delle informazioni. È in grado di ricercare informazioni ed elaborare e assimilare nuove conoscenze e abilità utilizzando diversi canali.</p>					
AVANZATO	AVANZATO/INTERMEDIO	INTERMEDIO	INTERMEDIO/BASE	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<p>L'alunn# conosce con sicurezza il sistema solare e le forze che lo governano. Trova molteplici informazioni in modo autonomo ed espone con un linguaggio appropriato e con precisione ciò che ha appreso.</p> <p>Partecipa in modo attivo e propositivo e organizza quanto acquisito in esperienze precedenti.</p>	<p>L'alunn# conosce con sicurezza il sistema solare e le forze che lo governano. Trova informazioni in modo autonomo ed espone con un linguaggio appropriato ciò che ha appreso.</p> <p>Partecipa in modo attivo e organizza quanto acquisito in esperienze precedenti.</p>	<p>L'alunn# conosce il sistema solare e le principali forze che lo governano. Trova informazioni ed espone con un linguaggio appropriato ciò che ha appreso.</p> <p>Partecipa in modo costante e organizza quanto acquisito in esperienze precedenti.</p>	<p>L'alunn# conosce il sistema solare. Trova informazioni ed espone in modo appropriato ciò che ha appreso.</p> <p>Partecipa positivamente e utilizza le conoscenze apprese.</p>	<p>L'alunn# conosce i principali corpi del sistema solare. Ricava alcune informazioni e le espone in forma semplice.</p> <p>Partecipa e utilizza le fondamentali conoscenze acquisite, su precise indicazioni.</p>	<p>L'alunn# riconosce i principali corpi del sistema solare; con precise richieste riferisce le fondamentali caratteristiche in forma essenziale.</p>