

MATEMATICA CLASSE 1[^] - 1[^]quadrimestre

NUMERI: Conoscere, rappresentare e confrontare i numeri entro il 10.	SPAZIO E FIGURE: Riconoscere e denominare le principali figure geometriche.	RELAZIONI DATI E PREVISIONI: Classificare oggetti e figure in base ad una data proprietà.	RISOLUZIONE DI PROBLEMI: /
--	---	---	--------------------------------------

Atteggiamenti di disciplina

AUTONOMIA: persistenza - Porta a termine il compito dedicandovi sempre il tempo e la concentrazione necessari.

TIPOLOGIA SITUAZIONE: Organizzazione dei saperi - capacità di affrontare situazioni – trasferibilità di conoscenze e abilità.

RISORSE MOBILITATE:

Organizzazione delle informazioni. È in grado di ricercare informazioni ed elaborare e assimilare nuove conoscenze e abilità utilizzando diversi canali. **(tutte le classi)**

Capacità progettuale. Sa pianificare un'attività, scegliendo alcune strategie funzionali al compito. **(cl.3-4-5[^])**

CONTINUITA': Sa utilizzare conoscenze acquisite per gestire le routine e affrontare situazioni concrete (da declinare)

AVANZATO	AVANZATO/INTERMEDIO	INTERMEDIO	INTERMEDIO/BASE	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
L'alunn# conosce, rappresenta e confronta i numeri entro il 10; riconosce e denomina le principali figure geometriche; esegue classificazioni in base ad una data proprietà; opera, sia in situazioni note che non note, in modo autonomo e costante, mobilitando molteplici risorse reperite spontaneamente o fornite dal docente.	L'alunn# conosce, rappresenta e confronta i numeri entro il 10; riconosce e denomina le principali figure geometriche; esegue classificazioni in base ad una data proprietà; opera, sia in situazioni note che non note, in modo autonomo mobilitando molteplici risorse reperite spontaneamente o fornite dal docente. Manifesta un apprendimento costante.	L'alunn# conosce, rappresenta e confronta i numeri entro il 10; riconosce e denomina le principali figure geometriche; esegue classificazioni in base ad una data proprietà; opera con maggiore sicurezza in autonomia in situazioni note, mobilitando risorse reperite spontaneamente o fornite dal docente. Manifesta un apprendimento continuo.	L'alunn# conosce e rappresenta i numeri entro il 10 e compie semplici confronti tra essi; riconosce e denomina le principali figure geometriche; esegue semplici classificazioni in base ad una data proprietà; opera (con maggiore sicurezza) in situazioni note in modo generalmente autonomo, mobilitando risorse fornite dal docente. Manifesta un apprendimento continuo.	L'alunn# conosce e rappresenta i numeri entro il 10 e compie semplici confronti tra essi; riconosce e le principali figure geometriche; esegue semplici classificazioni in base ad una data proprietà; opera in situazioni note e concrete, mobilitando risorse fornite dal docente. Necessita talvolta/spesso del supporto dell'insegnante. Manifesta un apprendimento continuo /discontinuo.	L'alunn# mostra di conoscere i numeri affrontati e le figure geometriche; esegue semplici classificazioni. Opera in situazioni note e concrete; utilizza solo le risorse fornite appositamente dal docente e porta a termine il compito con il supporto costante dell'insegnante.

MATEMATICA CLASSE 1[^] - 2[^]quadrimestre

NUMERI: Contare, ordinare e operare con i numeri entro il 20.	SPAZIO E FIGURE: Distinguere, denominare e rappresentare alcuni enti e figure geometriche.	RELAZIONI DATI E PREVISIONI: Leggere e rappresentare relazioni e dati.	RISOLUZIONE DI PROBLEMI: /
---	--	--	--------------------------------------

Atteggiamenti di disciplina

AUTONOMIA: persistenza - Porta a termine il compito dedicandovi sempre il tempo e la concentrazione necessari.

TIPOLOGIA SITUAZIONE: Organizzazione dei saperi - capacità di affrontare situazioni – trasferibilità di conoscenze e abilità.

RISORSE MOBILITATE:

Organizzazione delle informazioni. È in grado di ricercare informazioni ed elaborare e assimilare nuove conoscenze e abilità utilizzando diversi canali. **(tutte le classi)**

Capacità progettuale. Sa pianificare un'attività, scegliendo alcune strategie funzionali al compito. **(cl.3-4-5[^])**

CONTINUITA': Sa utilizzare conoscenze acquisite per gestire le routine e affrontare situazioni concrete (da declinare)

AVANZATO	AVANZATO/INTERMEDIO	INTERMEDIO	INTERMEDIO/BASE	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
L'alunn# conta, ordina e opera con i numeri entro il 20; distingue, denomina e rappresenta le principali figure geometriche e alcuni enti geometrici; legge e rappresenta dati e relazioni; opera, sia in situazioni note che non note, in modo autonomo e costante, mobilitando molteplici risorse reperite spontaneamente o fornite dal docente.	L'alunn# conta, ordina e opera con i numeri entro il 20; distingue, denomina e rappresenta le principali figure geometriche e alcuni enti geometrici; legge e rappresenta dati e relazioni; opera, sia in situazioni note che non note, in modo autonomo mobilitando risorse reperite spontaneamente o fornite dal docente. Manifesta un apprendimento costante.	L'alunn# conta, ordina e opera con i numeri entro il 20; distingue, denomina e rappresenta le principali figure geometriche e alcuni enti geometrici; legge e rappresenta dati e relazioni; opera con maggiore sicurezza e autonomia in situazioni note, mobilitando risorse reperite spontaneamente o fornite dal docente. Manifesta un apprendimento continuo.	L'alunn# conta, ordina e opera con i numeri entro il 20; denomina e riconosce rappresenta le principali figure geometriche e alcuni enti geometrici; legge e rappresenta semplici dati e relazioni; opera con maggiore sicurezza in situazioni note in modo generalmente autonomo, mobilitando risorse fornite dal docente. Manifesta un apprendimento continuo.	L'alunn# conta, entro il 20 ordina e opera con i numeri entro il 10; riconosce e rappresenta alcune figure e enti geometrici; legge semplici dati e relazioni; opera in situazioni note e concrete mobilitando risorse e fornite dal docente. Manifesta un apprendimento continuo /discontinuo.	L'alunno, se supportato, mostra di conoscere alcuni dei numeri affrontati e delle figure geometriche; legge semplici rappresentazioni di dati. Opera in situazioni note e concrete; utilizza solo le risorse fornite appositamente dal docente e porta a termine il compito esclusivamente con il supporto costante dell'insegnante.

MATEMATICA CLASSE 2[^] - 1[^]quadrimestre

NUMERI: Contare, operare con i numeri nell'ordine delle centinaia.	SPAZIO E FIGURE: Rappresentare, denominare e descrivere le principali figure geometriche.	RELAZIONI DATI E PREVISIONI: Individuare e rappresentare relazioni e dati con opportuni strumenti utilizzando istogrammi, tabelle e diagrammi.	RISOLUZIONE DI PROBLEMI: Riconoscere, rappresentare e risolvere semplici situazioni problematiche.
--	---	--	--

Atteggiamenti di disciplina

AUTONOMIA: persistenza - Porta a termine il compito dedicandovi sempre il tempo e la concentrazione necessari.

TIPOLOGIA SITUAZIONE: Organizzazione dei saperi - capacità di affrontare situazioni – trasferibilità di conoscenze e abilità.

RISORSE MOBILITATE:

Organizzazione delle informazioni. È in grado di ricercare informazioni ed elaborare e assimilare nuove conoscenze e abilità utilizzando diversi canali. **(tutte le classi)**

Capacità progettuale. Sa pianificare un'attività, scegliendo alcune strategie funzionali al compito. **(cl.3-4-5[^])**

CONTINUITÀ: Sa utilizzare conoscenze acquisite per gestire le routine e affrontare situazioni concrete (da declinare)

AVANZATO	AVANZATO/INTERMEDIO	INTERMEDIO	INTERMEDIO/BASE	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
L'alunn# conta e opera con i numeri entro le centinaia; rappresenta, denomina e descrive le principali figure geometriche; rappresenta relazioni attraverso grafici e tabelle; riconosce, rappresenta e risolve semplici situazioni problematiche; opera, sia in situazioni note che non note, in modo autonomo e costante, mobilitando molteplici risorse reperite spontaneamente o fornite dal docente.	L'alunn (conta) e opera con i numeri entro le centinaia; rappresenta, denomina e descrive le principali figure geometriche; rappresenta relazioni attraverso grafici e tabelle; riconosce, rappresenta e risolve semplici situazioni problematiche; opera, sia in situazioni note che non note, in modo autonomo mobilitando risorse reperite spontaneamente o fornite dal docente. Manifesta un apprendimento costante.	L'alunn# conosce e opera con i numeri entro le centinaia; rappresenta e denomina e descrive in modo essenziale le principali figure geometriche; rappresenta relazioni attraverso grafici e tabelle; rappresenta e risolve semplici situazioni problematiche; opera con maggiore e autonomia in situazioni note, mobilitando risorse reperite spontaneamente o fornite dal docente. Manifesta un apprendimento continuo.	L'alunn# conosce e utilizza i numeri entro le centinaia; rappresenta e denomina le principali figure geometriche; rappresenta semplici relazioni attraverso grafici e tabelle e risolve semplici situazioni problematiche; opera con maggiore sicurezza in situazioni note in modo generalmente autonomo, mobilitando risorse fornite dal docente. Manifesta un apprendimento continuo.	L'alunn# conosce e utilizza i numeri entro le centinaia; denomina le principali figure geometriche; su richiesta rappresenta semplici relazioni attraverso e tabelle e risolve semplici situazioni problematiche; opera in situazioni note e concrete mobilitando risorse fornite dal docente. Manifesta un apprendimento continuo /discontinuo.	L'alunno, se supportato, mostra di conoscere e i numeri affrontati e gli elementi essenziali delle figure geometriche; legge semplici grafici; Opera in situazioni note e concrete; utilizza solo le risorse fornite appositamente dal docente e porta a termine il compito esclusivamente con il supporto costante dell'insegnante.

MATEMATICA CLASSE 2[^] - 2[^]quadrimestre

NUMERI: Padroneggiare i numeri nell'ordine delle centinaia ed eseguire le diverse operazioni utilizzando varie strategie	SPAZIO E FIGURE: Distinguere denominare e rappresentare enti e figure geometriche.	RELAZIONI DATI E PREVISIONI: Individuare e rappresentare relazioni e dati con opportuni strumenti utilizzando istogrammi, tabelle e diagrammi.	RISOLUZIONE DI PROBLEMI: Riconoscere, rappresentare e risolvere semplici situazioni problematiche.
--	--	--	--

Atteggiamenti di disciplina

AUTONOMIA: persistenza - Porta a termine il compito dedicandovi sempre il tempo e la concentrazione necessari.

TIPOLOGIA SITUAZIONE: Organizzazione dei saperi - capacità di affrontare situazioni – trasferibilità di conoscenze e abilità.

RISORSE MOBILITATE:

Organizzazione delle informazioni. È in grado di ricercare informazioni ed elaborare e assimilare nuove conoscenze e abilità utilizzando diversi canali. **(tutte le classi)**

Capacità progettuale. Sa pianificare un'attività, scegliendo alcune strategie funzionali al compito. **(cl.3-4-5[^])**

CONTINUITÀ: Sa utilizzare conoscenze acquisite per gestire le routine e affrontare situazioni concrete (da declinare)

AVANZATO	AVANZATO/INTERMEDIO	INTERMEDIO	INTERMEDIO/BASE	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
L'alunn# padroneggia e opera con i numeri entro le centinaia utilizzando varie strategie; distingue, denomina e rappresenta enti e figure geometriche; rappresenta relazioni attraverso grafici e tabelle; riconosce, rappresenta e risolve semplici situazioni problematiche; opera, sia in situazioni note che non note, in modo autonomo e costante, mobilitando molteplici risorse reperite spontaneamente o fornite dal docente.	L'alunn# conosce e opera con i numeri entro le centinaia utilizzando alcune strategie; distingue, denomina e rappresenta enti e figure geometriche; rappresenta relazioni attraverso grafici e tabelle; riconosce, rappresenta e risolve semplici situazioni problematiche; opera, sia in situazioni note che non note, in modo autonomo mobilitando risorse reperite spontaneamente o fornite dal docente. Manifesta un apprendimento costante.	L'alunn# conosce e opera con i numeri entro le centinaia utilizzando semplici strategie; distingue, denomina e rappresenta alcuni enti e figure geometriche; rappresenta relazioni attraverso grafici e tabelle; rappresenta e risolve semplici situazioni problematiche; opera con maggiore sicurezza e autonomia in situazioni note, mobilitando risorse reperite spontaneamente o fornite dal docente. Manifesta un apprendimento continuo.	L'alunn# conosce e opera con - utilizza – i numeri entro le centinaia utilizzando semplici strategie; distingue, denomina e rappresenta alcuni enti e figure geometriche; rappresenta semplici relazioni attraverso grafici e tabelle e risolve semplici situazioni problematiche; opera con maggiore sicurezza in situazioni note in modo generalmente autonomo, mobilitando risorse fornite dal docente. Manifesta un apprendimento continuo.	L'alunn# conosce e opera con utilizza i numeri entro le centinaia; distingue e denomina e alcuni enti e figure geometriche; su richiesta rappresenta semplici relazioni attraverso tabelle e risolve semplici situazioni problematiche; opera in situazioni note e concrete fornite dal docente. Manifesta un apprendimento continuo /discontinuo.	L'alunn#, se supportato, mostra di conoscere i numeri affrontati e gli elementi essenziali delle figure geometriche; legge semplici grafici. Opera in situazioni note e concrete; utilizza solo le risorse fornite appositamente dal docente e porta a termine il compito esclusivamente con il supporto costante dell'insegnante.

MATEMATICA CLASSE 3[^] - 1[^]quadrimestre

NUMERI: Conoscere e utilizzare i numeri entro la classe delle migliaia ed eseguire le diverse operazioni utilizzando varie strategie.	SPAZIO E FIGURE: Conoscere e rappresentare enti e principali figure geometriche e saperle classificare, individuandone le caratteristiche essenziali.	RELAZIONI DATI E PREVISIONI: Leggere, comprendere e rappresentare i dati utilizzando grafici, tabelle e diagrammi.	RISOLUZIONE DI PROBLEMI: Risolvere situazioni problematiche prestando attenzione al processo risolutivo.
---	---	--	--

Atteggiamenti di disciplina

AUTONOMIA: persistenza - Porta a termine il compito dedicandovi sempre il tempo e la concentrazione necessari.

TIPOLOGIA SITUAZIONE: Organizzazione dei saperi - capacità di affrontare situazioni – trasferibilità di conoscenze e abilità.

RISORSE MOBILITATE:

Organizzazione delle informazioni. È in grado di ricercare informazioni ed elaborare e assimilare nuove conoscenze e abilità utilizzando diversi canali. **(tutte le classi)**

Capacità progettuale. Sa pianificare un'attività, scegliendo alcune strategie funzionali al compito. **(cl.3-4-5[^])**

CONTINUITÀ: Sa utilizzare conoscenze acquisite per gestire le routine e affrontare situazioni concrete (da declinare)

AVANZATO	AVANZATO/INTERMEDIO	INTERMEDIO	INTERMEDIO/BASE	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
L'alunn# padroneggia e opera con i numeri entro le migliaia; conosce e sa classificare gli elementi significativi delle figure geometriche; rappresenta relazioni attraverso grafici, tabelle e risolve problemi prestando attenzione al processo risolutivo; opera, sia in situazioni note che non note, in modo autonomo e costante, mobilitando molteplici risorse reperite spontaneamente o fornite dal docente.	L'alunn# conosce e opera con i numeri entro le migliaia; conosce e rappresenta gli elementi significativi delle figure geometriche; rappresenta relazioni attraverso grafici, tabelle e risolve problemi prestando attenzione al processo risolutivo; opera, sia in situazioni note che non note, in modo autonomo mobilitando risorse reperite spontaneamente o fornite dal docente. Manifesta un apprendimento costante.	L'alunn# conosce e opera con i numeri entro le migliaia; conosce e rappresenta i principali elementi delle figure geometriche; rappresenta relazioni attraverso grafici, tabelle e risolve problemi attraverso un processo risolutivo; opera con maggiore sicurezza e autonomia in situazioni note, mobilitando risorse reperite spontaneamente o fornite dal docente. Manifesta un apprendimento continuo.	L'alunn# conosce e opera con i numeri entro le migliaia; conosce i principali elementi significativi delle figure geometriche; rappresenta relazioni attraverso semplici grafici e tabelle e risolve problemi seguendo un processo risolutivo; opera con maggiore sicurezza in situazioni note in modo generalmente autonomo, mobilitando risorse fornite dal docente. Manifesta un apprendimento continuo.	L'alunn# utilizza i numeri entro le migliaia; conosce le principali figure geometriche; su richiesta rappresenta semplici relazioni attraverso tabelle e risolve semplici problemi seguendo uno schema risolutivo; opera in situazioni note e concrete, mobilitando risorse fornite dal docente. Manifesta un apprendimento continuo /discontinuo.	L'alunno, se supportato, mostra di conoscere e saper utilizzare i numeri affrontati e gli elementi essenziali delle figure geometriche; legge semplici grafici; è più sicuro in situazioni note. Utilizza solo le risorse fornite appositamente dal docente e porta a termine il compito esclusivamente con il supporto (costante) dell'insegnante.

MATEMATICA CLASSE 3[^] - 2[^]quadrimestre

NUMERI: Padroneggiare i numeri entro la classe delle migliaia ed eseguire le diverse operazioni utilizzando varie strategie.	SPAZIO E FIGURE: Conoscere e rappresentare enti e principali figure geometriche e saperle classificare, individuandone le caratteristiche essenziali.	RELAZIONI DATI E PREVISIONI: Leggere e rappresentare relazioni attraverso schemi e diagrammi, anche in relazione ai sistemi di misurazione	RISOLUZIONE DI PROBLEMI: Risolvere situazioni problematiche prestando attenzione al processo risolutivo.
--	---	--	--

Atteggiamenti di disciplina

AUTONOMIA: persistenza - Porta a termine il compito dedicandovi sempre il tempo e la concentrazione necessari.

TIPOLOGIA SITUAZIONE: Organizzazione dei saperi - capacità di affrontare situazioni – trasferibilità di conoscenze e abilità.

RISORSE MOBILITATE:

Organizzazione delle informazioni. È in grado di ricercare informazioni ed elaborare e assimilare nuove conoscenze e abilità utilizzando diversi canali. **(tutte le classi)**

Capacità progettuale. Sa pianificare un'attività, scegliendo alcune strategie funzionali al compito. **(cl.3-4-5[^])**

CONTINUITÀ: Sa utilizzare conoscenze acquisite per gestire le routine e affrontare situazioni concrete (da declinare)

AVANZATO	AVANZATO/INTERMEDIO	INTERMEDIO	INTERMEDIO/BASE	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
L'alunn# padroneggia e opera con i numeri entro le migliaia; conosce e sa classificare gli elementi significativi delle figure geometriche; rappresenta relazioni attraverso schemi e diagrammi e risolve problemi prestando attenzione al processo risolutivo; opera, sia in situazioni note che non note, in modo autonomo e costante, mobilitando molteplici risorse reperite spontaneamente o fornite dal docente.	L'alunn# conosce e opera con i numeri entro le migliaia; conosce e rappresenta gli elementi significativi delle figure geometriche; rappresenta relazioni attraverso grafici, tabelle e risolve problemi prestando attenzione al processo risolutivo; opera, sia in situazioni note che non note, in modo autonomo mobilitando risorse reperite spontaneamente o fornite dal docente. Manifesta un apprendimento costante.	L'alunn# conosce e opera con i numeri entro le migliaia; conosce e rappresenta i principali elementi delle figure geometriche; rappresenta relazioni attraverso grafici, tabelle e risolve problemi attraverso un processo risolutivo; opera con maggiore e autonomia in situazioni note, mobilitando risorse reperite spontaneamente o fornite dal docente. Manifesta un apprendimento continuo.	L'alunn# conosce e opera con i numeri entro le migliaia; conosce i principali elementi significativi delle figure geometriche; rappresenta relazioni attraverso semplici grafici e tabelle e risolve problemi seguendo un processo risolutivo; opera con maggiore sicurezza in situazioni note in modo generalmente autonomo, mobilitando risorse fornite dal docente. Manifesta un apprendimento continuo.	L'alunn# conosce e opera utilizza i numeri entro le migliaia; conosce le principali figure geometriche; su richiesta rappresenta semplici relazioni attraverso tabelle e risolve semplici problemi seguendo uno schema risolutivo; opera in situazioni note e concrete e fornite dal docente. Manifesta un apprendimento continuo /discontinuo.	L'alunno, se supportato, mostra di conoscere e saper utilizzare i numeri affrontati e gli elementi essenziali delle figure geometriche; legge semplici grafici; è più sicuro in situazioni note. Utilizza solo le risorse fornite appositamente dal docente e porta a termine il compito esclusivamente con il supporto (costante) dell'insegnante.

MATEMATICA CLASSE 4[^] - 1[^]quadrimestre

NUMERI: Conoscere e operare con i numeri interi utilizzando strategie di calcolo e valutando l'opportuno utilizzo.	SPAZIO E FIGURE: Conoscere, rappresentare e descrivere le figure geometriche, identificando gli elementi significativi.	RELAZIONI DATI E PREVISIONI: Leggere e rappresentare relazioni attraverso schemi e diagrammi, anche in relazione ai sistemi di misurazione.	RISOLUZIONE DI PROBLEMI: Risolvere situazioni problematiche, prestando attenzione al processo risolutivo.
--	---	---	---

Atteggiamenti di disciplina

AUTONOMIA: persistenza - Porta a termine il compito dedicandovi sempre il tempo e la concentrazione necessari.

TIPOLOGIA SITUAZIONE: Organizzazione dei saperi - capacità di affrontare situazioni – trasferibilità di conoscenze e abilità.

RISORSE MOBILITATE:

Organizzazione delle informazioni. È in grado di ricercare informazioni ed elaborare e assimilare nuove conoscenze e abilità utilizzando diversi canali. **(tutte le classi)**

Capacità progettuale. Sa pianificare un'attività, scegliendo alcune strategie funzionali al compito. **(cl.3-4-5[^])**

CONTINUITÀ: Sa utilizzare conoscenze acquisite per gestire le routine e affrontare situazioni concrete (da declinare)

AVANZATO	AVANZATO/INTERMEDIO	INTERMEDIO	INTERMEDIO/BASE	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
L'alunn# padroneggia e opera con i numeri interi, conosce gli elementi significativi delle figure geometriche, rappresenta relazioni attraverso schemi e diagrammi e risolve problemi prestando attenzione al processo risolutivo; opera, sia in situazioni note che non note, in modo autonomo e costante, mobilitando molteplici risorse reperite spontaneamente o fornite dal docente.	L'alunn# conosce e opera con i numeri interi, conosce gli elementi significativi delle figure geometriche, rappresenta relazioni attraverso schemi e diagrammi e risolve problemi prestando attenzione al processo risolutivo; opera, sia in situazioni note che non note, in modo autonomo mobilitando risorse reperite spontaneamente o fornite dal docente. Manifesta un apprendimento costante.	L'alunn# conosce e opera con i numeri interi, conosce i principali elementi significativi delle figure geometriche, rappresenta relazioni attraverso schemi e diagrammi e risolve problemi attraverso un processo risolutivo; opera con maggiore sicurezza in situazioni note, in modo autonomo, mobilitando risorse reperite spontaneamente o fornite dal docente. Manifesta un apprendimento continuo.	L'alunn# e opera con i numeri interi, conosce i principali elementi significativi delle figure geometriche, rappresenta relazioni attraverso semplici schemi e diagrammi e risolve problemi seguendo un processo risolutivo; opera con maggiore sicurezza in situazioni note in modo generalmente autonomo, mobilitando risorse fornite dal docente. Manifesta un apprendimento continuo.	L'alunn# utilizza i numeri interi, conosce le principali figure geometriche, su richiesta dell'insegnante rappresenta semplici relazioni attraverso schemi e risolve semplici problemi seguendo uno schema risolutivo; opera in situazioni note e concrete, mobilitando risorse fornite dal docente. Manifesta un apprendimento continuo /discontinuo.	L'alunno, se supportato, mostra di conoscere e saper utilizzare i numeri interi, gli elementi essenziali delle figure geometriche e la semplice lettura di grafici, in situazioni note. Utilizza solo le risorse fornite appositamente dal docente e porta a termine il compito esclusivamente con il supporto costante dell'insegnante.

MATEMATICA CLASSE 4[^] - 2[^]quadrimestre

NUMERI: Padroneggiare abilità di calcolo e operare con numeri interi e decimali, valutandone un opportuno utilizzo.	SPAZIO E FIGURE: Descrivere e operare con le figure piane, sapendo determinare il perimetro.	RELAZIONI DATI E PREVISIONI: Leggere e rappresentare relazioni attraverso schemi e diagrammi, anche in relazione ai sistemi di misurazione.	RISOLUZIONE DI PROBLEMI: Risolvere situazioni problematiche, prestando attenzione al processo risolutivo e verbalizzando sapendo argomentare le possibili soluzioni.
---	--	---	--

Atteggiamenti di disciplina

AUTONOMIA: persistenza - Porta a termine il compito dedicandovi sempre il tempo e la concentrazione necessari.

TIPOLOGIA SITUAZIONE: Organizzazione dei saperi - capacità di affrontare situazioni – trasferibilità di conoscenze e abilità.

RISORSE MOBILITATE:

Organizzazione delle informazioni. È in grado di ricercare informazioni ed elaborare e assimilare nuove conoscenze e abilità utilizzando diversi canali. **(tutte le classi)**

Capacità progettuale. Sa pianificare un'attività, scegliendo alcune strategie funzionali al compito. **(cl.3-4-5[^])**

CONTINUITÀ: Sa utilizzare conoscenze acquisite per gestire le routine e affrontare situazioni concrete (da declinare)

AVANZATO	AVANZATO/INTERMEDIO	INTERMEDIO	INTERMEDIO/BASE	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
L'alunn# padroneggia e opera con i numeri interi e decimali e con gli elementi significativi delle figure geometriche; rappresenta relazioni attraverso schemi e diagrammi e risolve problemi prestando attenzione al processo risolutivo e sapendo verbalizzare le soluzioni; opera, sia in situazioni note che non note, in modo autonomo e costante, mobilitando molteplici risorse reperite spontaneamente o fornite dal docente.	L'alunn# conosce e opera con i numeri interi e decimali e con gli elementi significativi delle figure geometriche, rappresenta relazioni attraverso schemi e diagrammi e risolve problemi prestando attenzione al processo risolutivo e sapendo verbalizzare le principali soluzioni trovate; opera, sia in situazioni note che non note, in modo autonomo mobilitando risorse reperite spontaneamente o fornite dal docente. Manifesta un apprendimento costante.	L'alunn# conosce e opera con i numeri interi e decimali e con i principali elementi delle figure geometriche, rappresenta relazioni attraverso schemi e diagrammi e risolve problemi attraverso un processo risolutivo e verbalizzando alcune soluzioni trovate; opera con maggiore sicurezza in situazioni note in modo autonomo, sia , mobilitando risorse reperite spontaneamente o fornite dal docente. Manifesta un apprendimento continuo.	L'alunn# opera con i numeri interi e decimali; conosce i principali elementi significativi delle figure geometriche, rappresenta relazioni attraverso semplici schemi e diagrammi e risolve problemi seguendo un processo risolutivo; opera con maggiore sicurezza in situazioni note in modo generalmente autonomo, mobilitando risorse fornite dal docente. Manifesta un apprendimento continuo.	L'alunn# e utilizza i numeri interi e decimali, conosce le principali figure geometriche, su richiesta rappresenta semplici relazioni attraverso schemi e risolve semplici problemi seguendo uno schema risolutivo; opera in situazioni note e concrete, mobilitando risorse e fornite dal docente. Manifesta un apprendimento continuo /discontinuo.	L'alunno, se supportato, mostra di conoscere e saper utilizzare i numeri, le figure geometriche e la semplice lettura di grafici, in situazioni note. Utilizza solo le risorse fornite appositamente dal docente e porta a termine il compito esclusivamente con il supporto costante dell'insegnante.

MATEMATICA CLASSE 5[^] - 1[^]quadrimestre

NUMERI: Conoscere e operare con i numeri (interi, decimali e frazionari), utilizzando strategie di calcolo e valutando l'opportuno utilizzo.	SPAZIO E FIGURE: Descrivere e operare le figure geometriche, identificando gli elementi significativi.	RELAZIONI DATI E PREVISIONI: Leggere e rappresentare relazioni attraverso schemi e diagrammi, anche in relazione ai sistemi di numerazione.	RISOLUZIONE DI PROBLEMI: Risolvere situazioni problematiche, prestando attenzione al processo risolutivo.
--	--	---	---

Atteggiamenti di disciplina

AUTONOMIA: persistenza - Porta a termine il compito dedicandovi sempre il tempo e la concentrazione necessari.

TIPOLOGIA SITUAZIONE: Organizzazione dei saperi - capacità di affrontare situazioni – trasferibilità di conoscenze e abilità.

RISORSE MOBILITATE:

Organizzazione delle informazioni. È in grado di ricercare informazioni ed elaborare e assimilare nuove conoscenze e abilità utilizzando diversi canali. **(tutte le classi)**

Capacità progettuale. Sa pianificare un'attività, scegliendo alcune strategie funzionali al compito. **(cl.3-4-5[^])**

CONTINUITÀ: Sa utilizzare conoscenze acquisite per gestire le routine e affrontare situazioni concrete (da declinare)

AVANZATO	AVANZATO/INTERMEDIO	INTERMEDIO	INTERMEDIO/BASE	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
L'alunn# padroneggia e opera con i numeri interi e decimali, conosce le figure geometriche, rappresenta relazioni attraverso schemi e diagrammi e risolve problemi anche complessi; opera, sia in situazioni già sperimentate insieme che in situazioni nuove, in modo autonomo e costante, mobilitando molteplici risorse reperite spontaneamente o fornite dal docente.	L'alunn# conosce e opera con i numeri interi e decimali, conosce le figure geometriche, rappresenta relazioni attraverso schemi e diagrammi e risolve problemi anche complessi; opera, sia in situazioni note che non note, in modo autonomo mobilitando risorse reperite spontaneamente o fornite dal docente.	L'alunn# conosce e opera con i numeri interi e decimali, conosce le principali figure geometriche, rappresenta relazioni attraverso schemi e diagrammi e risolve problemi; opera con maggiore sicurezza in situazioni note, in modo autonomo, mobilitando risorse reperite spontaneamente o fornite dal docente. Manifesta un apprendimento continuo.	L'alunn# e opera con i numeri interi e decimali, conosce le principali figure geometriche, rappresenta relazioni attraverso semplici schemi e diagrammi e risolve semplici problemi; opera con maggiore sicurezza in situazioni note in modo generalmente autonomo, mobilitando risorse fornite dal docente. Manifesta un apprendimento continuo.	L'alunn# conosce e utilizza i numeri interi e decimali, conosce le principali figure geometriche, su richiesta del docente rappresenta semplici relazioni attraverso schemi e se aiutato risolve semplici problemi; opera in situazioni note e concrete, mobilitando risorse fornite dal docente. Manifesta un apprendimento continuo /discontinuo.	L'alunno, se supportato, mostra di conoscere e saper utilizzare i numeri, le figure geometriche e la semplice lettura di grafici, in situazioni note. Utilizza solo le risorse fornite dal docente e porta a termine il compito con il supporto costante dell'insegnante.

MATEMATICA CLASSE 5[^] - 2[^]quadrimestre

NUMERI: Padroneggiare le abilità di calcolo e operare con numeri interi e decimali, valutandone un opportuno utilizzo.	SPAZIO E FIGURE: Operare e confrontare le figure geometriche, sapendo determinare il perimetro e l'estensione di superficie.	RELAZIONI DATI E PREVISIONI: Leggere e rappresentare relazioni attraverso schemi e diagrammi, anche in relazione ai sistemi di numerazione.	RISOLUZIONE DI PROBLEMI: Risolvere situazioni problematiche, prestando attenzione al processo risolutivo e sapendo argomentare le possibili soluzioni.
--	--	---	--

Atteggiamenti di disciplina

AUTONOMIA: persistenza - Porta a termine il compito dedicandovi sempre il tempo e la concentrazione necessari.

TIPOLOGIA SITUAZIONE: Organizzazione dei saperi - capacità di affrontare situazioni – trasferibilità di conoscenze e abilità.

RISORSE MOBILITATE:

Organizzazione delle informazioni. È in grado di ricercare informazioni ed elaborare e assimilare nuove conoscenze e abilità utilizzando diversi canali. **(tutte le classi)**

Capacità progettuale. Sa pianificare un'attività, scegliendo alcune strategie funzionali al compito. **(cl.3-4-5[^])**

CONTINUITÀ: Sa utilizzare conoscenze acquisite per gestire le routine e affrontare situazioni concrete (da declinare)

AVANZATO	AVANZATO/INTERMEDIO	INTERMEDIO	INTERMEDIO/BASE	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
L'alunn# padroneggia e opera con i numeri interi e decimali, opera con le figure geometriche, rappresenta relazioni attraverso schemi e diagrammi e risolve problemi anche complessi, spiegando le soluzioni; opera, sia in situazioni note che non note, in modo autonomo e costante, mobilitando molteplici risorse reperite spontaneamente o fornite dal docente.	L'alunn# conosce e opera con i numeri interi e decimali, opera con le figure geometriche, rappresenta relazioni attraverso schemi e diagrammi e risolve problemi anche complessi, argomentando le soluzioni; opera, sia in situazioni note che non note, in modo autonomo mobilitando risorse reperite spontaneamente o fornite dal docente. Manifesta un apprendimento costante.	L'alunn# conosce e opera con i numeri interi e decimali, opera con le principali figure geometriche, rappresenta relazioni attraverso schemi e diagrammi e risolve problemi, argomentando le soluzioni; opera con maggiore sicurezza in situazioni note in modo autonomo, mobilitando risorse reperite spontaneamente o fornite dal docente. Manifesta un apprendimento continuo.	L'alunn# opera con i numeri interi e decimali, conosce le principali figure geometriche, rappresenta relazioni attraverso semplici schemi e diagrammi e risolve problemi; opera con maggiore sicurezza in situazioni note in modo generalmente autonomo, mobilitando risorse fornite dal docente. Manifesta un apprendimento continuo.	L'alunn# conosce e utilizza i numeri interi e decimali, conosce le principali figure geometriche, su richiesta rappresenta semplici relazioni attraverso schemi e risolve semplici problemi; opera in situazioni note e concrete mobilitando risorse fornite dal docente. Manifesta un apprendimento continuo /discontinuo.	L'alunno, se supportato, mostra di conoscere e saper utilizzare i numeri, le figure geometriche e la semplice lettura di grafici, in situazioni note. Utilizza solo le risorse fornite appositamente dal docente e porta a termine il compito esclusivamente con il supporto costante dell'insegnante.