



ISTITUTO COMPRENSIVO DI MANERBIO  
via Galliano,10 - 25025 Manerbio - BRESCIA -  
Tel. 030 9938984 - fax 0309938856 - C.F.88003350175 C.M.BSIC89800B  
e-mail: [bsic89800b@istruzione.it](mailto:bsic89800b@istruzione.it) - [bsic89800b@pec.istruzione.it](mailto:bsic89800b@pec.istruzione.it)

Al sito Web  
Agli atti

## AVVISO PUBBLICO PER LA SELEZIONE DI ESPERTI e TUTOR INTERNI PER I MODULI

### PREVISTI DAI PROGETTI:

*Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per  
” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo FSE Apprendimento e socialità 10.1.1A-FSEPON-LO-  
2021-96 modificato 10.1.1A-FDRPOC-LO-2021.15 e 10.2.2A-FSEPON-LO-2021-115 modificato 10.2.2A-FDRPOC-  
LO-202-16. Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al  
potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti  
nell’emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità).*

**VISTE** le opportune Delibere degli OO.CC. per l’approvazione e l’attuazione del progetto: delibera del Collegio dei docenti n. 41 del 11/05/2021 e delibera n. 136 del Consiglio di Istituto del 29/05/2021.

**PRESO ATTO** della nota MIUR 0017355.01 del 1/06/2021 relativa alla pubblicazione delle graduatorie definitive dei progetti autorizzati per la regione Lombardia;

**PRESO ATTO** della nota MIUR prot.n. AOODGEFID-17661 del 07/06/2021 di formale autorizzazione del progetto e relativo impegno di spesa di codesta Istituzione Scolastica;

**CONSIDERATO** che a questo Istituto è stata assegnato il finanziamento di € 30.492,00 per la realizzazione dei moduli del progetto “Campus” e di € 15.246,00 per la realizzazione dei moduli del progetto “Scuola all’opera”

**RILEVATA** la necessità di individuare tra il personale interno figure idonee e disponibili a svolgere l'attività di esperto e tutor per la realizzazione dei moduli;

## INDICE IL SEGUENTE BANDO

per il reclutamento di personale cui affidare specifici incarichi per l'attuazione dei moduli di seguito riportati per l'annualità 2021/2022

### 10.1.1 - Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità

#### 10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti

### Progetto: Scuola all'opera

MODULI	TIPOLOGIA MODULO	DESTINATARI	FIGURE PROFESSIONALI RICHIESTE	ORE
<b>Educazione allo Sport Manerbio Primaria</b>	Educazione motoria; sport; gioco didattico	<b>20 allievi Scuola Primaria Manerbio</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ 1 esperti</li><li>▪ 1 Tutor</li></ul>	30
<b>Educazione allo Sport Manerbio Secondaria</b>	Educazione motoria; sport; gioco didattico	<b>20 allievi Scuola Secondaria Manerbio</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ 1 esperti</li><li>▪ 1 Tutor</li></ul>	30
<b>Educazione allo Sport Offlaga Primaria</b>	Educazione motoria; sport; gioco didattico	<b>20 allievi Scuola Primaria Offlaga</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ 1 esperti</li><li>▪ 1 Tutor</li></ul>	30

#### Dettagli dei singoli moduli:

L'impatto che l'attività sportiva ha sui giovani è ampiamente sottovalutato e lo è ancora di più se si considerano gli effetti positivi, in termini di riabilitazione e recupero della socializzazione, che l'attività sportiva svolge sulle persone disabili e in condizione di svantaggio sociale. Per quanto possibile, le attività saranno a contatto con l'ambiente naturale. La proposta didattica, svolta nel rispetto delle norme anti-Covid vigenti, intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza.

## 10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base

### 10.2.2A - Competenze di base

#### Progetto: Campus

MODULI	TIPOLOGIA MODULO	DESTINATARI	FIGURE PROFESSIONALI RICHIESTE	ORE
<b>Inglese Manerbio</b>	Competenza multilinguistica	20 allievi <b>Scuola Secondaria</b> di Manerbio	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ 1 esperti</li><li>▪ 1 Tutor</li></ul>	30
<b>Inglese Offlaga</b>	Competenza multilinguistica	20 allievi <b>Scuola Secondaria</b> di Offlaga	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ 2 esperti</li><li>▪ 1 Tutor</li></ul>	30
<b>Matematica Manerbio</b>	Competenza in Scienze,Tecnologie, Ingegneria Matematica (STEM)	20 allievi <b>Scuola Secondaria</b> di Manerbio	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ 2 esperti</li><li>▪ 1 Tutor</li></ul>	30
<b>Matematica Offlaga</b>	Competenza in Scienze,Tecnologie, Ingegneria Matematica (STEM)	20 allievi <b>Scuola Secondaria</b> di Manerbio	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ 2 esperti</li><li>▪ 1 Tutor</li></ul>	30
<b>Musica 1</b>	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	20 allievi <b>Scuola Primaria</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ 2 esperti</li><li>▪ 1 Tutor</li></ul>	30
<b>Musica 2</b>	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	20 allievi <b>Scuola Primaria</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ 2 esperti</li><li>▪ 1 Tutor</li></ul>	30

### Dettagli dei singoli moduli:

<b>Inglese Manerbio/Offlaga</b>
La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio “comunicativo”, a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l’interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l’interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.
<b>Matematica Manerbio/Offlaga</b>
Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è dicarattere deduttivo, dalla legge all’esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessioneper arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l’utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull’errore è un importante momento formativo per lo studente.
<b>Musica 1 e 2</b>
L’esperienza musicale precoce permette agli studenti di sviluppare la capacità di pensare musicalmente durante l’ascolto o l’esecuzione musicale. Attraverso i suoni di un brano musicale ascoltato o eseguito, si riesce a richiamare nella mente la musica ascoltata pocoo molto tempo prima, predire, durante l’ascolto, i suoni che ancora devono venire, cantare una musica nella testa, ‘ascoltarla’ nella testa mentre si legge o si scrive uno spartito, improvvisare con la voce o con uno strumento. Proprio come lo sviluppo del linguaggio, l’intelligenza musicale può essere favorita attraverso specifiche attività, che saranno svolte durante il laboratorio. La musica, inoltre, è fondamentale per contrastareansie e paure e permette agli studenti di allontanare i sentimenti negativi, contribuendo allo sviluppo emotivo e alle competenze affettive.

## **COMPITI DEGLI ESPERTI**

L'esperto predispone prima dell'inizio delle attività, insieme al tutor del percorso formativo di riferimento, un piano di lavoro progettuale dal quale si evidenziano finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti; il progetto dovrà essere coerente con gli obiettivi Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per ” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo FSE Apprendimento e socialità 10.1.1A-FSEPON-LO-2021-96 modificato 10.1.1A-FDRPOC-LO-2021.15 e 10.2.2A-FSEPON-LO-2021-115 modificato 10.2.2A-FDRPOC-LO-202-16. Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità).

L'esperto:

- Partecipa ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- Svolge l'incarico secondo il calendario predisposto;
- Documenta, insieme al tutor, le attività di ogni percorso per “tracciare” l'iter del processo attivato e lasciarne traccia nella scuola;
- Predisporre, con la collaborazione dei tutor, gli strumenti di verifica e valutazione iniziale, intermedia, finale;
- Predisporre, con la collaborazione dei tutor, una dettagliata relazione finale. Tale relazione, da consegnare anche su supporto digitale, dovrà esplicitare le logiche, le metodologie e i risultati delle attività da realizzare, nonché le positività e le criticità dell'esperienza;
- Documenta tutta l'attività formativa tramite l'inserimento del progetto e dei materiali richiesti nella piattaforma predisposta dall'Autorità di gestione ai fini del monitoraggio telematico.

## **COMPITI DEI TUTOR**

Il tutor:

- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento;
  - Partecipa ad eventuali incontri propedeutici per la realizzazione delle attività;
  - Svolge l'incarico secondo il calendario predisposto;
  - Coadiuvare l'esperto nella documentazione delle attività di ogni percorso;
  - Coadiuvare l'esperto nella predisposizione di strumenti di verifica e valutazione;
  - Cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e di fine delle lezioni;
  - Cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
  
  - Rappresenta il collegamento con il team di docenti delle classi o il coordinatore delle classi di provenienza degli alunni, al quale fornisce le informazioni utili per la valutazione degli alunni e la ricaduta didattica delle attività svolte;
  - Cura la documentazione didattica (materiale e contenuti) in forma cartacea, multimediale e in piattaforma;
  - Collabora con l'esperto per espletare le attività di predisposizione, somministrazione e tabulazione di materiali di esercitazione, test di valutazione in entrata, in itinere e finali,
- Firmato digitalmente da ANNAMARIA ALGHISI**

materiale documentario

- Collabora con l'esperto nella predisposizione di una dettagliata relazione finale.

## **REQUISITI RICHIESTI E TITOLI VALUTABILI**

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento dell'incarico coloro che:

- Possiedono titoli d'accesso previsti dal seguente avviso;
- Presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente avviso;
- Possiedano adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on-line del modulo assegnato (condizione assolutamente necessaria);
- Possiedano il titolo di studio eventualmente richiesto per lo svolgimento del modulo a cui si chiede l'accesso
- Abbiamo frequentato corsi di perfezionamento/specializzazione/master.

I candidati sono tenuti a presentare un piano sintetico del lavoro che intendono svolgere, indicando obiettivi, contenuti, e strategie d'intervento didattico che si intendono adottare.

Le candidature saranno selezionate preliminarmente sulla base della rispondenza del piano di lavoro presentato, e del possesso dei requisiti di fondo, coerenti con l'incarico da ricoprire; successivamente si procederà alla valutazione comparativa sulla base dei criteri sottoelencati (delibera Consiglio d'Istituto n. 16 del 14 dicembre 2021):

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER:****ESPERTO INTERNO MATEMATICA****ESPERTO INTERNO SPORT**

<b>TITOLI/ESPERIENZE</b>	<b>PUNTEGGIO</b>
Laurea nel settore specifico	5 punti
Abilitazione all'insegnamento previsto nel modulo	5 punti
Dottorato di ricerca in discipline attinenti al modulo	4 punti
Master o Corsi di specializzazione o corsi di perfezionamento	2 punti per ogni corso (max 4 punti)
Attività di docenza in corsi inerenti al modulo	2 punti per ogni esperienza (max 8 punti)
Corsi di formazione sulle metodologie didattiche (min 20h)	2 punti per ogni corso (max 4 punti)
Partecipazione a corsi di aggiornamento o formazione attinenti la professionalità richiesta	2 punti per ogni corso (max 4 punti)
Esperienze in progetti / interventi analoghi a quello oggetto della selezione	3 punti per ogni progetto (max 6 punti)
Competenze informatiche comprovate per l'inserimento nella piattaforma ministeriale dei dati di competenza dell'esperto	2 punti
Valutazione ipotesi progettuale	Da 0 a 8 punti

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER:****ESPERTO INTERNO INGLESE**

<b>TITOLI/ESPERIENZE</b>	<b>PUNTEGGIO</b>
Corso di studi e relativi titoli (dalla primaria alla laurea) conseguiti nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del modulo	5 punti
Laurea nel settore specifico	5 punti
Abilitazione all'insegnamento previsto nel modulo	5 punti
Dottorato di ricerca in discipline attinenti al modulo	4 punti
Master o Corsi di specializzazione o corsi di perfezionamento	2 punti per ogni corso (max 4 punti)
Attività di docenza in corsi inerenti al modulo	2 punti per ogni esperienza (max 8 punti)
Corsi di formazione sulle metodologie didattiche (min 20h)	2 punti per ogni corso (max 4 punti)
Partecipazione a corsi di aggiornamento o formazione attinenti la professionalità richiesta	2 punti per ogni corso (max 4 punti)
Esperienze in progetti / interventi analoghi a quello oggetto della selezione	3 punti per ogni progetto (max 6 punti)
Competenze informatiche comprovate per l'inserimento nella piattaforma ministeriale dei dati di competenza dell'esperto	2 punti
Valutazione ipotesi progettuale	Da 0 a 8 punti

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER:****ESPERTO INTERNO MUSICA**

<b>TITOLI/ESPERIENZE</b>	<b>PUNTEGGIO</b>
Diploma di strumento	5 punti
Abilitazione all'insegnamento previsto nel modulo	5 punti
Esperienza di insegnamento	2 punti per ogni esperienza (max 4 punti)
Master o corsi di specializzazione o corsi di perfezionamento	2 punti per ogni corso (max 4 punti)
Attività di docenza in corsi inerenti al modulo	2 punti per ogni esperienza (max 8 punti)
Corsi di formazione sulle metodologie didattiche (min 20h)	2 punti per ogni corso (max 4 punti)
Partecipazione a corsi di aggiornamento o formazione attinenti la professionalità richiesta	2 punti per ogni progetto (max 4 punti)
Esperienze in progetti / interventi analoghi a quello oggetto della selezione	3 punti per ogni progetto (max 6 punti)
Competenze informatiche comprovate per l'inserimento nella piattaforma ministeriale dei dati di competenza dell'esperto	2 punti
Valutazione ipotesi progettuale	Da 0 a 8 punti

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER:****TUTOR INGLESE****TUTOR MATEMATICA****TUTOR SPORT**

<b>TITOLI/ESPERIENZE</b>	<b>PUNTEGGIO</b>
Laurea nel settore specifico	5 punti
Attività di docenza in scuole primarie / secondarie	1 punto per ogni anno (max 10 punti)
Esperienze in progetti / interventi analoghi a quello oggetto della selezione	3 punti per ogni progetto(max 6 punti)
Incarico istituzionale presso I. C. con compiti inerenti le aree previste nel progetto	1 punto per ogni esperienza(max 6 punti)
Competenze informatiche comprovate per l'inserimento nella piattaforma ministeriale dei dati di competenza dell'esperto	3 punti

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER:****TUTOR MUSICA**

<b>TITOLI/ESPERIENZE</b>	<b>PUNTEGGIO</b>
Diploma di strumento	5 punti
Esperienza di insegnamento di strumento musicale	2 punti per ogni esperienza (max 4 punti)
Attività di docenza in scuole primarie / secondarie / di musica	1 punto per ogni esperienza (max 10 punti)
Esperienze in progetti / interventi analoghi a quello oggetto della selezione	3 punti per ogni progetto(max 6 punti)
Incarico istituzionale presso I. C. con compiti inerenti le aree previste nel progetto	1 punto per ogni esperienza(max 6 punti)
Competenze informatiche per l'inserimento nella piattaforma ministeriale dei dati	3 punti

Firmato digitalmente da ANNAMARIA ALGHISI



La mancata o non chiara indicazione di uno degli elementi di valutazione comporterà l'assegnazione del punteggio più basso.

I titoli e l'intero curriculum vitae verranno valutati da un'apposita commissione interna all'I. C. L'esito della selezione sarà comunicato direttamente al candidato individuato. L'incarico sarà attribuito anche in presenza di un solo curriculum vitae pienamente rispondente alle esigenze progettuali. Le graduatorie relative agli esiti della valutazione comparativa dei curricula saranno rese note attraverso pubblicazione sul sito web della scuola, ove saranno visionabili per gg. 5 (cinque), termine entro il quale sarà ammissibile la presentazione di eventuali ricorsi avversi l'esito della selezione.

### **Gli esperti selezionati ed eventualmente incaricati sono tenuti a:**

1. Programmare il lavoro e le attività inerenti al modulo affidato, predisponendo e fornendo il materiale didattico necessario (comprendente anche le verifiche, la metodologia, gli strumenti e i materiali relativi al corso) in forma elettronica e cartacea;
2. Partecipare agli incontri in itinere che il Gruppo Operativo di Progetto riterrà necessari;
3. Partecipare ad incontri propedeutici alla realizzazione delle attività, alla predisposizione, somministrazione, tabulazione di materiale di esercitazione, alle valutazioni intermedie e finali, ove previsti dalla singola azione;
4. Produrre documentazione finalizzata al monitoraggio e alla valutazione delle attività;
5. Relazionare circa le proprie attività: produrre una relazione finale sull'intervento svolto ed una scheda analitica delle competenze acquisite da ciascun allievo;
6. Inserire nel sistema di Monitoraggio e Gestione i dati di propria pertinenza;
7. Curare personalmente che ciascun atto formale di propria competenza riporti in intestazione il logo individuato da questa Istituzione scolastica per la realizzazione delle azioni inerenti al PON;
8. Il monitoraggio e la valutazione del rendimento formativo saranno effettuati sulla scorta dei dati forniti dal tutor, dal referente per la valutazione, dal facilitatore.

### **Periodo di svolgimento delle attività:**

- **Moduli di inglese, matematica e sport Secondaria: da marzo 2022 a giugno 2022 in orario pomeridiano**
- **Moduli di musica e sport Primaria: dal 13 al 24 giugno 2022 in orario antimeridiano**

### **Compensi:**

- **ESPERTO:** ogni ora di lezione per il personale docente esperto sarà retribuita con max € 70,00 (settanta) lordo stato. Nell'eventualità in cui si debba attribuire l'incarico a due figure diverse per la realizzazione di uno stesso modulo, il compenso sarà equamente distribuito.
- **TUTOR:** percepirà un compenso orario di € 30,00 (trenta) lordo stato.

### **Termini e modalità di presentazione delle domande:**

L'istanza di partecipazione dovrà contenere:

1. Domanda in carta semplice; secondo il modello allegato (all.n.1), riportante le generalità, la residenza, l'indirizzo completo del numero telefonico e dell'indirizzo e-mail, il codice fiscale, il titolo del progetto e il tipo di incarico per il quale si intende partecipare;
2. dettagliato curriculum vitae professionale in formato europeo;
3. il piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti che garantiranno la effettiva realizzazione dell'intero processo formativo;
4. dichiarazione personale di disponibilità a svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approntato. **Firmato digitalmente da ANNAMARIA ALGHISI**

L'istanza, in busta chiusa sigillata indirizzata al Dirigente Scolastico dell'I.C. di Manerbio, Via Galliano, 10– 25025 Manerbio (BS), dovrà inderogabilmente pervenire, brevi manu, all'Ufficio di Segreteria dell'Istituto **entro le ore 12.00 del giorno 07 marzo 2022** o trasmessa tramite PEC all'indirizzo [bsic89800b@pec.istruzione.it](mailto:bsic89800b@pec.istruzione.it), in tal caso farà fede solo la conferma di ricezione.

Si sottolinea che:

- 1) La mancata osservanza delle indicazioni fornite nel presente bando costituisce motivo di esclusione dalla selezione.
- 2) Le istanze pervenute dopo il termine fissato e quelle che risultassero incomplete non saranno esaminate.
- 3) L'Istituto si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati.
- 4) La non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando è motivo di esclusione dalla selezione e di rescissione del contratto eventualmente stipulato.
- 5) L'Istituto Comprensivo non assume alcuna responsabilità per la dispersione di comunicazioni dipendenti da inesatta indicazione del recapito da parte del candidato o da mancata oppure tardiva comunicazione del cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda.

### **Publicizzazione**

Il presente avviso viene reso pubblico mediante:

- Affissione all'albo della scuola
- Pubblicazione sul sito web della scuola

### **Norme Finali e Salvaguardia- Ricorsi**

Per quanto non espressamente indicato nel presente bando valgono le disposizioni Ministeriali indicate nelle Linee Guida 2014-2020 – PON-FSE.

### **TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI**

Art. 14 - Trattamento dei dati personali

L'istituto scolastico, in qualità di Titolare del trattamento dati, rispetta ed applica nell'esercizio delle sue attività la normativa vigente in materia di protezione dei dati personali quali il D.Lgs. n. 196/2003 il Regolamento Europeo n. 2016/679 e ss.mm.ii, e tratterà i dati raccolti secondo l'informativa disponibile al seguente link: <https://www.icmanerbio.edu.it>. L'Istituto scolastico rispetta ed applica inoltre la normativa vigente in materia di dati non personali, come da Regolamento Europeo n. 2018/1807.

I dati saranno utilizzati esclusivamente per le finalità di partecipazione all'iniziativa di cui al presente avviso, non saranno divulgati né trasferiti all'estero, saranno comunicati a terzi nei casi previsti dalla legge alle Autorità dello Stato; non saranno trasferiti e resteranno a disposizione dell'interessato fino al termine della procedura.

I dati conferiti sono indispensabili per l'esecuzione delle misure precontrattuali e alla successiva esecuzione del contratto. L'interessato ha diritto ad accedere ai dati, alla rettifica e cancellazione ed alla ulteriore limitazione d'uso, nonché il diritto alla revoca del consenso e di proporre reclamo all'autorità di controllo.

In caso di rifiuto al trattamento non sarà possibile per l'interessato partecipare all'iniziativa. Non vi sono trattamenti automatizzati del dato con logiche di profilatura dell'utente.

Per l'esercizio dei diritti dell'interessato o per ogni maggiore informazione, può essere inviata una comunicazione all'indirizzo e-mail: [bsic89800b@istruzione.it](mailto:bsic89800b@istruzione.it)

L'interessato, partecipando alla selezione, dichiara di avere preso visione dell'informativa completa sull'utilizzo dei dati, presente sul sito istituzionale della scuola nella sezione privacy, al link: <https://www.icmanerbio.edu.it>. ex art. 13 Reg. UE 676/2016 e di esprimere il consenso al trattamento dei dati per ogni altro fine ulteriore rispetto a quelli di cui art.6 lett. b) del Reg. UE.

**Il Dirigente Scolastico**  
**Prof.ssa Annamaria Alghisi**

## Allegato n.1: modulo di presentazione della domanda di candidatura

Al Dirigente Scolastico  
I.C. di  
Manerbio  
Via Galliano, 10  
25025 – Manerbio(BS)

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_

### PRESENTA

la propria candidatura per partecipare al bando di selezione, attraverso valutazione comparativa dei curricula vitae, per il reclutamento di personale da utilizzare, con contratto di prestazione d'opera, per le attività nei corsi inerenti ai progetti PON FSE e FDR -**Apprendimento e socialità**

**Progetto “Scuola all'opera”**

**Progetto “Campus”**

Tipologia di incarico richiesto:

**Esperto**

**Tutor**

Modulo: \_\_\_\_\_

Plesso: \_\_\_\_\_

A tal fine, consapevole delle sanzioni penali previste dall'art. 76 del D.P.R. 445/2000 e ss.mm.ii. **dichiara** sotto la propria responsabilità:

Cognome \_\_\_\_\_

Nome \_\_\_\_\_

Nato/a a \_\_\_\_\_ Prov. \_\_\_\_\_

Il \_\_\_\_\_

C. F. \_\_\_\_\_

In particolare, **dichiara**:

- di essere cittadino italiano
- di essere iscritto nelle liste elettorali del comune di .....
- di essere in regime di godimento dei diritti politici nello stato di appartenenza

- di non aver riportato condanne penali
- di non avere procedimenti penali in corso
- di essere in possesso del seguente **titolo di studio**: .....
- di non essere stato escluso dall'elettorato politico attivo, destituito o dispensato da un impiego presso una pubblica amministrazione per persistente insufficiente rendimento;
- di non essere stato dichiarato decaduto da un impiego statale ai sensi dell'art. 127, primo comma, lettera d), delle disposizioni concernenti lo Statuto degli impiegati civili dello Stato approvato con decreto del Presidente della Repubblica 10 gennaio 1957 n°3;
- di aver preso visione del bando e di essere a conoscenza e di accettare tutte le prescrizioni e condizioni previste dal medesimo;
- di essere disponibile a svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approntato.

**Recapiti:**

Via \_\_\_\_\_

Telefono: \_\_\_\_\_ Cellulare: \_\_\_\_\_

e-mail: \_\_\_\_\_

**Si impegna a segnalare tempestivamente le variazioni che dovessero intervenire successivamente.**

**Il/La sottoscritto/a autorizza l'Istituto al trattamento dei dati personali ai sensi del D.L.vo 196/2003 solo per i fini istituzionali e consentiti dalla legge.**

**Allega alla presente:**

1. il proprio curriculum vitae in formato europeo
2. il piano di lavoro con i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti per svolgere le attività previste dal modulo;
3. dichiarazione personale di disponibilità a svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approntato.

Manerbio, \_\_\_\_\_

Firma



